

**Мониторинг качества реализации
системы наставничества педагогических работников Центра детского туризма
за 2022-2023 учебный год**

Учреждение активно участвует в процессе реализации Целевой модели наставничества педагогических работников.

Направления мониторинга реализации системы (целевой модели) наставничества:

организация применения и управление;

нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение;

кадровые педагогические ресурсы;

удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в реализации персонализированных программ наставничества и др.

1. Эффективность реализации системы наставничества в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий)

| № | Показатель | Краткая характеристика эффективности показателей |
|----|--|--|
| 1. | Подготовка и принятие локальных нормативных актов учреждения | Своевременно размещаются и обновляются материалы на официальном сайте учреждения в разделе «Наставничество» Наставничество — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта" (nladogaparus.ru) . Разработаны и размещены локальные нормативные акты: Положение о системе наставничества педагогических работников; дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Центре детского туризма; Приказ и Положение о системе наставничества педагогических работников в Центре детского туризма |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сформирована и пополняется База данных наставляемых (всего: 5 молодых специалистов и начинающих педагогов) |
| 3. | Формирование базы наставников | Сформирована и пополняется База данных наставников педагогических и административных работников (всего: 7 наставников) |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Отбор и обучение | <p>5 педагогических работников и куратор наставничества стали слушателями</p> <p>КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 2023г., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Формируются методические материалы для сопровождения наставнической деятельности: «Методические рекомендации школа туризма в помощь педагогам в Центре детского туризма»</p> <p>(перечень конкурсных мероприятий, тесты для наставляемых и наставников и т.д.)</p> |
| 5. | Организация и осуществление работы наставнических пар / групп | <p>Разработаны персонализированные программы наставничества (4 программы),</p> <p>утверждены приказом от «27» февраля 2023 г. № 31</p> <p>Проведены:</p> |
| 6. | Завершение персонализированных программ наставничества | <p>Проведен мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества.</p> <p>Разработаны формы диагностической анкеты для сформированной группы / пары.</p> <p>В рамках курсов повышения квалификации «Инструктор по туризму» проведен «круглый стол» в ГБУ ДО «Центр Ладога» с участием педагогических работников и административного персонала Центра детского туризма.</p> |

2. Мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества

В 2022-2023 учебном году было разработано 4 персонализированных программ наставничества.

Удовлетворенность педагогов результатами реализации персонализированной программы наставничества является важным фактором как для оценки результатов обучения наставляемого, так и для оценки деятельности наставника.

Оценка показателей системы наставничества проводится по следующим характеристикам: эмоциональная удовлетворенность наставляемого и наставника от пребывания в этих ролях; изменения в знаниях и практических навыках наставляемых; оценка наставника включенности наставляемого и их совместной деятельности; изменение поведения и способа действий в проблемных рабочих ситуациях.

Проведено анкетирование 5 наставляемых (молодые специалисты, начинающие педагоги дополнительного образования и административные работники): Дементьева А.Р., Иванова Е.В., Иванов В.А., Моторин К.В., Афолина К.В.
7 наставников: Кроткова И. Г., Непокорова Э. Д., Михайлова П. А., Калинин С.Л., Киселев К. Н., Злых Н. Д., Романов К. А.

Анкетирование позволило выявить основные характеристики процесса и результата наставничества.

Мониторинг анкетирования наставляемых

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 1.Оцените уровень комфорта при общении с наставником | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/5 |
| 2. Насколько интересными оказались личные встречи с наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/5 |
| 3. Насколько полезной оказалась помощь наставника? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/5 |
| 4.Насколько Вам было комфортно при работе с наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/5 |
| 5. Приобрели ли Вы новые теоретические знания и практические навыки в работе с наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/5 |
| 6. Оцените свою включенность в процесс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/5 |

Выводы:

Высокая оценка эмоциональной удовлетворенности от обучения в рамках наставничества - 100%.

Наставляемые активно взаимодействовали с наставником, освоили новые функции и способы поведения.

Высокая оценка знаний, полученных во время реализации персонализированной программы наставничества, – 100%. По итогам тестирования начинающие педагогические и административные работники овладели достаточным уровнем компетенций, чтобы качественно выполнять профессиональные обязанности.

По итогам анкетирования период адаптации для 100% наставляемых прошел успешно. Им была оказана методическая помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Мониторинг анкетирования наставников

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 1. Оцените эффективность персонализированной программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/7 |
| 2. Было ли Вам комфортно при участии в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/7 |
| 3. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/7 |
| 4. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/7 |
| 5. Оцените включенность наставляемого в процесс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/7 |
| 6. Оцените уровень своей работы в роли наставника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/7 |

Выводы: Эффективность работы по персонализированной программе наставничества: комфортность, овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками, включенность наставляемого в процесс, а также уровень своей работы в роли наставника были высоко оценены 100% наставников.

3. Результат участия в мероприятиях

3.1. 29 марта 2023 года в рамках мероприятия Педагогическая мастерская «Пути к вершинам педагогического мастерства» приняли участие наставники: Кроткова И. Г., Непокорова Э. Д.

3.2. С 14 по 20 августа 2023 года в рамках XXX Всероссийского туристского слёта педагогов в республике Дагестан состоялся круглый стол «Модели эффективного наставничества в туристско-краеведческой деятельности». Технологии наставничества в работе с молодежью: опыт, проблемы и перспективы. Модели наставничества в туристских походах и путешествиях с обучающимися. Дискуссия. В дискуссии круглого стола приняли участие педагогические работники

Центра детского туризма, среди них участники реализации персонализированных программ наставничества. Наставники: Кроткова И. Г., Непокорова Э. Д., Злых Н. Д. - выступили с сообщениями. Наставляемые: Иванова Е.В., Иванов В.А., Моторин К.В., Афолина К.В.

3.3. В декабре 2023 года в рамках курсов повышения квалификации «Инструктор по туризму» проведен «круглый стол» в ГБУ ДО «Центр Ладога» с участием педагогических работников и административного персонала Центра детского туризма. Наставнические пары сделали сообщение о персонализированных программах в формате дискуссии. В ходе «круглого стола» были рассмотрены следующие задачи: актуальность программы, выявление сложностей, проблематика, комфортность, положительная динамика. В итоге все наставнические пары и другие педагогические работники, принявшие участие в «круглом столе», получили удостоверение об успешном окончании курсов повышения квалификации «Инструктор по туризму» и обменялись опытом.

3.4. В течении 2023 года наставляемые Иванова Е.В., Иванов В.А., Моторин К.В., Афолина К.В., Глазкина Н.В. проводили открытые занятия, подготовленные с помощью наставников.

Эффективное взаимодействие наставника и наставляемого уверенно приводит, как к личностному, так и к профессиональному росту.

Заключение: Наставничество в Центре детского туризма развивается и имеет положительную динамику. Благодаря развитию целевой системы наставничества педагогических работников реализуются важные показатели качественного изменения образовательной организации, реализующей программу наставничества, динамика показателей социального благополучия внутри образовательной организации, профессиональное развитие педагогического коллектива в практической и научной сферах. Наставническая деятельность в Центре детского туризма проводится, так же со сторонними организациями : Колледж Гумрф им. адмирала С. О. Макарова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта; ЛГУ имени А. С. Пушкина; ФГБОУ ДО Федеральный центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения; ГБУ ДО «Центр «Ладога»; Поисково-спасательный отряд г. Новая Ладога; Пожарная часть г. Новая Ладога; ГИМС г. Новая Ладога.