

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 01 от 01.09.2025

УТВЕРЖДЕНА приказом
№2 от 01.09.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Первая помощь»
(модифицированная)**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст участников: 8-11 лет (учащиеся 2-5 классов)
Срок реализации: 18 часов

Разработчики:
Дементьева Ольга Валерьевна – педагог дополнительного образования
Дементьев Владимир Сергеевич – педагог дополнительного образования

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» предназначена для обучающихся 8-11 лет (учащихся 2-5 классов) и направлена на обучение детей основам оказания первой помощи.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарная направленность. Программа составлена на основании примерной программы обучения лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с порядком о оказания первой помощи, одобренной координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (<https://allfirstaid.ru/node/875>).

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363);

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 3

сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию 3 дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта».

Актуальность программы. В современном мире, где скорость жизни постоянно растет, а непредвиденные ситуации могут возникнуть в любой момент, умение оказывать первую помощь становится не просто полезным навыком, а жизненной необходимостью. Особенно это касается детей, которые проводят много времени в школе, на прогулках, в спортивных секциях и других местах, где они могут столкнуться с экстренными ситуациями. Именно поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первая помощь" приобретает особую актуальность. Программа является дополнением к школьному предмету «Окружающий мир», основой для подготовки к таким конкурсам как военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Отличительная особенность программы заключается в максимальном акценте на практику. В рамках реализации программы используются такие методы как, решение кейсовых и ситуационных заданий, которые позволяют обучающимся не просто получить знания, но и научиться применять их в реальных жизненных ситуациях, что является ключевым навыком. Решение каждого ситуационного задания построено на выполнение универсального алгоритма оказания первой помощи (https://allfirstaid.ru/system/files/algorithm_pp_2024.pdf).

Основная идея программы: заключается в том, чтобы создать условия для обучения детей основам оказания первой помощи.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена:

Формирование жизненно важных навыков и компетенций:

Практическая направленность: программа дает конкретные, применимые на практике знания и умения. Обучающиеся учатся действовать в стрессовых ситуациях, принимать быстрые и правильные решения, выполнять определенные манипуляции (например: остановку кровотечения, наложение повязок).

Развитие ответственности и самостоятельности. Освоение навыков первой помощи воспитывает чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. Человек, обладающий этими знаниями, становится более уверенным в себе и способным действовать самостоятельно в критических ситуациях.

Повышение уровня безопасности. Знание основ первой помощи снижает риски осложнений при травмах и заболеваниях, а также может предотвратить летальные исходы. Это делает общество в целом более безопасным. Для детей не возможно выполнение некоторых элементов первой помощи, в связи с физиологическими особенностями. Но при этом они знания, полученные на занятиях помогут сориентироваться в конкретной ситуации и принять определенные решения.

Воспитательный аспект:

Гуманизм и эмпатия. Программа прививает ценности взаимопомощи, сострадания и заботы о ближнем. Обучение первой помощи – это акт проявления человечности и готовности прийти на помощь нуждающемуся.

Формирование активной гражданской позиции. Умение оказать первую помощь – это проявление активной гражданской позиции, готовности участвовать в жизни общества и вносить свой вклад в его благополучие.

Преодоление страха и паники. Обучение помогает справиться со страхом перед кровью, травмами и экстренными ситуациями. Знание того, что делать, снижает уровень тревожности и позволяет действовать более рационально.

Образовательная ценность:

Междисциплинарность. Программа "Первая помощь" тесно связана с такими областями, как биология, анатомия, физиология, психология. Это позволяет интегрировать знания из разных дисциплин и увидеть их практическое применение, а также помочь детям уже в таком возрасте подготовиться к сложным дисциплинам из старших классов.

Развитие когнитивных способностей. Обучение требует запоминания информации, понимания причинно-следственных связей, анализа ситуаций и принятия решений. Это способствует развитию памяти, логического мышления и аналитических способностей.

