

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 10.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 30 от 10.02.2025г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»
за 2025 год

г. Новая Ладога

2026 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта», внутренними локальными нормативными актами.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждений данного типа.

Отчёт о результатах самообследования является формой широкого информирования родителей, учащихся, социальных партнёров, общественности о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» (далее – Центр детского туризма).

1.1. Общие сведения

Центр детского туризма – одно из пяти учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе Волховского района Ленинградской области.

Центр детского туризма является многопрофильным учреждением дополнительного образования третьей категории.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Учредителем является Волховский муниципальный район Ленинградской области (далее – Волховский муниципальный район).

Центр детского туризма имеет свидетельство о государственной регистрации, серия ЛО-001 № 31848 от 05.11.1998 года и лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1 № 0001551, рег. № 522-16 от 01.11.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес (местонахождение): 187450, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, г. Новая Ладога, улица Максима Горького, дом 12.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

187450 Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский р-н, г. Новая Ладога: ул. Максима Горького д.12; пр. Карла Маркса д.33/3; ул. Пролетарский канал д.1а; г. Волхов, ул. Октябрьская Набережная, д. 1а.

Телефон/факс: (813 63) 31-869

Электронная почта: parussport@mail.ru

Официальный сайт: nladogaparus.ru

Режим работы учреждения:

Режим работы административного персонала: 5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу – с 09.00 до 18.00 час.

Режим работы педагогов определяется локальными актами учреждения, расписанием занятий, должностными обязанностями и планом массовых мероприятий Центра детского туризма.

Режим работы сторожей в здании Центра детского туризма: два сторожа, работа с 19.00 до 07.00 час следующего дня.

Режим работы сторожей: 4 сторожа, работа сутки через трое с 08.00 до 08.00 следующего дня.

Режим работы в каникулярные летние месяцы – по плану летней работы педагогов и учреждения (участие в походах, соревнованиях, проведение учебно-тренировочных занятий).

Центр детского туризма осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Волховского муниципального района от 27.04.2017 №1300, согласован с Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области (запись в ЕГРЮЛ от 12.05.2017г.).

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Волховского района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Центр детского туризма самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Положения о структурных подразделениях Учреждения утверждаются приказом Учреждения.

Учреждение может быть ликвидировано по решению Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации. При ликвидации Учреждения его имущество после удовлетворения требований кредиторов, направляется на цели развития образования Волховского муниципального района.

Основной целью деятельности Центра детского туризма является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ;

организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Порядок принятия локальных нормативных актов: разработка проекта локального нормативного акта; обсуждение проекта локального нормативного акта коллегиальным органом, в компетенцию которого входит принятие данного локального нормативного акта; внесение в проект локального нормативного акта поправок, изменений, дополнений; принятие локального нормативного акта соответствующим органом управления Учреждения; утверждение локального нормативного акта распорядительным актом Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения, учитывается мнение совета учащихся (при его наличии), совета родителей (при его наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения (при наличии такого представительного органа).

Решение о внесении изменений в локальные нормативные акты в целях их приведения в соответствие с законодательством и (или) исправления допущенных технических ошибок принимается директором Учреждения самостоятельно.

Локальные нормативные акты Учреждения не могут противоречить Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

1.3. Система управления Учреждением

Согласно Уставу учреждения, управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу обеспечивают:

Директор – Кроткова Ирина Геннадьевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Непокорова Элла Дмитриевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кочepasова Ольга Петровна.

Методист – Баранов Михаил Викторович.

Коллегиальными формами управления являются: совет центра, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

1.4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса Центра детского туризма строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

Центр детского туризма реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения учащимися программ в каникулярный период обеспечивается через: организацию и проведение туристских походов, экскурсий, экспедиций, соревнований, профильных смен с целью более интенсивной отработки специализированных умений и навыков, полученных в учебное время; организацию и проведение соревнований, конкурсов с целью подведения итогов работы по

общеобразовательным общеразвивающим программам, обмена опытом, демонстрации своих достижений.

Участниками образовательных отношений являются дети, как правило, до восемнадцати лет, педагогические работники, родители (законные представители). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра детского туризма реализуются для детей Волховского района.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха участников образовательных отношений администрацией Центра детского туризма по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования.

Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

Порядок приёма на обучение в Центр детского туризма, перевод, отчисление и восстановление учащихся регламентируются локальными нормативными актами учреждения.

Характеристика контингента учащихся.

В течение 2025 года в Центре детского туризма функционировало: 80 объединений, в которых численность учащихся составила 724 человек которые реализовали свои способности.

Комплектование контингента учащихся в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ о «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

По дополнительным общеразвивающим программам обучались: 382 мальчика, 342 девочки.

Средняя наполняемость групп осталась неизменной: 13-15 человек.

В соответствии с учебным планом в 2025 году к реализации утверждены дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической, социально-гуманитарной направленности. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей

Образовательная деятельность в учреждении ведется по дополнительным общеразвивающим программам двух направленностей технической и туристско-краеведческой:

Показатели	Направленность		Всего
	Техническая	Туристско-краеведческая	
Количество обучающихся			
2024	155	505	660
2025	168	556	724
Количество групп			
2024	14	64	78
2025	15	65	80

Проанализировав образовательную деятельность в Центре детского туризма, можно сделать следующие выводы: показатели количества обучающихся по технической и туристско-краеведческой направленности увеличились и составили 724 человека, в сравнении с 2024 годом, в связи с тем, что прибавилось 2 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности с 30.02.2025 г.

За счет этого увеличилось количество групп, в связи с проведением занятий в образовательных учреждениях по краткосрочной общеобразовательной программе «Первая помощь», «Юный стрелок», «Автодело»: 15 групп технической направленности и 65 групп туристско-краеведческой направленности.

Сохранность и увеличение контингента учащихся второго полугодия 2025 года: соотношение общего количества учащихся по состоянию на 01.01.2025 года к общему числу учащихся по состоянию на 31.12.2025 года:
на 01.01.2025 г. - 724 человек; на 31.12.2025 г. - 724 человек.

Состав учащихся по годам обучения:

Год обучения	2024	2025
	660	724
1 год	299	546
2 год	322	135
3 год	9	28
Более 3 лет	30	15

Количество обучающихся: первого года обучения увеличилось в 2025 году, составило 546 человек, что больше, чем 299 человек в 2024 году, в связи с успешным освоением программы и формированием новых групп; количество обучающихся второго года обучения в 2025 году составило 135 человек, что меньше, чем 322 человека в 2024 году, в связи с успешным освоением программы и продолжением обучения по программе второго года обучения; так же количество обучающихся третьего года обучения составило 28 человек, что больше, чем 9 человек в 2024 году - в связи с успешным усвоением программы; количество обучающихся более 3-х лет обучения составило 15 человек, что меньше, чем 30 человек в 2024 году поскольку по программе «Лыжный туризм. Полиатлон», и «Спортивный туризм», закончилось обучение в связи с успешным усвоением программы.

Контингент учащихся, получающих образовательные услуги с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Показатели	Направленность		Всего
	Техническая	Туристско-краеведческая	
Количество обучающихся			
2024	88	376	464
2025	74	472	546

Количество групп			
2024	9	50	59
2025	9	47	56

Можно сделать следующий вывод: показатель контингента учащихся, технической направленности, получающих образовательные услуги с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ уменьшился, в сравнении с 2024 годом и составил 74 обучающихся в 2025 году, в связи успешным освоением программы, показатель контингента учащихся, туристско-краеведческой направленности составил 472 обучающихся, в связи с увеличением двух ставок педагогов и увеличением количества обучающихся в новых объединениях и проведением занятий на базе Центра детского туризма.

Контингент учащихся, задействованных в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Все программы прошли экспертизу и находятся в системе «Навигатор дети. Разработанные краткосрочные программы для привлечения детей в возрасте 5-18 лет, заинтересовали детей и родителей. Краткосрочные программы «Я пешеход», «Я за рулем», «Фигурное вождение велосипеда», «Первая помощь», «Первая помощь кадеты», прошли модерацию для сохранения и увеличения контингента обучающихся.

К концу 2025 года количество желающих заниматься по программам Центра увеличилось – и составило 724 человек. Данные цифры подтверждаются в системе «Навигатор». Дети находятся в учреждении в большей степени по сертификатам финансирования.

В ходе анализа выявлено, что учащиеся предпочтительнее выбирают обучение в Центре детского туризма, чем в других учреждениях дополнительного образования детей по технической и туристско-краеведческой направленностям. Задача наших педагогов увлечь детей и подростков программами туристско-краеведческой и технической направленностей.

Социальный паспорт учреждения.

По данным приведенным в таблице ниже, в 2025 году 45,1 % от общей численности учащихся составляли дети из групп социально-незащищенных слоев населения города и района, данный показатель практически сохранился в сравнении с 2024 годом, т.к. пролонгировался договор сетевого взаимодействия с МБУ «ЦКДиС-Сясьстрой», и продолжается работа с МДОБУ "Д/с № 2 "Рябинка" комбинированного вида, МДОБУ Д/с №20 комбинированного вида с. Старая Ладога, МОБУ «Свирицкая СОШ», МОБУ «Пашская СОШ», МОБУ «Кисельнинская СШ» ДО, МОБУ «Волховская СОШ №1», МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №8», МОБУ Иссадская ООШ ДО, с ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат».

№ п/п	Социальная группа	2024		2025	
		Количество учащихся	% от общего числа 660 учащихся	Количество учащихся	% от общего числа 724 учащихся
1	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	58	8,8	60	8,3
2	Дети с ограниченными возможностями здоровья	72	10,9	75	10,3
3	дети-инвалиды	24	3,77	24	3,3
4	Из многодетных семей	19	2,87	26	3,6
5	Из неполных семей	56	8,5	61	8,4
6	Из малообеспеченных семей	63	9,5	67	9,2
7	Группа риска	15	2,2	15	2,0
	Всего учащихся	307	46,5	328	45,1

Администрация учреждения, педагогические работники, проводя планомерную работу по сохранности контингента учащихся, обеспечивают соответствующий показатель по муниципальному заданию.

1.5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса и численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам на 2025-2026 учебный год

Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в таких принципах обучения как индивидуальность, доступность, преемственность. Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные программы обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Обучение осуществляется как по программам, которые разработаны педагогами Центра детского туризма.

Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Результатом реализации программ, как показывает мониторинг, является активное, осознанное включение учащихся в образовательный процесс. Поэтому важной, перспективной задачей является поэтапное планирование и проведение мероприятий, нацеленных на качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения Центра детского туризма.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Срок реализации	Количество учащихся
Техническая направленность					
1	«Юный рулевой»	Романов К.А.	10-13	2 года	15
2	«Яхтенный рулевой»	Романов К.А.	12-16	2 года	11
3	«Яхтенный рулевой»	Романов К.А.	8-17	3 года	18
4	«Судостроение»	Дементьев Р.С.	8-17	3 года	16
5	«Судостроение»	Логвин В.С.	8-17	3 года	16
6	«Судостроение»	Кравцов А.С.	8-17	3 года	13
7	«Юный стрелок»	Кравцов А.С.	7-17	1год	43
8	«Юный стрелок»	Баранов М.В.	7-17	1год	36
Итого					168
Туристско-краеведческая направленность					
1	«Пеше-лыжный туризм»	Иванова Е.В.	8-17	4 года	25
2	«Спортивный туризм»	Суроегина П.М.	11-15	3 года	30
3	«Путешественники Елочка»	Суроегина П.М.	5-7	2 года	25
4	«Путешественники»	Кравцов А.С.	5-7	2 года	12

5	Мир туризма	Кравцов А.С.	8-15	3 года	13
6	Спортивный туризм	Кравцов А.С.	8-15	3 года	12
7	«Путешественники в т.ч. ОВЗ»	Кроткова И.Г.	5-7	2 года	16
8	Мир туризма	Кроткова И.Г.	8-15	3 года	16
9	«Школа туризма»	Калинников С.Л.	7-17	4 года	25
10	Туризм и краеведение	Осетрова Н.Б.	10-17	2 год	20
11	Музейное дело	Осетрова Н.Б.	10-17	1 год	12
12	«Водный туризм и краеведение»	Афониная К.В.	10-17	1 год	15
13	Туризм и краеведение	Афониная К.В.	10-17	1 год	15
14	Спортивный туризм	Афониная К.В.	8-16	3 года	12
15	Мир туризма	Афониная К.В.	8-15	3 года	12
16	Путешественники	Афониная К.В.	5-7	2 года	12
17	«Путешественники в т.ч. ОВЗ»	Непокорова Э.Д.	5-7	2 года	30
18	«Водный туризм»	Непокорова Э.Д.	9-15	1 года	13
19	Мир туризма	Непокорова Э.Д.	8-15	3 года	20
20	Краеведение	Злых М.Д.	9-15	1 год	15
21	«Водный туризм»	Моторин К.В.	10-17	1 год	15
22	«Туризм и краеведение»	Моторин К.В.	10-17	1 год	12
23	Мир туризма	Моторин К.В.	8-15	3 года	15
24	Фото в объективе глазами туриста	Моторин К.В.	7-17	1 год	14
25	«Путешественники»	Иванов В.А.	5-7	1 год	16
26	Мир туризма	Иванов В.А.	8-15	3 года	15
27	Автодело краткосрочная	Дементьев В.С.	13-17	2 часа	12
28	Автодело (кадеты) краткосрочная	Дементьев В.С.	13-17	2 часа	9
29	Первая помощь краткосрочная	Дементьева О.В.	8-11	18 часов	10
30	Первая помощь (кадеты) краткосрочная	Дементьева О.В.	16-17	18 часов	9
3	ЮИД	Дементьева О.В.	10-11	1 год	10
32	Строевая подготовка краткосрочная	Киселев К.Н.	16-17	2 часа	11
33	«Спортивный туризм»	Романов К.А.	8-16	3 года	10
34	«Спортивный туризм»	Злых Н.Д.	8-16	3 года	22

35	Мир туризма	Злых Н.Д.	8-15	3 года	13
36	«Путешественники»	Злых Н.Д.	5-7	2 года	13
Итого					556
Итого по всем программам					724

Можно сделать следующий вывод: что программное обеспечение образовательного процесса и численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год сохранилось в полном объеме за счет увеличения на 1 ставки педагога организатора и 2 ставок педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой и технической направленности, прибавилось количество дополнительных общеразвивающих программ, по сравнению с 2024 годом с 29 до 35, что позволило увеличить количество контингента обучающихся Центра детского туризма 724 человек, и в очередной раз подтверждает компетентность и грамотность педагогического состава и заинтересованность детей и их родителей в качественных услугах, предоставляемых Центром детского туризма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

Направленность	2024	2025
Техническая	6	8
Туристско-краеведческая	23	36
Итого	29	44

Количество дополнительных общеразвивающих программ по срокам реализации программ:

Год обучения	2024	2025
до 1 года		6
1 год обучения	10	12
2 года обучения	8	9
3 года обучения	9	16
4 года обучения	2	1
Итого	29	44

1.6 Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре детского туризма организуется в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы учреждения.

Оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются: администрация, Педагогический совет, временные структуры (комиссии) Центра.

Объект контроля- деятельность педагогических работников.

Предмет контроля - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, нормативным правовым актам, в том числе приказам, распоряжениям по образовательной деятельности, решениям педагогического совета учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогических работников учреждения;
- посещение занятий и мероприятий.

Оценка результатов системы внутренней оценки качества образования в учреждении состоит из следующих направлений:

качество образовательных результатов (результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся в соответствии с годом обучения);

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

качества деятельности педагогических кадров (уровень образования, курсы повышения квалификации, квалификационная категория, педагогический стаж,

применение современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

количество участников и победителей конкурсов, соревнований, количественный и качественный анализ результатов;

качества инновационной деятельности (участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ, участие в научных конференциях на различных уровнях);

качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса (оснащение учебного процесса, фонд методической литературы, материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, техника для создания и использования информации, компьютеры для осуществления образовательного процесса,);

безопасного пребывания детей в Учреждении (оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности, формирование антитеррористической защищенности, исследование уровня культуры безопасности учащихся, работа по обеспечению пожарной безопасности, динамика показателей травматизма в Учреждении).

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В детских объединениях Центра постоянно осуществляется мониторинг образовательных, спортивных и туристских результатов.

По итогам оценки качества кадрового обеспечения можно сделать выводы, что аттестация стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации, методологической культуры и личностного профессионального роста педагогов; педагогический коллектив Учреждения состоит из специалистов, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию. Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал,

что работа по самообразованию способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению результатов педагогического опыта, является средством самооценки, самопознания и самосовершенствования свидетельствует о более высоком профессиональном уровне достижений педагогов, а это, в свою очередь влияет на качество образовательного процесса и результативность квалификационной категории.

По итогам оценки качества учебно-методического обеспечения, следует вывод, что педагоги готовы осуществлять теоретическую и практическую, инновационную и дистанционную деятельность через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, ИКТ); осуществляется работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня; обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через участие в научно-методических мероприятиях; помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сводная анкета для родителей представлена в Приложении 1.

1.7 Инновационная деятельность

В 2025 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» региональной программы проектов «Развитие образования в Ленинградской области» и работа по внедрению «Целевой модели наставничества».

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Этот год был данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все

времена. Центр детского туризма активно вел свою деятельность по данным направлениям работы.

Учреждение активно участвует в процессе реализации Целевой модели наставничества педагогических работников.

Своевременно размещаются и обновляются материалы на официальном сайте учреждения в разделе «Наставничество» Наставничество - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта" (nladogaparus.ru).

Разработаны и размещены локальные нормативные акты:

Положение о системе наставничества педагогических работников; дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Центре детского туризма;

Приказ и Положение о системе наставничества педагогических работников в Центре детского туризма.

Сформирована и пополняется База данных наставляемых (всего: 8 молодых специалистов и начинающих педагогов).

Сформирована и пополняется База данных наставников педагогических и административных работников (всего: 3 наставника).

1 педагогический работник стал слушателем КПК ГАОУДПО «ЛОИРО» «Организатор детско-юношеского туризма», 72ч., 2025г. 3 педагогических работника стали слушателями КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности», 4ч. 2025г. 1 педагогический работник получил сертификат участника Межрегионального семинара по обмену опытом по наставничеству в ДО, 2025г., 1 педагогический работник стал слушателем КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей», 36ч., 2025г.

Формируются методические материалы для сопровождения наставнической деятельности: «Методические рекомендации школа туризма в помощь педагогам в Центре детского туризма» (перечень конкурсных мероприятий, тесты для наставляемых и наставников и т.д.)

Разработаны персонализированные программы наставничества (4 программы), утверждены приказом от «01» сентября 2025 г. № 4.

Центром детского туризма организованы и проведены курсы повышения квалификации КПК ГАОУДПО «ЛОИРО» «Организатор детско-юношеского туризма», 72ч., 2025г. для педагогических работников Ленинградской области.

Проведена итоговая аттестация педагогов на базе Центра детского туризма. Проведен мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества. Разработаны формы диагностической анкеты для сформированной группы / пары.

Удовлетворенность педагогов результатами реализации персонализированной программы наставничества является важным фактором как для оценки результатов обучения наставляемого, так и для оценки деятельности наставника.

Оценка показателей системы наставничества проводится по следующим характеристикам: эмоциональная удовлетворенность наставляемого и наставника от пребывания в этих ролях; изменения в знаниях и практических навыках наставляемых; оценка наставника включенности наставляемого и их совместной деятельности; изменение поведения и способа действий в проблемных рабочих ситуациях.

Проведено анкетирование 8 наставляемых (молодые специалисты, начинающие педагоги дополнительного образования и административные работники): Осетрова Н.Б., Иванова Е.В., Иванов В.А., Моторин К.В., Афолина К.В, Злых М.Д., Злых Н.Д., Суроегина П.М.

3 наставника: Непокорова Э. Д., Дементьева О.В., Дементьев Р.С.

Анкетирование позволило выявить основные характеристики процесса и результата наставничества.

Анкетирование позволило выявить основные характеристики процесса и результата наставничества.

Мониторинг анкетирования наставляемых, представлен в Приложение 2.

Мониторинг анкетирования наставников, представлен в Приложении 3.

Результат внедрения целевой модели наставничества педагогических работников отразился посредством участия в следующих мероприятиях:

С 02 по 27 июня 2025 года открытие смен оздоровительных профильных лагерей. Аспекты наставничества в работе начальника лагеря: посредством помощи наставляемым в адаптации к незнакомым условиям. Наставником Непокоровой Э.Д. осуществляется ознакомление со спецификой работы лагеря, психологическая поддержка со стороны наставника, наставляемый Осетрова Н.Б., Злых Н.Д., Афолина К.В. Обучение детей выходу из конфликтов. Наставник учит детей выходить из конфликтов с минимальными «потерями», сообща находить конструктивные решения.

Помощь отряду стать одной командой. Начальник лагеря как наставник помогает разрабатывать отрядные фишки, вселяет командный дух, создаёт доверительную атмосферу и обеспечивает личностный рост каждого.

С 05 по 14 июля 2025 года пешеходный туристический поход третьей категории сложности «Хибины 2025» Мурманская область, г. Кировск, оз. М. Вудьявр. Руководитель похода заместитель директора Непокорова Э.Д.- наставник. Наставляемый Осетрова Н.Б. Наставничество в походе - это взаимодействие наставника (инструктора, педагога) с участниками похода, которое направлено на передачу опыта, знаний и навыков, а также на создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Наставник не просто водит участников в поход, а сопровождает тренировочный и воспитательный процесс: поддерживает правила, следит за дисциплиной, даёт обратную связь после похода.

С 21 по 27 августа 2025 года в рамках XXXII Всероссийского туристского слёта педагогов в г. Пенза, состоялся интеллектуальный краеведческий турнир «Знатоки», направленный на развитие познавательного интереса в области краеведения; расширение знаний у детей и подростков по истории родного края; развитие коммуникативных навыков у школьников; активизация интеллектуального потенциала учащихся; популяризация краеведческой литературы; активизация краеведческой работы в учреждениях, работающих с детьми. В турнире приняли участие педагогические работники Центра детского туризма, среди них участники

реализации персонализированных программ наставничества. Наставники: Дементьева О.В, Непокорова Э. Д.- судьи турнира. Наставляемые: Иванова Е.В., Иванов В.А., Суроегина П.М., Осетрова Н.Б.

24 сентября 2025 года муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» реализация мероприятий, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Наставник педагог-организатор Центра детского туризма Дементьева О.В. Наставляемые - Осетрова Н.Б., Иванова Е.В., Иванов В.А., Моторин К.В., Афолина К.В, Злых М.Д., Якушко Н.Д., Дементьева О.В., Суроегина П.М.

С 11 по 14 сентября 2025 года Центром детского туризма был организован туристский поход на звание «Турист России» в Волховском районе. Под руководством опытного инструктора наставника Непокорова Э.Д., наставляемые Осетрова Н.Б., Иванов В.А. с группами преодолевали зачётные дистанции: пешком, на велосипедах, на байдарках и каяках. Организовывались мастер-классы, где участники осваивали важные походные навыки, например, установку палатки, разведение костра, спортивное ориентирование. По итогам выполнения квалификационных требований участники получали удостоверение и нагрудный знак «Турист России».