Мотивация к дальнейшему обучению: Успешное освоение программы первой помощи может стать стимулом для дальнейшего изучения медицины, психологии или других смежных областей. А также заинтересовать обучающихся в обучении по программам, направленным на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта».

Социальная значимость:

Снижение нагрузки на медицинские службы. Своевременное оказание первой помощи может значительно облегчить работу врачей, предотвратив ухудшение состояния пострадавшего до прибытия профессиональной медицинской помощи. В этом вопросе дети тоже играют большую роль: понять необходимость вызова скорой помощи, помочь другу

при закупорке верхних дыхательных путей, самому не оказаться в сложной ситуации. Все это возможно после прохождения программы.

Повышение готовности общества к чрезвычайным ситуациям. В условиях стихийных бедствий, техногенных катастроф или других чрезвычайных ситуаций, наличие в обществе людей, умеющих оказывать первую помощь, становится критически важным.

Программа "Первая помощь" является педагогически целесообразной, поскольку она не только вооружает человека жизненно важными навыками, но и формирует его как ответственного, гуманного и активного члена общества. Обучение первой помощи – это не просто занятие, это урок жизни, который может иметь неопределимое значение.

Основная цель программы заключается в формировании у обучающихся готовности к оказанию первой помощи, включающей с себя следующие ключевые компетенции:

способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

расширить знания о законодательстве в сфере оказания первой помощи;
расширить знания о первой помощи;

создать условия для получения опыта оказания первой помощи, в рамках практических занятий;

мотивировать обучающихся на занятия по теме основ оказания первой помощи.

Развивающие:

развить познавательный интерес к изучению первой помощи;

развить самостоятельность при различных чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

Содействовать в воспитании законопослушного и ответственного гражданина.

Возраст обучающихся: 8-11 лет (учащиеся 2-5 классов).

Количество обучающихся в группе: 14-15 человек.

Формы обучения: программа предусматривает теоретическую и практическую части.

Режим занятий: занятия по программе «Первая помощь»: 1 занятие 45 минут.

Ожидаемые результаты:

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);

способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2) в правильной последовательности.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
состояния, при которых оказывается первая помощь;
перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
приоритетность оказания первой помощи;
правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
признаки отсутствия сознания;
признаки остановки дыхания и кровообращения;
признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
проявления острых психологических реакций на стресс.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

оценивать количество пострадавших;
проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
определять признаки кровопотери;
определять наличие сознания у пострадавшего;
определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
правила оказания первой помощи при нарушении проходимости

дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;

правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;

правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;

правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;

правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

устранять факторы представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);

информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;

устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;

извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;

обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;

выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;

восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;

призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: накладывать герметизирующую повязку на грудную клетку; промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты; применять охлаждение; применять термоизоляцию и согревание; накладывать повязки на различные участки тела; проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений; предотвращать дополнительное травмирование

головой при судорожном приступе с потерей сознания;
 придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
 осуществлять контроль состояния пострадавшего;
 оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
 передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи,
 другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать
 первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными
 нормативными правовыми актами.

Критерии и способы определения результативности:

Подготовка завершается итоговой аттестацией, которая включает в себя
 проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Проверка теоретических знаний проводится по темам:

организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

оказание первой помощи при наружных кровотечениях;

оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и
 кровообращения;

оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих
 состояниях.

Оценка практических умений и навыков заключается в решении
 ситуационных задач по темам:

оказание первой помощи при наружных кровотечениях;

оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и
 кровообращения;

оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих
 состояниях.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися
 образовательной программы осуществляются на бумажных и (или)
 электронных носителях.

2. Учебно-тематический план

Таблица 1

№	Наименования тем	Количество часов		Форма контроля
		Всего	в том числе	

			Теорети ческие занятия	Практи ческие занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	1	-
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	1	1	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	8	4	4	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
5.	Итоговый контроль.	2	-	2	Итоговый контроль*
	Итого:	18	8	10	

** Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач педагог оценивает качество теоретических знаний, практических умений и навыков у обучающихся.*

3. Содержание программы

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Современные аптечки первой помощи, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.

Порядок оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Алгоритм оказания первой помощи.

Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.

Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место.

Приоритетность оказания первой помощи.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

Теоретическое занятие по теме 2.

Кровотечение, признаки кровопотери.

Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего.

Способы временной остановки наружного кровотечения.

Прямое давление на рану.

Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране.

Наложение кровоостанавливающего жгута.

Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Остановка кровотечения при ранении головы.

Остановка кровотечения при ранении шеи.

Остановка кровотечения при ранении грудной клетки.

Остановка кровотечения при ранении живота и таза.

Остановка кровотечения при ранении конечностей.

Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

Практическое занятие по теме 2.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану.

Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон.

Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.

Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 3.

Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Признаки жизни и правила их определения.

Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Прекращение сердечно-легочной реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).

Поддержание проходимости дыхательных путей.

Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы.

Травмы шеи.

Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости.

Травмы конечностей.

Травмы позвоночника.

Поражения, вызванные термическими факторами.

Поверхностные и глубокие термические ожоги.
Ожог верхних дыхательных путей.
Перегревание.
Отморожение.
Переохлаждение.
Поражения, вызванные химическими факторами.
Поражения, вызванные электрическими факторами.
Воздействие излучения.
Отравления.
Укусы и ужаливания ядовитых животных.
Судорожный приступ с потерей сознания.
Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.
Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.
Контроль состояния пострадавшего.
Психологическая поддержка пострадавшего.
Транспортировка пострадавшего.
Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Практическое занятие по теме 4.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.
Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела).
Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Итоговый контроль.

Практическое занятие по теме 5.

Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

4. Воспитание

Цель воспитательной работы: формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие эмпатии, готовности прийти на помощь, а также привитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи воспитательной работы:

Формирование ценностного отношения к жизни и здоровью: понимание важности сохранения жизни и здоровья как своего, так и других людей. Осознание того, что первая помощь – это проявление заботы и ответственности.

Развитие эмпатии и сострадания.

Воспитание чувства долга и ответственности: понимание, что в экстренной ситуации важно не оставаться равнодушным, а действовать, исходя из своих знаний и возможностей.

привитие навыков безопасного поведения: осознание потенциальных опасностей в быту, на улице, природе и умение их избегать. Формирование привычки соблюдать правила безопасности, предвидеть опасные ситуации.

развитие уверенности в себе и своих силах: понимание, что обладание знаниями по первой помощи дает возможность действовать решительно и эффективно в критических ситуациях.

формирование командного духа и умения работать в группе: в реальных ситуациях первой помощи часто требуется слаженная работа нескольких человек.

воспитание уважения к профессии медицинских работников, спасателей, пожарных, сотрудников Госавтоинспекции.

Содержание и методы работы:

В рамках данного раздела используются разнообразные формы работы, направленные на достижение поставленных целей:

- Беседы и дискуссии: обсуждение ситуаций, требующих оказания первой помощи, анализ поступков героев (реальных и вымышленных), размышления о важности взаимопомощи.
 - Ролевые игры и тренинги: моделирование различных сценариев (например, падение, порез, укус насекомого) с последующей отработкой навыков первой помощи. Это позволяет детям почувствовать себя в роли спасателя и научиться действовать в стрессовых ситуациях.
 - Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов: использование коротких, понятных детям фильмов и мультфильмов, демонстрирующих правила первой помощи и важность безопасного поведения.
 - Участие в мероприятиях, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Разработка памяток и плакатов: создание детьми собственных наглядных материалов, закрепляющих полученные знания и навыки.

- Приглашение специалистов: встречи с медицинскими работниками, спасателями, сотрудниками МЧС, которые рассказывают о своей работе и поделятся опытом.