С 27-29 октября 2025 года проведены учебно-тренировочные сборы обучающихся Центра детского туризма по спортивному туризму, ориентированию и школе безопасности, правилам дорожного движения, посвященных Году защитника Отечества, Турслет для педагогов, открытое мероприятие «Соревнования по спортивному туризму «Дистанция».

В декабре 2025 года педагог Центра детского туризма, наставник Дементьева О.В., стала победителем муниципального конкурса педагогического мастерства в 2025 году в номинации «Педагог дополнительного образования года» педагог-организатор выступила с алгоритмом оказания первой помощи, о правилах, средствах, используемых при оказании первой помощи, и нормативных документах, регламентирующих оказание первой помощи. Наставляемые Афолина К.В, Злых

М.Д., Якушко Н.Д., приняли участие в выступлении в качестве сопровождающих и обогатили свои знания и опыт.

В течении 2025 года наставляемые Осетрова Н.Б., Иванова Е.В., Иванов В.А., Моторин К.В., Афолина К.В, Злых М.Д., Якушко Н.Д., Суроегина П.М. проводили открытые занятия, подготовленные с помощью наставников.

Эффективное взаимодействие наставника и наставляемого уверенно приводит, как к личностному, так и к профессиональному росту.

Заключение: Наставничество в Центре детского туризма развивается и имеет положительную динамику. Благодаря, развитию целевой системы наставничества педагогических работников реализуются важные показатели качественного изменения образовательной организации, реализующей программу наставничества, динамика показателей социального благополучия внутри образовательной организации, профессиональное развитие педагогического коллектива в практической и научной сферах.

Наставническая деятельность в Центре детского туризма проводится, так же со сторонними организациями : Колледж Гумрф им. адмирала С. О. Макарова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта; ЛГУ имени А. С. Пушкина; ФГБОУ ДО Федеральный центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения; ГБУ ДО «Центр «Ладога»; Поисково-спасательный отряд г. Новая Ладога; Пожарная часть г. Новая Ладога; ГИМС г. Новая Ладога.

Целью внедрения целевой модели наставничества обучающихся является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в программы наставничества.

Задачи реализации целевой модели наставничества обучающихся:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Структура целевой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в Центре детского туризма. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества, как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

1.8 Воспитательная, организационно-массовая, культурно-досуговая деятельность

В 2025 году педагогами и администрацией Центра детского туризма осуществлялась многочисленная практика судейства соревнований разных уровней, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского: по спортивному туризму в зимних условиях «Дистанция»; по полиатлону; учебно-тренировочных сборов; муниципальная туристско-краеведческая Олимпиада школьников Волховского района; муниципальные соревнования по лыжным гонкам в г. Новая Ладога; областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля» на базе ГБУ ДО «Центр Ладога» д. Разметелево; учебно-тренировочных сборов по

подготовке и отбору на региональные соревнования «Школа безопасности 2025»; XIII муниципальный туристский слет школьников и III туристский слет работников образовательных организаций Волховского района; судейство муниципальных учебно-тренировочных сборов по спортивному ориентированию на местности для общеобразовательных учреждений и спортивного ориентирования «лабиринт» для дошкольных учреждений района; «Первенство г. Новая Ладога Волховского района по парусному спорту», региональные соревнования по парусному спорту «56-я Ильменская регата» г. Великий Новгород; чемпионат Ленобласти по парусному спорту и межрегиональные соревнования «Первенство Северо-Западного федерального округа»; первенство г. Выборга по парусному спорту; областной зимний туристский слет обучающихся Ленобласти «Разметелевский февраль» на базе Центра детского туризма Волховского района, областной УТС по парусному спорту, XXXVI областной туристско-краеведческой Олимпиаде, VI областной турслет для детей с ОВЗ, «ЮИД в движении», «Межгосударственный слет ЮИД», «Поход на звание Турист России», «Компас Надежды- турслет учителей географии», «Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины», что позволило, подтвердить судейские категории, значительно расширить кругозор спортивных судей, повысить их судейскую культуру и эрудицию, накапливать ценный судейский опыт, который невозможно заменить только лекциями и даже хорошо организованными практическими занятиями. Проведение семинаров-практикумов для педагогов и руководителей ЮИД, мастер-класс Блокадный светлячок.

Успешное проведение соревнований в значительной мере зависит от четкого распределения функций с учетом опыта и квалификации судей. Подготовка судей по туристским соревнованиям является одной из важнейших задач комиссии по слетам и соревнованиям туристских объединений.

В 2025 году Центром детского туризма проведено 29 мероприятий с охватом 1322 детей и подростков (туристско-краеведческие и физкультурно-массовые мероприятия, туристско-краеведческая олимпиада, туристический слет, соревнования по парусному спорту, полиатлон, походы по различным видам

туризма). Проводятся онлайн-игры и викторины с использованием Интернет-ресурсов.

В 2025 году организовывались и проводились муниципальные и внутренние массовые и культурно-досуговые мероприятия, согласно плану работы учреждения и социальному заказу администрации района, родительской общественности, создавал необходимые условия для творческой самореализации учащихся, совместного труда, отдыха детей и их родителей.

При этом решался комплекс задач:

предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;

пропаганда туризма, краеведения, здорового и безопасного образа жизни.

Организация и проведение традиционных муниципальных туристско-краеведческих мероприятий и соревнований:

XII муниципальные соревнования по спортивному туризму в зимних условиях «Дистанция»;

зимний полиатлон;

X муниципальная туристско-краеведческая Олимпиада школьников Волховского района, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

XIII муниципальный туристский слет школьников и III туристский слет работников образовательных организаций Волховского района;

муниципальные учебно-тренировочные сборы по спортивному ориентированию на местности для общеобразовательных учреждений и спортивное ориентирование «лабиринт» для дошкольных учреждений района.

Так же в течении 2025 года учреждение Центра детского туризма, административный и педагогический состав принимали участие в проведении массовых мероприятий:

мастер-класс по изготовлению Блокадного светлячка;

методическая декада для педагогических работников;

весенние тренировочные сборы спортсменов Ленинградской области на базе Центра детского туризма по парусному спорту

муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2:0»;

учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму, ориентированию и школе безопасности

первенство г. Новая Ладога по парусному спорту

муниципальная квест-игра в рамках региональной Акции «Наше безопасное лето»

муниципальные соревнования «Кубок Волховского района по парусному спорту»

учебно-тренировочные сборы по парусному спорту и участие в фестивале «Корюшка идет»

туристские походы

муниципальные соревнования по лыжным гонкам в г. Новая Ладога

учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по водному туризму

учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по водному туризму и краеведению

учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по парусному спорту

учебно-тренировочные сборы на базе Центра «Петровский триатлон»

XXXVI областная туристско-краеведческая Олимпиада школьников Ленинградской области

муниципальное первенство г. Новая Ладога Волховского района по парусному спорту

кубок Ленинградской области по парусному спорту

межрегиональные соревнования по парусному спорту «Первенство СЗФО» г. Приморск

«Первенство СЗФО» и «Первенство Л.О., и чемпионат по парусному спорту г. Приморска.

учебно-тренировочные сборы по водному, пешеходному, парусному туризму

первенство по парусному спорту памяти К.П. Сазонова, г. Новая Ладога

первенство г. Приморска по парусному спорту

муниципальный этап всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»;

проведение мастер-класса по изготовлению световозвращающего брелока в рамках региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Быть заметным модно»

учебно-тренировочное мероприятие по физической и теоретической подготовке, соревнование по настольному теннису, лыжным гонкам, плаванию, шорт-трек, теоретические тесты

1.9 Информационно-методическое обеспечение

разработка программ и учебно-методических комплексов для объединений Центра,

мастер-классы лучших педагогов, проведение практикумов, семинаров,

консультации, проверки занятий, работа в информационной системе «Навигатор», «Наставничество», «ГИС СОЛО», «Сферум»,

доработка методических материалов, оформление методических пособий, издание пособия, заказ плакатов,

оформление методического кабинета, стеллажей с архивами истории туризма Ленинградской области, оформление стендов,

техническое освидетельствование плавсредств к навигации 2026 года,

мастер-классы по туристско-краеведческой направленности по теме:

по изготовлению световозвращающего брелока, «Безопасность в лесу и на воде», «Путешественники», «Помощь и транспортировка пострадавшего», «Спасательные работы по подготовке к соревнованиям школа безопасности», «Спортивный туризм», «Стрельба», «Ориентирование в лабиринте»; использование спилс-карт «Знаю Россию», мастер-класс по изготовлению Блокадного светлячка,

«Первая помощь», «Фигурное вождение велосипеда», «Автодело», «Строевая подготовка», «ЮИД», «Я за рулем», «Я пешеход».

встречи в рамках работы по внедрению «Целевой модели наставничества»: в рамках методической декады муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования Волховского муниципального района 2025 года: «Думать по-новому, работать творчески: инновационные образовательные практики в условиях педагогического сетевого сотрудничества», муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2:0», муниципальная квест-игра в рамках региональной акции «Наше безопасное лето», Петровский триатлон краеведческий вест, поход третьей категории сложности «Хибины 2025», поход на звание Турист России и Турист Ленинградской области, XIII муниципальный туристский слет школьников и III туристский слет работников образовательных организаций Волховского района, «Сигналы стартовой процедуры в парусном спорте», «учебно-тренировочные сборы спортсменов Ленинградской области по парусному спорту», учебно-тренировочные сборы обучающихся Центра детского туризма по спортивному туризму, ориентированию и школе безопасности, Турслет для педагогов, «Краеведческий квест по Волховскому краю», открытое мероприятие «Соревнования по спортивному туризму «Дистанция», в рамках курсов повышения квалификации КПК ГАОУДПО «ЛОИРО» «Организатор детско-юношеского туризма» для педагогических работников Ленинградской области, проведена итоговая аттестация педагогов на базе Центра детского туризма, учебно-тренировочные сборы по ориентированию и лабиринт в ДОУ, новогодние учебно-тренировочные мероприятия для воспитанников ДОУ и начальных классов.

рассмотрение МКК* документов на присвоение спортивных разрядов учащимся, работа в региональной МКК.

Из этого следует вывод, что информационно-методическое направление работы Центра детского туризма приводит к повышению профессионального уровня педагогов, формированию педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Осуществляется работа в СМИ:

создана группа Центра детского туризма в Мах;

в системе «Мах» создана беседа для педагогов и сотрудников, а также каждый педагог создал свои беседы внутри объединений;

систематически информация о работе и новости Центра детского туризма размещаются в группе Комитета по образованию;

лучшие мероприятия и достижения обучающихся размещаются на сайтах Новой Ладogi, Волхов СМИ, Сясьстроя;

на сайте Центра детского туризма размещена необходимая информация о работе Центра.

В Центре детского туризма ведется активная работа в СМИ, что позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся, родители, педагоги, комитет по образованию в полном объеме проинформированы о лучших мероприятиях и достижениях обучающихся, о работе и новостях Центра детского туризма.

1.10 Охрана здоровья учащихся

При проведении мероприятий медицинское обслуживание по оказанию медико-санитарной помощи учащимся осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волховская межрайонная больница» на основании договора и клиника «Волховмед».

Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Ведется пропаганда здорового образа жизни. Проводятся мероприятия с целью профилактики заболеваний и оздоровления учащихся.

Проводятся беседы и инструктажи по технике безопасности и охране здоровья учащихся перед выездом на соревнования, походы, слеты, сборы.

Созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в учреждении.

Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

Перед выходом на маршруты информируются органы МЧС о предполагаемом выезде и ведется контроль движения группы.

Все кабинеты учреждения оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.

Порядок доступа в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система видеонаблюдения. В учреждении и в детских объединениях, приняты все необходимые меры безопасности по предотвращению и распространению коронавирусной инфекции.

1.12 Организация оздоровления и отдыха детей

Обучающиеся Центра детского туризма регулярно посещают экскурсии и совершают походы.

По сравнению с 2024 годом количество детей, принимавших участие в экскурсиях в 2025 году составило 143, количество детей, принимавших участие в походах составило 390, из этого следует вывод, что в Центре детского туризма для обучающихся ведется пропаганда здорового образа жизни, развитие общей физической подготовки, у обучающихся активная жизненная позиция и желание достигать новых вершин, тяга к новым знаниям.

Количество детей, принимавших участие	2024	2025
в экскурсиях	151	143
в походах	437	390
ИТОГО	588	533

1.13 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	1	5	2

Основное общее образование	-	-	-
Среднее общее образование	1	5	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)	1/100%	5/100%	2/100%
Основное общее образование:	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	-	5	2
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	-	-	-
Среднее общее образование:	-	-	-
Поступили в вузы	-	-	-
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	-	-	-

Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:	1	5	2
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Можно сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников Центра детского туризма 0,15 % и их готовности к продолжению обучения и к работе в организациях дополнительного образования.

1.13 Кадровое обеспечение

Кадровый состав включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, (педагоги дополнительного образования, инструктор-методист).

Численность работников	Год	
	2024	2025
Численность физических лиц	34	36
Совместители	2	2
Списочный состав (основной)	34	36
Из них:		
Административный персонал	1	1
Педагогический персонал	15	16
Учебно-вспомогательный персонал	3	3
Обслуживающий персонал	15	16

В Центре детского туризма работает высококвалифицированный педагогический коллектив, средний стаж работы в учреждении 13 лет.

Данные о стаже педагогических работников:

Показатели	2024	2025
от 0 до 5 лет	7	10
От 5 до 10 лет	1	3
От 10 и более	7	3

ИТОГО:	15	16
--------	----	----

Данные об образовании педагогических работников:

Показатели	2024	2025
Высшее образование/из них высшее педагогическое	9/9	9/9
Среднее профессиональное/из них педагогическое	6/6	7/7
Среднее образование	0	0
ИТОГО:	15/15	16/16

В 2025 году увеличился показатель среднее образование педагогических работников по сравнению с 2024 годом на 1 единицы, поскольку педагоги дополнительного образования закончили обучение в учреждениях профессионального образования по профилю высшее среднее образование.

Наличие квалификации у педагогических работников:

Квалификационная категория	2024	2025
Высшая	6	6
Первая	6	7
Не имеют	3	3
ИТОГО:	15	16

Сведения о повышении квалификации педагогических работников учреждения в 2025 году:

Квалификационная категория в 2025 году присвоена, следующим педагогическим работникам:

Кротковой И.Г. высшая квалификационная категория по должности методист (Распоряжение № 788-р от 28.03.2025г. КОиПО ЛО);

Осетровой Н.Б. первая квалификационная категория по должности педагог ДО (Распоряжение № 1168-р от 05.05.2025г. КОиПО ЛО);

Киселеву К.Н. высшая квалификационная категория по должности педагог ДО (Распоряжение № 2567-р от 06.10.2025г.

Согласно перспективному плану повышения квалификации работники Центра детского туризма прошли курсы повышения квалификации в 2025 году в соответствии с занимаемой должностью.

На курсах повышения квалификации в 2025 году из педагогических работников обучались 5 человек:

Дементьева О.В.: КПК ГАОУДПО «ЛОИРО» «Организатор детско-юношеского туризма», 72ч., 2025г.

Злых Н.Д.: КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Направления деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 4 ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Мотивация ребенка с инвалидностью», 4ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 4ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)», 4ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать», 4ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», 36ч. 2025г.

Кравцов А.С.: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», СПб, Дополнительное образование детей и взрослых, 2025г.

Кроткова И.Г.: КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Направления деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 4 ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Мотивация ребенка с инвалидностью», 4ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 4ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)», 4ч. 2025г. КПК

Всероссийский форум «Педагоги России» «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать», 4ч. 2025г. КПК Всероссийский форум «Педагоги России» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», 36ч. 2025г. КПК ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», «Актуальные аспекты и тенденции российского антикоррупционного законодательства», 24ч., 2025г.

Непокорова Э.Д.: КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Мужские и женские роли в семейных отношениях», 4ч., 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Коммуникации в семье. Коммуникативные тренинги», 4ч., 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Семейные роли. Родители и дети, братья и сестры, бабушки и дедушки», 4ч., 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Семья, общество, человек», 4ч., 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности», 4ч. 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Проектный документооборот», 4ч., 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Социальное проектирование и гранты, как эффективный инструмент педагога для реализации своих идей и общественных инициатив», 4ч., 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Основы проектного обучения в школе и детском саду», 4ч., 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Исследовательская деятельность в образовательном процессе», 4ч., 2025г. КПК АНО ДО «ЛингваНова» «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей», 36ч., 2025г.

В сравнении с прошлым годом, педагогические работники Центра детского туризма в 2025 году, продолжили усовершенствование своих знаний, умений и навыков, свой профессионализм, качество, предоставляемых услуг в образовательном процессе и проходили курсы повышения квалификации и подтвердили присвоение квалификационной категории.

1.14 Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» является организатором муниципальных туристско-краеведческих соревнований.

В 2025 году Центром детского туризма подготовлено и проведено 29 муниципальных соревнований, в которых приняли участие учащиеся из 20 общеобразовательных школ Волховского муниципального района и 11 дошкольных образовательных организаций. В 2024 году Центром детского туризма подготовлено и проведено 26 муниципальных соревнований. В 2023 году 26 муниципальных соревнований.

В 2025 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 68 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного); В 2024 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 65 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного); в 2023 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 65 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного); следовательно показатели по количеству мероприятий муниципального и всероссийского уровня по итогам 2023-2025 года с каждым годом возрастают, что в очередной раз доказывает компетентность и высокий профессионализм педагогического и административного состава Центра детского туризма, а также подтверждается заинтересованность обучающихся в обучении по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования Центра детского. Что представлено на диаграмме 1 ниже.

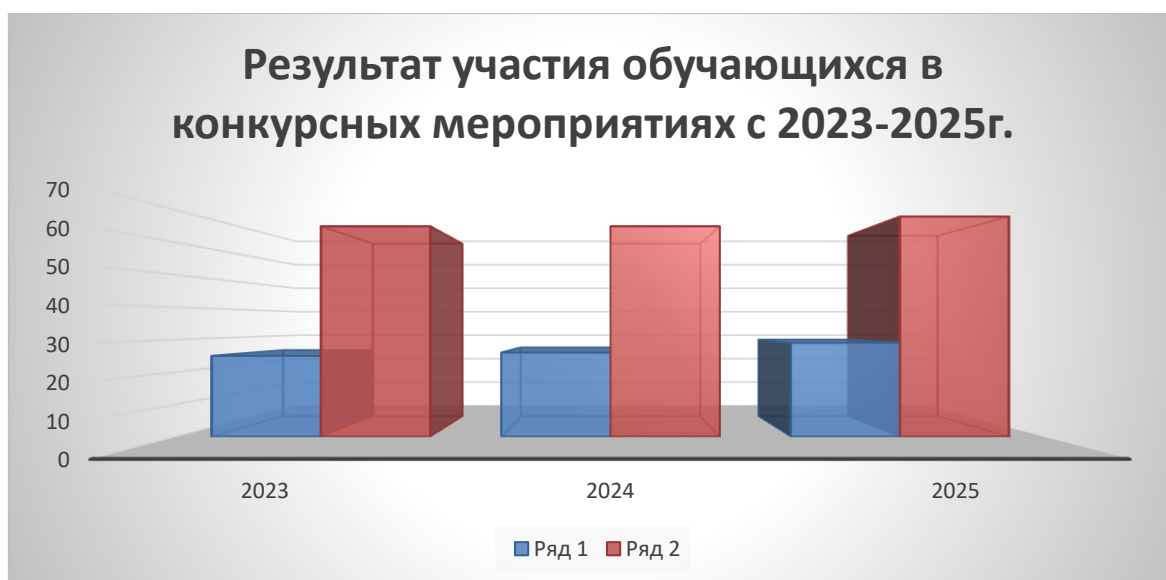


Диаграмма 1

Отсюда следует вывод: что педагоги центра детского туризма качественно и высоко квалифицированно готовятся к муниципальным соревнованиям, традиционно

Центр проводит ежегодные соревнования по спортивному ориентированию, по спортивному туризму «Дистанция», зимнему троеборью ГТО, туристско-краеведческой Олимпиаде, в 2025 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 68 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного), данный показатель увеличился в сравнении с 2023 и 2024 годом, подготовлено и проведено 29 муниципальных соревнований, следовательно педагоги Центра детского туризма серьезно обучают команды общеобразовательных школ Волховского муниципального района для участия в соревнованиях, что дает положительную динамику и сохранность контингента.

27 января 1944 года – 81 год назад была окончательно снята блокада Ленинграда. Начавшаяся 8 сентября 1941 года, она продолжалась 872 дня. В блокированном городе оказалось более 2,5 миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей.

Обучающиеся Центра детского туризма в эту памятную дату приняли участие в Звёздном лыжном походе школьников, рисунок 1.



Рис .1. Участие в Звездном лыжном походе.

В 11 часов утра участники Звёздного похода собрались на митинг памяти у обелиска павшим героям-летчикам 44 Краснознаменного скоростного бомбардировочного полка, совершившим огненный таран 11 июля 1942 года.

"Урок памяти" провёл житель блокадного Ленинграда, судья всесоюзной категории, заслуженный путешественник России, инициатор проведения Звездных лыжных походов школьников нашего города, Эдуард Ефимович Циперсон: "Каждый год, и в мороз, и в оттепель, не отменялся и не переносился этот день. Сотни наших воспитанников участвуют в Звёздном лыжном походе, потому что забыть героическую историю нашего города невозможно".

К участникам митинга памяти обратились начальник сектора по мобилизационной политике Комитета по образованию Владислав Михайлович Малышев и временно исполняющий обязанности начальника центра подготовки личного состава войск Росгвардии подполковник Сослан Батразович Кучиев.

Память павших героев почтили минутой молчания. По традиции участники Звездного лыжного похода возложили Гирлянду Памяти и цветы к памятнику героям-летчикам.

В первый день мероприятия 556 участников 52 команд вышли на маршруты, протяженностью 2,5, 5 и 8 км, традиционно проложенных в лесном массиве в окрестностях ж/д станции Лемболово Всеволожского района Ленинградской области.

Несмотря на оттепель и мокрый снег, ребята показали свое умение преодолевать спуски и подъёмы на лыжах. На контрольных пунктах их ждали вопросы тематической викторины, посвященной обитателям Ленинградского Зоопарка - животным, оставшимся в блокадном городе.

30-31 января 2025 года в г. Волхов, Октябрьская набережная дом 1, бывшее РГПУ им. Герцена, состоялись XII-е муниципальные соревнования кружковцев и обучающихся образовательных организаций по спортивному туризму в виде «Дистанция», посвященных 80-летию Победы народа в Великой отечественной войне, рисунок 2.

В соревнованиях приняли участие обучающиеся 3-х возрастных групп: младшие (8-12 лет), средние (13-14 лет) и старшие (15 лет и старше).



Муниципальные соревнования
по спортивному туризму в
зимних условиях

"Дистанция"

30-31 января
2025



Рис .2. XII муниципальные соревнования по спортивному туризму «Дистанция» в зимних условиях.