Ожидаемые результаты. По завершении программы, дети, прошедшие обучение по разделу "Воспитание", будут:

- Понимать ценность жизни и здоровья.
- Проявлять эмпатию и готовность помочь другим.
- Знать и соблюдать основные правила безопасного поведения.
- Уметь действовать в простых экстренных ситуациях, оказывая базовую первую помощь.
- Чувствовать себя более уверенно в различных жизненных ситуациях

5. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение. Занятие по программе проводится на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта», по адресу: Ленинградская область, Волховский район, город Волхов, Октябрьская набережная, дом 1 а / образовательных организаций Волховского муниципального района (согласно договоров сетевого взаимодействия).

Информационно-методические условия реализации программы:
учебный план;
календарный график;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Перечень материалов и оборудования

Таблица 2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи	шт.	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Проекционный экран	шт.	1

Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1
----------------------------------	-----	---

6. Список литературы, иных источников

1. Дежурный Л.И., Закурдаева А.Ю., Кичанова Ю.А. и др. «Школа первой помощи детям»: методическое пособие. Издание Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения. 2020 год.
2. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. «Первая помощь»: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Д 2018 год.
3. Методические рекомендации по обучению навыкам оказания первой помощи учащимся 3–11 классов. Документ разработан на базе Белгородского института развития образования.
4. Шуайбова М.О., Гуменюк С.А., Сметанин Г.А. «Формирование навыков оказания первой помощи у детей младшего школьного возраста» // Медицина катастроф. 2024. №4. С. 18–21.
5. Шуайбова М.О., Гуменюк С.А., Дежурный Л.И. 2024 год. «Обучение детей дошкольного возраста приёмам оказания первой помощи» // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. №2.
6. <https://allfirstaid.ru/> (раздел «Методические материалы»)

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Первая помощь»
на 2025-2026 учебный год**

№ группы: 1

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество о часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
-------	--------------------------------	--------------	--------------------	--------------------------------	--------------------------------

1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	1	02.09.2025	
		Алгоритм оказания первой помощи	1	09.09.2025	
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Кровотечение, признаки кровопотери.	1	16.09.2025	
		Способы остановки кровотечения на различные части тела	1	23.09.2025	
		Наложение давящей повязки	1	30.09.2025	
		Наложение различных видов жгутов	1	07.10.2025	
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Определение наличия признаков жизни пострадавшего	1	14.10.2025	
		Сердечно-легочная реанимация (правила, ошибки)	1	21.10.2025	
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	Подробный осмотр пострадавшего с целью определения вида травм	1	28.10.2025	
		Травмы частей тела	1	05.11.2025	
		Поражения, вызванные термическими факторами	1	11.11.2025	
		Перегревание. Отморожение. Переохлаждение.	1	18.11.2025	
		Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами	1	25.11.2025	
		Воздействие излучения. Отравления.	1	02.12.2025	
		Укусы и ужаливания ядовитых животных.	1	09.12.2025	
		Иные состояния	1	16.12.2025	
5	Итоговый контроль.	Решение ситуационных заданий.	1	23.12.2025	

№ группы: 2

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
-------	--------------------------------	--------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------

1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	1	16.01.2026	
		Алгоритм оказания первой помощи	1	23.01.2026	
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Кровотечение, признаки кровопотери.	1	30.01.2026	
		Способы остановки кровотечения на различные части тела	1	03.02.2026	
		Наложение давящей повязки	1	10.02.2026	
		Наложение различных видов жгутов	1	17.02.2026	
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Определение наличия признаков жизни пострадавшего	1	24.02.2026	
		Сердечно-легочная реанимация (правила, ошибки)	1	03.03.2026	
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	Подробный осмотр пострадавшего с целью определения вида травм	1	10.03.2026	
		Травмы частей тела	1	17.03.2026	
		Поражения, вызванные термическими факторами	1	24.03.2026	
		Перегревание. Отморожение. Переохлаждение.	1	31.03.2026	
		Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами	1	07.04.2026	
		Воздействие излучения. Отравления.	1	14.04.2026	
		Укусы и ужаливания ядовитых животных. Иные состояния	1	21.06.2026 28.06.2026	
5	Итоговый контроль.	Решение ситуационных заданий.	1	12.05.2025	