Соревнования проведены на дистанции первого класса сложности, где показали свои умения 29 команд (118 участников) из МОБУ «Сясьстройская СОШ №1», МОБУ «Сясьстройская СОШ №2», МОБУ "Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова", МОБУ "Пашская СОШ", МОБУ "Волховская СОШ №1", МОБУ "Волховская СОШ №7", МОБУ "Волховская СОШ №6", МОБУ "Волховская СОШ №8", МОУ "Усадищенская СОШ", МОБУ "Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф.Голубева", МОБУ «Волховская СОШ №7», «Алексинская СОШ», «Кисельнинская СШ», МОБУ «Гостинопольская СОШ», а так же участники личного зачета.

Во всех возрастных группах была предоставлена возможность выступить спортсменам в личном зачете. Дистанция включила в себя такие этапы: траверс (горизонтальное преодоление) склона, спуск по склону, подъем по склону, переправа по параллельным перилам.

Погодные условия в дни соревнований были благоприятными, и школьники показали очень неплохие результаты. Спасибо всем участникам и руководителям команд, принявшим участие в данном мероприятии.

В результате напряженной борьбы определились победители и призеры.

В личном зачете среди девочек младше 11 лет:

1 место-Антонова Татьяна, Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф.Голубева;

2 место-Дементьева Полина, Центр детского туризма

В личном зачете среди мальчиков возраста 13-14 лет:

1 место -Куликов Константин, Волховская СОШ №1, Фуфылев Глеб, Алексинская СОШ.

2 место – Воронов Илья, Сясьстройская СОШ №1

3 место – Духонин Евгений, Дмитриев Степан, Алексинская СОШ.

В личном зачете среди девочек возраста 13-14 лет:

1 место – Волкова Алина, Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф.Голубева;

2 место – Кормич Татьяна, Сясьстройская СОШ №1;

3 место – Сажина Мирослава, Алексинская СОШ.

В личном зачете среди юношей старше 15 лет:

1 место – Тишков Кирилл, Сясьстройская СОШ №2;

2 место – Суворов Александр, СОШ №8 г. Волхов;

3 место – Коренев Иван, Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф.Голубева;

В личном зачете девушек старше 15 лет:

1 место – Петушкова Ксения, Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова;

2 место – Слонова Кристина, Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова;

3 место – Савинова Анастасия, Телевко София, Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова.

Командный зачет младшей возрастной группы:

1 место - команда Новолодожской СОШ им.вице-адмирала В.С.Черокова;

2 место - команда СОШ №8 г. Волхов;

3 место - команда Алексинской СОШ.

Командный зачет средней возрастной группы:

1 место - команда Алексинской СОШ;

2 место - команда Сясьстройской СОШ №1;

3 место - команда Волховская СОШ №1.

Командный зачет старшей возрастной группы:

1 место - команда Новолодожской СОШ им.вице-адмирала В.С.Черокова;

2 место - команда Усадищенской СОШ;

3 место - команда Сясьстройской СОШ №2.

С 20 по 30 января 2025 года, в 15 школах Волховского района сотрудниками Центра детско-юношеского туризма и парусного спорта проведены мастер-классы по изготовлению "Блокадного светлячка". Мастер-классы посвящены году "Защитника Отечества " и 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, рисунок 3. В рамках занятия ученики вспомнили о Блокаде Ленинграда, подвиге его жителей, светомаскировке, "Блокадном светлячке" и способах его изготовления.

Блокадный светлячок



Рис .3. Мастер-класс «Блокадный светлячок».

С 17 по 19 января 2025г. в г. Сосновый бор на базе ДДЮТ "Ювента" прошли спортивные сборы парусных команд и школ Ленинградской области.

В сборах приняли участие спортсмены из Сясьстрой, Алексино, Новой Ладogi, Приморска, Выборга и Соснового Бора всего более 50 человек.

В рамках сбора была проведена теоретическая подготовка, так же прошли занятия по лыжной подготовке, настольному теннису, тренировки в тренажёрном зале и занятия на скалодроме, рисунок 4.



Рис .4. Награждение парусной команды на спортивных сборах 2025г.

Финалом сборов стали соревнования в каждом из видов проведенных занятий.

Призёром гонок на лыжах стала Даникер Ирина из Сясьстроя, так же она заняла третье место и на соревнованиях по скалолазанию. В мужском зачёте третьим стал Новиков Семён из Сясьстроя.

27-28 февраля 2025 г. в г. Волхов, на базе Центра детско-юношеского туризма и парусного спорта, прошли традиционные, уже XI-е муниципальные соревнования школьников по полиатлону (зимнее троеборье), посвященные Дню защитника отечества. Зимнее троеборье включает в себя: стрельбу из пневматической винтовки, контрольно-силовые упражнения (сгибание рук в упоре лежа у девушек и подтягивания у юношей), лыжные гонки.

Участники выступали на дистанциях от 2 до 5 км в соответствии с возрастом.

В соревнованиях приняли участие 48 школьников Волховского района из 9-ти общеобразовательных школ Волховского района и объединений Центра детского туризма.

В итоге, победителями в комплексном зачете стали:

Среди мальчиков 12-13 лет:

1 место – Парамонов Евгений, «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова», (руководитель Шишина А.В.)

2 место - Рассихин Александр, Потанинская ООШ.

3 место - Бычков Глеб, Центр детского туризма, (руководитель Иванова Е.В.)

Среди девочек 12-13 лет

1 место – Коробова Елизавета, «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова», (руководитель Шишина А.В.)

2 место - Корнилова Варвара, Новолодожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова, (руководитель – Савинова Л.А.)

3 место - Данилова Валерия, Новолодожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова, (руководитель – Савинова Л.А.)

Среди мальчиков 14-15 лет:

1 место - Чикин Григорий, Волховская СОШ-5, (руководитель Вострекова Д.А.)

2 место - Храпатов Всеволод, Усадищенская СОШ, (руководитель Храпатов В.В.)

3 место – Чередник Арсений, «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова», (руководитель Шишина А.В.)

Среди девочек 14-15 лет:

1 место - Игнатьева Ольга, Селивановская ООШ,

2 место - Иванова Виктория, «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова», (руководитель Шишина А.В.)

Среди юношей 16-17 лет:

1 место - Белов Ильяр, Усадищенская СОШ, (руководитель Храпатов В.В.)

2 место - Манянин Никита, Новолодожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова, (руководитель – Савинова Л.А.)

3 место - Андрианов Валерий, Новолодожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова, (руководитель – Савинова Л.А.)

Среди девушек 16-17 лет:

1 место - Телевко София, Новолодожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова, (руководитель – Савинова Л.А.)

2 место - Малышева Виктория, Усадищенская СОШ, (руководитель Храпатов В.В.)

3 место - Яковлева Полина, Новоладожская СОШ им. вице-адмирала
В.С. Черокова, (руководитель – Савинова Л.А.)

18, 21, 24 апреля 2025 года в Волховском районе состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди учащихся начальных классов, рисунок 5.



Рис .5. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» 2025г.

Участие приняли 170 ребят со всего Волховского района. Отряды наших патриотов соревновались в нескольких этапах.

Соревнования включали в себя несколько увлекательных станций, на которых участники продемонстрировали свои навыки:

- строевая подготовка;
- первая помощь;
- история Отечества;
- маршрутная игра «Зарничка».

В соревнованиях приняло участие 39 команд, каждая из которых проявила решимость и командный дух!

28 апреля 2025 года в г. Волхов на базе Центра детского туризма проведена X муниципальная туристско-краеведческая Олимпиада школьников Волховского района, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Олимпиада включала в себя два вида соревнований: туристская полоса препятствий и краеведческая викторина.

Туристская полоса препятствий состояла из этапов различной сложности: бросок веревки на дальность и точность, туристские узлы, переправа по «параллельным перилам», преодоление «болота» по гати, переправа через путанку, переправа через «болото» по кочкам.

Краеведческая викторина включала в себя вопросы по истории, географии, животному, растительному миру Ленинградской области, спортивному туризму, символике в повседневной жизни, туристскому быту.

В Олимпиаде приняли участие команды учащихся общеобразовательных школ и детских объединений Центра детского туризма в следующих возрастных группах: младшая группа 3 - 5 класс; младшая группа 6 - 7 класс; средняя группа 8 - 9 класс и старшая группа 10 - 11 класс.

Всего в Олимпиаде участвовало 72 человека из 9-ти учебных заведений района.

В результате борьбы победителями и призерами краеведческой викторины стали:

младшие – 3 - 5 класс

1 место – «Победители» – Центр детского туризма;

2 место – «Новички» - Новолодожская СОШ;

3 место – «Русичи-1» - Волховская СОШ -1

младшие - 6-7 класс

1 место – «Девчата +» - Новолодожская СОШ;

средние 8-9 класс

1 место – «Урраганчик» - Новолодожская СОШ;

2 место – «Бегущие в ночи» - Сясьстройская СОШ-2

3 место – «Русичи-1» - Волховская СОШ -1

старшие – 10 – 11 класс

1 место – «Урраган» - Новолодожская СОШ;

2 место – «Пегас» - СОШ №8 г. Волхова

3 место – «Бывалые» - Усадищенская СОШ

Победителями и призерами личного первенства краеведческой викторины стали:

Старшая возрастная группа:

1 место – Петрова Динара Школа №8 г. Волхова

2-3 место – Слонова Кристина Новоладожская СОШ

2-3 место – Иглина Евгения Усадищенская СОШ

Победителями и призерами зачета в туристской полосе препятствий стали:

Младшая возрастная группа – 3 - 5 класс:

1 место – «Восьмушка» – Школа №8 г. Волхова;

2 место – «Молнии» - Центр детского туризма;

3 место – «Русичи-1» - Волховская СОШ -1.

Младшая возрастная группа - 6-7 класс

1 место – «Девчата +» - Новоладожская СОШ;

Средняя возрастная группа 8-9 класс:

1 место -«Бегущие в ночи» Сясьстройская СОШ-2

2 место – «Медведи» - Сясьстройская СОШ-1

3 место – «Русичи-1» - Волховская СОШ -1

Старшая возрастная группа: - 10 – 11 класс:

1 место – «Урраган» - Новоладожская СОШ;

2 место – «Бывалые» - Усадищенская СОШ;

3 место – «Пегас» - СОШ №8 г. Волхова





Рис .6. X муниципальная туристско-краеведческая Олимпиада школьников Волховского района 2025г.

Результат комплексного зачета команд сложился по сумме мест двух видов.

Победителями и призерами комплексного зачета Олимпиады стали:

младшие – 3 - 5 класс:

- 1 место – «Молнии» - Центр детского туризма;
- 2 место – «Русичи-1» - Волховская СОШ -1;
- 3 место – «Победители» - Центр детского туризма;

младшие - 6-7 класс:

- 1 место – «Девчата +» - Новолодожская СОШ;

средние 8-9 класс:

- 1 место -«Бегущие в ночи» Сясьстройская СОШ-2;
- 2 место – «Урраганчик» - Новолодожская СОШ;
- 3 место – «Русичи» - Волховская СОШ -1;

старшие – 10 – 11 класс:

- 1 место – «Урраган» - Новолодожская СОШ;
- 2 место – «Бывалые» - Усадищенская СОШ;
- 3 место – «Пегас» - СОШ №8 г. Волхова.

16-17 мая 2025 года на территории детского лагеря "Зелёный остров" Выборгского района, прошли региональные соревнования "Школа безопасности", в которых воспитанники МБУДО "Центра детско-юношеского туризма и парусного спорта" приняли участие. Сборную младшую команду Волховского района представляли ребята из: г. Новая Ладога, с. Колчаново и д. Усадище.



Рис .7. Региональные соревнования "Школа безопасности" 2025г.

Команда принимала участие в различных видах соревнований. На церемонии награждения участники заняли результаты в каждом виде: 1 место в виде "Физическая подготовка"; 2 место в следующих видах: "Комбинированная пожарная эстафета", "ПСР на акватории", "Знатоки ПДД"; 3 место в видах: "Маршрут выживания", "ПСР техногенного характера", "Военизированная полоса препятствий". В итоговом зачете соревнований младшая команда заняла 3 место.

30 мая 2025 года в Марьиной роще, г. Новая Ладога состоялся XIII турслет школьников Волховского района, III туристский слет работников образовательных организаций Волховского района.



Рис .8. XIII турслет школьников Волховского района, III туристский слет работников.

Соревнования проведены в четырех возрастных группах: младшая возрастная группа – 7-12 лет; средняя возрастная группа – 13-15 лет; старшая – 16-17 лет. Программа соревнований состояла из таких видов, как спортивное ориентирование и ориентирование в лабиринте (лично-командное для всех возрастных групп); туристская полоса препятствий (крокодил, переправа через болото по гати, спуск по склону, подъем по склону, переправа по бревну «маятником», установка котелка с водой на таганок (в цель), разжигание костра, распиливание бревна, переправа «Бабочка», туристские узлы, переноска пострадавшего, рогатка); туристская викторина (оценка знаний спортивному туризму, туристскому быту и краеведению, по безопасному поведению в походе); КТМ (контрольно-туристический маршрут): (переправа по параллельным перилам, траверс склона по перилам, подъем по склону, спуск по склону, навесная переправа). Так же проведены личные первенства в конкурсах: «Ходули», соревнования по перетягиванию каната, «Бросок спасательного конца», переправа по веревочной сетке снизу, «Кочки», сборка спилс-карт. В комплексном зачете учитывались и результаты конкурсов: «Приветствие» и «Туристский быт».

В младшей возрастной группе победителями стали:

1 место – команда Русичи Волховской СОШ №1;

2 место – команда Прометей Алексинской СОШ;

3 место – команда Восьмушка СОШ №8 г. Волхова.

Лучшими в средней группе стали:

1 место – команда Медведи Сясьстройской СОШ №1;

2 место – команда Спарта Алексинской СОШ;

3 место – команда Русичи Волховской СОШ №1;

Лучшими в старшей группе стали:

1 место – команда Урраган Новоладожской СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова;

2 место – команда Пегас СОШ №8 г. Волхова;

3 место – команда Бегущие в ночи Сясьстройской СОШ №2;

Лучшими в группе педагогов стали:

1 место – команда Русичи Волховской СОШ №1;

2 место – команда Урраганище Новолодожской СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова.

В соревнованиях приняли участие 29 команд, или 120 учащихся, представлявших 12 образовательных учреждений Волховского района.

5 июня 2025 года в г. Приморск проходила регата "Белый треугольник", в которой участвовали спортсмены из Приморска, Выборга, Санкт-Петербурга, Костромы, Сясьстроя и Новой Ладogi, из 5 гонок и по итогу соревнований спортсмены Центра Детско-юношеского туризма и парусного спорта заняли следующие места: Пелюшова Валерия заняла 1 место в классе Зум-8, парусная команда Фортуна г. Сясьстрой, Романов Леонид завоевал бронзу в классе Оптимист, парусная команда Фортуна г. Сясьстрой.



Рис .9. Парусная регата "Белый треугольник" 2025г.

С 13 по 15 июня парусная команда "Фортуна" из г. Сясьстрой участвовала в первенстве города Выборг по парусному спорту. За 2 дня было проведено 8 гонок.



Рис .10. Первенство г. Выборг по парусному спорту 2025г.

Спортсмены Центра выступили достойно, призёры в Классе RX 1: Гребенев Назар занял 2 место, Даникер Ирина заняла 3 место в женском зачёте. В командном зачете яхтсмены из Парусной команды Фортуна заняли 3 место.

10 по 14 июля 2025 года в Новой Ладоге, состоялись соревнования Первенство и Чемпионат по парусному спорту Ленинградской области.

110 участников из Сясьстроя, Новой Ладоги, Приморска, Выборга, Соснового бора, Токсово, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Петрозаводска, Новосибирска, принимали участие в соревнованиях.



Рис .11. Первенство и Чемпионат по парусному спорту Ленинградской области. 2025г.

Спортсмены Центра детско-юношеского туризма и парусного спорта достойно выступили на соревнованиях и получили возможность попасть в сборную региона.

В классе Кадет в свободном зачёте 1 место занял экипаж Гребенева Назара и Земской Элины, второе место занял экипаж Гаврилова Захара и Мурашовой Полины оба из г.Сясьстрой, Парусная команда Фортуна. Третьими стали Русанов Лев и Гюнинен Елизавета, г.Новая Ладога.

В женском зачёте первое место заняли Пелюшова Валерия и Пехалева Полина из Сясьстроя, Парусная команда Фортуна.

В классе Оптимист-в 3 место занял Романов Михаил г. Сясьстрой Парусная команда Фортуна. В классе Луч-мини 1 место занял Тихомиров Егор, в в классе Лазер 4.7 второй стала Ильина София оба спортсмена из Парусной команды Фортуна

В классе Луч-Радиал 2 место заняла Мишина Алиса, г.Сясьстрой парусная команда Фортуна г.Сясьстрой

В классе Луч 1 место занял Климов Илья, вторым стал Новик Илья оба из команды Виктория г. Новая Ладога

02-29 июня 2025 года на базе Центра детского туризма состоялся профильный лагерь дневного пребывания: "Спортивный туризм", "Путешественники" и "Орлята России", «Движение первых», «Зарница». Рисунок 12.

За время жизни в лагере на протяжении месяца, обучающиеся укрепили свой организм: ежедневными пешими прогулками на свежем воздухе в солнечную погоду, здоровым сбалансированным питанием (завтраки и обеды в столовой на базе Новолодожской средней общеобразовательной школы номер 1), подтянули общую физическую форму, делая ежедневно зарядку, развивали свои умственные способности и знания, отвечая на вопросы викторин, решая кроссворды, тесты, сочинение.

Эмоциональное состояние детей улучшилось - заряд энергии, бодрости и позитив, воспитанники получили сполна, находясь в лагере. На протяжении всего лагеря, дети получали новые знания, посещали интересные экскурсии, принимали участие в значимых мероприятиях, знакомились, заводили новых друзей, веселились, играли, дурачились-ведь, всё это и есть детство.



Рис.12 - профильный лагерь дневного пребывания "Путешественники", "Орлята России", «Спортивный туризм»

Кто-то проходит адаптацию, кто-то замыкается в себе, задача педагога- вывести всех обучающихся на один уровень, стать равными, помочь воспитанникам преодолевать свои страхи, научиться уважать друг друга, быть единым целым- одной командой, достичь новых результатов, отработать новые навыки и знания и применять их на практике.

С 05.07. по 14.07.2025 года воспитанники центра детского туризма г. Новая Ладога, Волховского муниципального района, Ленинградской области отправились в пешеходный поход третьей категории сложности в г. Кировск Мурманской области, Хибин.



Рис.13 – Поход 3 категории сложности «Хибини 2025».

Дети научились разбивать бивуак, ставить палатки, готовить пищу на костре. Ориентироваться по карте, пользоваться компасом. Ребята преодолеют 87.5 км. Воспитанники приложили все усилия и с успехом преодолевают намеченный маршрут. Группа покорила гору Айкуайвенчорр - гора в Хибинах, возле города Кировска в Мурманской области. Название происходит от саамского: «айк» - составная часть наименования женских богинь, «уайвенчорр» - небольшая гора с плоской или округлой вершиной. На русский язык название переводится как «Гора с головой матери Бога». Часто используется вольный поэтический перевод - «Спящая красавица». Также воспитанники совершили радиальный выход на о. Длинное. Озеро Длинное является истоком реки Вудъяврйок.

Озеро Длинное, расположено в самом сердце Хибинских гор на Кольском полуострове, – это одно из самых живописных и запоминающихся мест этого региона. Свое название озеро получило благодаря своей вытянутой форме, напоминающей длинную ленту, протянувшуюся среди скалистых горных массивов. Это место, где суровая северная природа сочетается с удивительной красотой и спокойствием. Озеро Длинное находится на высоте около 500 метров над уровнем моря. Оно вытянуто с северо-запада на юго-восток и имеет длину около 3 километров при относительно небольшой ширине.

Озеро находится на восточном склоне Хибинского хребта Поачвумчорр. Является истоком реки Вудъяврйок. Озеро как будто зажато между горами Кукисвумчорр и Поачвумчорр.

Воспитанники посетили музейно-выставочный центр Апатит. «Сокровища из недр Земли». На занятии "Сокровища из недр Земли" ребята узнали, что такое полезные ископаемые, как их добывают и для чего они нужны людям. Познакомились с крупнейшими рудниками мира и Хибин. Занятие прошло в игровой форме. Ребята осваивали водный туризм, обучаясь грести на сап- бордах.

В Мурманской области, районе Хибинских тундр с 4 по 13 июля 2025 г. обучающиеся и педагоги Центра детско-юношеского туризма г. Новая Ладога проходили сложный пеше-горный маршрут, наполненный красотой озёр, водопадов, снежных горных вершин и огромных камней.

Команде удалось успешно преодолеть запланированный маршрут в 100 км и достигнуть 5-ти нелёгких горных перевалов.



Рис.14 – Поход 1 категории сложности «Красоты Хибин 2025».

В июле 2025 года в Волховском районе стартовал Всероссийский проект «ЮИД в движении», направленный на патриотическое воспитание молодежи и формирование культуры безопасного поведения на дорогах. Проект организован Министерством просвещения Российской Федерации и Государственной автомобильной инспекцией. Проект реализуется Общероссийской общественной детско-юношеской организацией «Юные инспекторы движения» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни».



Рис.15 – Всероссийский проект «ЮИД в движении».

«ЮИД в движении» - шанс узнать историю родного края и стать ответственным участником дорожного движения.

В Новой Ладогe участники - школьники, родители и педагоги - посетили исторические места города, в том числе мемориалы и памятники, связанные с подвигом советского народа в Великой Отечественной войне.

Каждая экскурсия включает: вводный инструктаж по ПДД; культурно-патриотическую прогулку по памятным местам Новой Ладоги; интерактивные задания и викторины по безопасности дорожного движения.

В рамках проекта участники познакомились с историческими и культурными достопримечательностями Новой Ладоги и отработали навыки безопасности на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности.

С 21 по 26 июля 2025 года в г. Великий Новгород состоялись региональные соревнования по парусному спорту "56 Ильменская регата".

Участие приняли 16 спортсменов из Центра Детско-юношеского туризма и парусного спорта. Было проведено 10 гонок во всех классах.



Рис.16. Соревнования по парусному спорту "56 Ильменская регата"2025.

В классе Оптимист в мужском зачёте 1 стал Романов Леонид.

В женском зачёте 3 место заняла Антонова Евгения.

Класс Кадет: 1 место экипаж Гребенев Назар и Пелюшова.

2 место экипаж Русанов Лев и Гюнинен Елизавета.

Класс Олимп: 1 место Соломин Тимофей; 2 место Романов Михаил.

Класс Лазер 4.7: 2 место Ильина София.

С 1 по 3 августа 2025 года спортсмены Парусной команды Фортуна принимали участие в 6 парусном фестивале "Вуокса" посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Рис.17. Соревнования по парусному спорту, 6 парусный фестиваль "Вуокса"

Спортивные достижения: Пехалева Полина - 2 место в группе Оптимист-В, Пелюшова Валерия стала второй в классе Зум-8. 3 командное место.

21 по 27 августа в Пензенской области состоялся XXXII Всероссийский туристский слёт педагогов.

XXXII Всероссийский туристский слёт педагогов традиционно собирает наиболее активных представителей туристского педагогического сообщества. Участие приняли команды из 50 регионов. Количество участников – более 1000.



Рис.17. XXXII Всероссийский туристский слёт педагогов

В программе слета были: спортивно-туристские состязания, культурно просветительские и профессиональные мероприятия и конкурсы.

В рамках слета, состоялась обширная Деловая программа. Центр всестороннего развития детей «Прогресс», прошла Стратегическая сессия "Галактика туристско-краеведческой деятельности обучающихся в 2030 году", 24 августа прошел «Августовский» Всероссийский педагогический совет. Тема педсовета «Современные тенденции развития детско- юношеского туризма. Горизонт планирования. Трудности и перспективы».

Всероссийский туристский слет педагогов, это одно из самых значимых профессиональных событий года для педагогического туристского сообщества. Слет - всегда точка роста и возможность обменяться опытом, вдохновиться идеями, заложить новые межрегиональные проекты, сформировать профессиональные и дружеские связи с коллегами со всех уголков нашей страны.

Перечень мероприятий муниципального и межмуниципального уровней, проводимых Центром детского туризма.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	XII муниципальные соревнования по спортивному туризму в зимних условиях «Дистанция»	30-31.01.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
2	Мастер-класс «Блокадный светлячок»	20-30.01.2025	Общеобразовательные учреждения Волховского муниципального района
3	Учебно-тренировочные мероприятия по физической, теоретической подготовке, соревнования по лыжным гонкам, скалолазанию	17-19.01.2025	г. Новая Ладога, Марьина Роща
4	Учебно-тренировочное мероприятие	22.01.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
5	Соревнования по лыжным гонкам	31.01.2025	г. Новая Ладога, Марьина Роща

6	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти им. Г.П. Занцинского	16.02.2025	г. Сясьстрой
7	XI муниципальные соревнования школьников по полиатлону	27-28.02.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
8	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	10.03.2025	г. Волхов
9	Методическая декада педагогических работников	20.03-02.04.25	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
10	Учебно-тренировочные сборы по парусному спорту	23-26.03.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
11	Муниципальный этап Всероссийской игры Зарница 2:0	18,21,24.04.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
12	Первенство г. Новая Ладога по парусному спорту	15-18.04.2024	г. Новая Ладога, акватория р. Волхов
13	X муниципальная туристско-краеведческая Олимпиада школьников Волховского района, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	28.04.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
14	XIII муниципальный туристский слет школьников и III туристский слет работников ОО	30.05- 01.06.2025	г. Новая Ладога, Марьино Роща
15	Профильный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания	02-29.06.2025	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
16	Муниципальная квест-игра в рамках региональной Акции «Наше безопасное лето»	10.06- 18.07.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
17	«Петровский триатлон» краеведческий квест	23.06.2025	г. Новая Ладога, Пролетарский канал, д.1А Новоладожский канал, акватория р. Волхов
18	Поход первой категории сложности «Красоты Хибин 2025»	04.07- 15.07.2025	Мурманская область
19	Поход третьей категории сложности «Хибины 2025»	05.07- 14.07.2025	Мурманская область
20	Первенство Ленинградской области по парусному спорту	10.07.- 14.07.2025	г. Новая Ладога, акватория р. Волхов

21	Поход на звание Турист России и турист Ленинградской области	11.09-14.09.2025	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
22	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	24.09.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
23	Соревнования по спортивному ориентированию на местности для общеобразовательных учреждений	13-24.10.2025	г. Новая Ладога, Марьина Роща,
24	Соревнования по спортивному ориентированию, «Лабиринт» для ДОУ	13-24.10.2025	ДОУ Волховского района
25	Учебно-тренировочные сборы	27-29.10.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
26	ЮИД «Безопасное колесо» подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса	05.11.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
27	Семинар-практикум для педагогов и руководителей ЮИД	27.11.2025	г. Волхов, Октябрьская набережная, д.1А.
28	Поход-экскурсия Музей-диорама	14.12.2025	Ст. Понтонная
29	Поход-выходного дня		Марьина Роща

Достижения обучающихся Центра детского туризма по итогам 2025 года:

Показатели	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество участников						
2023 год	956	287	66	30	4	1343
2024 год	1172	128	33	22	7	1362
2025 год	1215	135	37	25	3	1415
Количество победителей и призеров						

2023 год	356	54	16	7	-	433
2024 год	644	48	13	13	-	718
2025 год	595	107	18	15	-	735

Отсюда следует, что показатели достижений обучающихся Центра детского туризма по итогам 2025 года по количеству участников и количеству победителей и призеров муниципального и всероссийского уровня больше, чем в 2024 году, в 2024 году количество участников и количество победителей и призеров муниципального уровня стало больше, чем в 2023 году, т.к. обучающиеся Центра детского туризма и педагоги приняли участие в таких мероприятиях, как: региональный турслет учителей географии «Компас Надежды», Всероссийский слет юных туристов, первенство РФ по парусному спорту, соревнования Всеволожского района по спортивному туризму памяти Лисового, областном конкурсе «Бабочка над заливом», региональном конкурсе «По родной земле шагаю», Спортивные сборы и соревнования по спортивному ориентированию, «Лабиринт» для ДОУ, областной зимний туристский слет обучающихся Ленобласти «Разметелевский февраль», в областной туристско-краеведческой Олимпиаде в д. Разметелево «Центр Ладога», участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности», областные соревнования по лыжным гонкам и др.

Количество победителей и призеров среди обучающихся Центра детского туризма в 2025 году по направленностям

Направленность	Муниципальный, региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский и международный уровень	ИТОГО
Техническая	61	-	61
Туристско-краеведческая	659	15	674
ИТОГО:	720	15	735

В 2025 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 48 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного), всего число

участников в этих соревнованиях составило 1415 человек, из них победителями и призерами стало 735 человек.

1.15 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Здания и территории Центра детского туризма, используемые для осуществления образовательного процесса, находятся по адресам:

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Здание	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12	нежилое	404
2	Земельный участок	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога. ул.М.Горького,д.12	для использования под базу	1820
3	Здание	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.К.Маркса,д.33	нежилое	249.5
4	Земельный участок	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.Пролетарский канал, д.1а	для использования под базу	4917.7
5	Постройка (элинг)	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога	Хранение яхт и имущества	250

Для успешной реализации программ и функционирования учреждения необходимо совершенствование материально-технического обеспечения учреждения современным учебным, спортивным и туристским оборудованием, средствами информационно-компьютерных технологий.

Сведения о материально-технической базе Центра детского туризма:

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	630,5
Число классных комнат (включая классные комнаты и лаборатории) (ед.)	3
Их площадь(кв.м)	79
Число мастерских(ед.)	0

В них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	0
Имеет ли учреждение музей	0
Размер учебно-опытного участка	0
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	0
в т.ч.в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
в т.ч. посадочных приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед.)	0
в т.ч. школьных учебников	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	0
в них зданий (ед.)	0
Находится ли в аварийном состоянии	0
в них зданий (ед.)	0
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие:	да
водопровода	
центрального отопления	да
канализации	да
Число автомобилей для учебных целей (ед.)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся(ед.)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд(ед.)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	0
в них рабочих мест с 2ЭВМ(мест)	0
Число персональных ЭВМ(ед.)	7

Из них: приобретенных за последний год	0
используются учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей(ед.)	0
Из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров(ноутбуков, планшетов) (ед.)	1
Из них: используются в учебных целях	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
выделенная линия	нет
спутниковые	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с	да
от 5 мбит/с и выше	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	7
Из них: используются в учебных целях	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
Число огнетушителей (ед.)	14
Численность сотрудников охраны (чел.)	6
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

В 2025 году для укрепления материально-технической базы был произведен: работы по монтажу откатных ворот с электроприводом и устройство электромеханического оборудования 329705,70 рублей; работы по монтажу металлического ограждения 598287,03 рублей; разработка проектной документации НПС 149000,00 рублей; замена АПС 439000,00 рублей; монтаж системы видеонаблюдения 474600,00 рублей.

1.16 Заключение. Перспективы и планы развития

В первую очередь направлением деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи на 2026 год:

1. Приоритетной задачей Центра детского туризма в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Обеспечение создания условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения, как малой Родины, так и России в целом.

3. Содействие в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

4. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей, создание условий для личностного развития детей и подростков, их профессионального самоопределения.

5. Организация походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы.
6. Увеличение охвата детей технической направленности и по дополнительным краткосрочным программам.
7. Систематизация регистрации детей и подростков в системе «Навигатор дети» и в «Целевой модели наставничества», увеличение числа детей с социальными сертификатами персонифицированного финансирования, сохранность и увеличение контингента численности обучающихся.
8. Реализовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности.
9. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Центра детского туризма.
10. Повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению своей квалификации, проведение судебных семинаров и школы инструкторов туризма.
11. Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, проектной деятельности.
12. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
13. Проведение мониторинга достижений учащихся и качества образования, анкетирование учащихся и родителей по качественному и доступному образованию.
14. Увеличение количества соревнований и мероприятий для реализации возможностей обучающихся, увеличения охвата детей досуговой деятельностью, организация летней оздоровительной работы для большинства обучающихся Центра детского туризма.
15. Вовлечение семьи в учебно-воспитательный процесс учреждения, активизация участия родителей (законных представителей) в деятельности учреждения.
16. Поддержка талантливых детей. Организация их участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

17. Развитие военно-патриотического воспитания - гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» подлежащие самообследованию за 2025 год, представлены ниже:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	724 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	293 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	197 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	180 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	54 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел./0%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	71 чел./9,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	724 чел./100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми	246 чел./34%

	потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	99 чел./13,7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	59 чел./8,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	88 чел./12,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 чел./1,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1415
1.8.1.	На муниципальном уровне	1215
1.8.2.	На региональном уровне	135
1.8.3.	На межрегиональном уровне	37
1.8.4.	На федеральном уровне	25
1.8.5.	На международном уровне	3
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	735
1.9.1.	На муниципальном уровне	595/56,06%
1.9.2.	На региональном уровне	107/8,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	18/2,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	15/1,1%
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./1,3%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.10.2.	На региональном уровне	7 чел./1%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%

1.10.4.	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.5.	На международном уровне	0 чел./0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	26 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./60%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./60%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./40%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./40%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./81%
1.17.1.	Высшая	6 чел./37%
1.17.2.	Первая	7 чел./43,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	13 чел.

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	10 чел./77%
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 чел./23%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	353
1.23.1.	За 3 года	258
1.23.2.	За отчетный период	95
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1.	Учебный класс	3 единицы
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актный зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

Приложение 1

СВОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (724 анкеты)

Удовлетворенность образовательными услугами, предоставляемыми муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» г. Новая Ладога

за 2025-2026 уч. год.

1. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?

Да - 724

Нет - 0

2. Сколько кружков, секций объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?

1 - 541

2 - 75

3 - 87

4 и более – 21

3. Какие именно секции, кружки, объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?

спортивный туризм - 175

пеше-лыжный туризм – 30

краеведение - 35

соревнования туристов - 19

юный спасатель - 12

путешественники - 244

парусный спорт - 126

юный стрелок - 34

велотуризм - 18

другие - 31

4. В течение какого периода времени Ваш ребенок посещает занятия, секции в учреждениях и центрах дополнительного образования?

один год - 390

два-три года – 289

более трех лет - 45

5. В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас.

способствует познанию и пониманию окружающей жизни - 461

развивает интересы и способности ребенка - 486

мотивирует к познанию и творчеству - 364

готовит к получению профессии - 215

обеспечивает самореализацию ребенка - 192

способствует успешному освоению образовательных программ в школе - 230

готовит к поступлению в учреждения профессионального образования - 119

предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается - 95

желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе -496

надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе - 231

желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми - 280

потребность развивать самостоятельность - 494

желание провести свободное время с пользой - 472

другое - 59

6. Где бы вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?

в дошкольном учреждении - 244

в школе - 35

в спортивной школе - 29

в учреждении культуры - 37

в учреждении бюджетного сектора дополнительного образования - 377

в учреждении дополнительного образования коммерческого сектора - 2

7. Что привлекает Вас и Вашего ребенка в секцию, кружок, объединение дополнительного образования? несколько из множества

- рекомендации друзей и знакомых - 220
- реклама дополнительного образования - 460
- качество услуг и гарантируемый результат - 529
- желание самого ребенка - 315
- удобное месторасположение - 638
- другое - 33

8. Какие источники рекламы дополнительного образования привлекли Ваше внимание?

- газеты и журналы - 21
- рекомендации родственников, друзей, знакомых - 201
- листовки, буклеты - 19
- реклама в транспорте - 11
- наружная реклама (вывески, щиты) - 10
- Интернет - 509
- реклама на радио и телевидении - 42
- дни открытых дверей - 18
- другое - 47

9. Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

- техническое - 160
- художественно-эстетическое - 2
- туристско-краеведческое - 514
- физкультурно-спортивное - 32
- социально-педагогическое - 9
- эколого-биологическое - 2
- другое - 5

10. От чего в процессе посещения Вашим ребенком Центра детского туризма Вы получаете наибольшее удовлетворение? Проранжируйте по степени снижения значимости (1-самое важное, 2-менее важное и т.д. до 5):

	1	2	3	4	5
От его успехов на занятиях дополнительного образования	351	103	212	25	33
От его достижений в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и т.д.	368	216	88	43	9

От того, насколько интересно Вашему ребенку посещать занятия (кружковые, секционные и т.п.)	568	81	31	25	19
От взаимоотношений с ребятами	571	58	48	45	2
От взаимоотношений с педагогами	542	87	41	24	30
От воспитательных мероприятий учреждения и учебной группы	500	187	19	7	11
От возможности Вашего ребенка проявить себя, свои способности и умения	549	156	26	18	9
От того, как оценивают достижения Вашего ребенка;	514	103	92	10	5
От уровня требований со стороны педагогов	498	155	39	32	1
От престижа учебного заведения	94	246	151	128	105
От собственного вклада в содействие дополнительному образованию Вашего ребенка (посещение родительских собраний, открытых занятий, участие в мероприятиях)	303	140	164	62	55

11. Отвечает ли Вашим интересам и Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в Центре детского туризма, которые вы посещаете? один из множества

да - **696**

частично - 18

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **10**

12. Устраивает ли Вас режим работы, секции, кружка, объединения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятия)?

да - **670**

частично - 39

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **15**

13. Удовлетворены ли вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений)?

да - **683**

частично - 36

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **5**

14. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий образовательного учреждения?

да - **682**

частично - 36

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - 6

15. Укажите, что именно, на ваш взгляд, необходимо улучшить в организации работы и бытовых условиях учреждений дополнительного образования?

все устраивает - 662

скорее всего устраивает - 57

затрудняюсь ответить - 8

16. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?

да - 680

частично - 30

не отвечает - 1

затрудняюсь ответить - 13

17. Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий в учреждении дополнительного образования? один из множества

полностью удовлетворяет - 694

скорее всего, удовлетворяет - 27

частично удовлетворяет - 3

18. Как вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией учреждения дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребенок? Выберите один из предложенных вариантов ответов: один из множества

	Согласен полностью	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Педагог отличается высокими профессиональными знаниями, навыками и умениями	626	82	16	0	0
Педагогу присущ высокий уровень воспитания и интеллигентности	632	63	29	0	0
Педагог имеет значительные достижения в своей профессии	596	128	0	0	0
Педагог умеет найти «подход» к каждому ребенку	605	92	24	3	0
Педагог обладает высоким авторитетом среди своих воспитанников	590	96	28	10	0
Педагог всегда поддержит в трудную минуту	667	52	5	0	0
Педагог является хорошим организатором	640	62	22	0	0
У педагога нет никаких выдающихся качеств	0	0	10	24	690

20. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию, кружок дополнительного образования?

всегда - **692**

иногда - **32**

никогда - **0**

21. Посещая кружок, секцию, объединение дополнительного образования Вы считаете, что (выбрать не более трех вариантов)

знания, умения и навыки, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии - **625**

занятия дополнительным образованием по-настоящему готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни - **430**

Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей - **511**

в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и детьми - **615**

Ваш ребенок постоянно узнает что-то новое - **648**

занятия в коллективе помогают вашему ребенку лучше понять самого себя - **427**

в посещаемом вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его (её) способностей - **654**

к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации - **631**

Ваш ребенок проводит время с пользой - **669**

занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка - **592**

другое - **48**

22. Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?

территориальная удаленность - **593**

нет того, что было бы интересно ребенку - **38**

нет доступной среды для детей с ограниченными возможностями - **24**

другое - **42**

23. По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного объединения ДО? (выберете не более трех вариантов ответа). И какой?

будет зависеть от желания самого ребенка - **615**

туда, куда ходят друзья и знакомые Вашего ребенка - **273**

где видно высокое качество услуг и есть гарантируемый результат - **408**

тот, где сложились хорошие отношения между Вашим ребенком и педагогом - **512**

тот же, который посещает Ваш ребенок сейчас - **611**

есть доступная среда для детей с ограниченными возможностями - **75**

где образование бесплатное - **724**

самый дорогостоящий - **0**

другое - **2**

24. Посещали ли Вы в детстве какие-либо секции, кружки, объединения дополнительного образования?

да - **684**

нет - **40**

25. Как повлияло посещение этих секций, кружков, объединений дополнительного образования на вашу дальнейшую жизнь? (Выберите значение от 1 до 5, где 1 - совсем не повлияло, 5 - очень повлияло)

	1	2	3	4	5
Оказало непосредственное воздействие на выбор профессии	33	115	278	65	71
Стал любимым делом, хобби, отдушиной в повседневной жизни	78	124	180	225	136
Позволило сформировать черты характера, стать личностью	34	197	144	70	122
Помогло развить в себе творческие способности	109	145	190	164	40
Дало возможность найти хороших и верных друзей	98	114	198	102	156
Развило физически и укрепило здоровье на всю жизнь	12	32	260	326	77
Помогло стать человеком и не связаться с дурной компанией	103	128	164	170	91
Позволило стать успешным человеком	57	70	152	340	35
Никак не помогло. Бесполезная трата времени и нервов	9	30	18	52	2

26. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе. Ваш пол

мужской - **288**

женский - **436**

28. Ваш возраст

до 25 - **201**

от 26 до 35 - **363**

от 36 до 45 - **88**

от 46 до 55 - **36**

от 56 до 65 - **21**

от 65 и выше - **15**

29. Ваше семейное положение

женат/замужем - **592**

холост/не замужем - 68

в разводе - 64

30. Сколько у Вас детей

1 - 380

2 - 231

3 - 92

4 - 18

5 и более – 3

Выводы

Сколько кружков, секций объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?	В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся 75% детей занимаются только в одном объединении.
В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас.	Дополнительное образование в Центре по мнению родителей способствует познанию и пониманию окружающей жизни, развивает интересы и способности ребенка, мотивирует к познанию и творчеству, готовит к получению профессии, обеспечивает самореализацию ребенка, способствует успешному освоению образовательных программ в школе, желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе, потребность развивать самостоятельность.
Что привлекает Вас и Вашего ребенка в секцию, кружок, объединение дополнительного образования?	Наиболее распространенными критериями выбора родителями и детьми секции, кружка, объединения дополнительного образования Центра в порядке значимости являются: удобное месторасположение, качество услуг и гарантируемый результат, рекомендации друзей и знакомых, реклама дополнительного образования, желание самого ребенка.
Удовлетворены ли вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-	В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся 98,5% детей удовлетворены организацией работы и

гигиеническое состояние помещений?)	бытовыми условиями образовательного учреждения.
Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий образовательного учреждения?	В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся и их родителей 96% человек удовлетворены материально-техническим оснащением занятий образовательного учреждения?
По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного объединения ДО? (выберете не более трех вариантов ответа). И какой?	При необходимости выбора только одного объединения, кружка, секции дополнительного образования для своего ребенка по данным опроса, 100 % родителей обучающихся Центра детского туризма, выбрали вариант ответа, где образование бесплатное.

Мониторинг внутренней оценки качества образования.

Критерии оценки качества образования	2023г.	2024г.	2025г.
В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся занимаются только в одном объединении.	72%	73%	75%
В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения.	98%	98%	98,5%
В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся и их родителей удовлетворены материально-техническим оснащением занятий образовательного учреждения?	93%	94%	96%
При необходимости выбора только одного объединения, кружка, секции дополнительного образования для своего ребенка по данным опроса, родителей обучающихся Центра детского туризма, выбрали вариант ответа, где образование бесплатное.	100%	100%	100%

Вывод: целью формирования системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Центре детского туризма и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Оценка качества не должна сводиться только к тестированию знаний учащихся; оценка качества образования осуществляется комплексно, образовательное учреждение рассматривается во всех направлениях его деятельности.

Система внутренней оценки качества образования позволяет оценить качество образования, выявить стандарты, измеряемые величины, критерии, по которым возможно судить о достижении стандартов, вести сбор данных и оценивать результат, принимать соответствующие меры.

Таким образом, оценка качества образования в Центре детского туризма позволяет осуществлять контроль, как уровня знаний и умений обучающихся, так и деятельности педагогов, удовлетворенности родителей и обучающихся организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения, материально-техническим оснащением занятий и улучшать данные показатели.

Для совершенствования оценки качества образования в Центре детского туризма необходимы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические. Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

В 2025 году в Центре детского туризма прослеживается динамика и сохранение показателей внутренней оценки качества образования по сравнению с 2023 и 2024 годом.

Мониторинг анкетирования наставляемых

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий

1.Оцените уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/5
2. Насколько интересными оказались личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/5
3. Насколько полезной оказалась помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/5
4.Насколько Вам было комфортно при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/5
5. Приобрели ли Вы новые теоретические знания и практические навыки в работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/5
6. Оцените свою включенность в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/5

Выводы: высокая оценка эмоциональной удовлетворенности от обучения в рамках наставничества - 100%. Наставляемые активно взаимодействовали с наставником, освоили новые функции и способы поведения. Высокая оценка знаний, полученных во время реализации персонализированной программы наставничества, – 100%. По итогам тестирования начинающие педагогические и административные работники овладели достаточным уровнем компетенций, чтобы качественно выполнять профессиональные обязанности. По итогам анкетирования период адаптации для 100% наставляемых прошел успешно. Им была оказана методическая помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Мониторинг анкетирования наставников

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Оцените эффективность персонализированной программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/7
2. Было ли Вам комфортно при участии в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/7
3. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/7
4. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/7
5. Оцените включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/7
6. Оцените уровень своей работы в роли наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10/7

Выводы: Эффективность работы по персонализированной программе наставничества: комфортность, овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками, включенность наставляемого в процесс, а также уровень своей работы в роли наставника были высоко оценены 100% наставников.