

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 06.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 32 от 07.03.2023г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»
за 2022 год

г. Новая Ладога

2023 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта», внутренними локальными нормативными актами.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждений данного типа.

Отчёт о результатах самообследования является формой широкого информирования родителей, учащихся, социальных партнёров, общественности о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» (далее – Центр детского туризма).

1.1. Общие сведения

Центр детского туризма – одно из пяти учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе Волховского района Ленинградской области.

Центр детского туризма является многопрофильным учреждением дополнительного образования третьей категории.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Учредителем является Волховский муниципальный район Ленинградской области (далее – Волховский муниципальный район).

Центр детского туризма имеет свидетельство о государственной регистрации, серия ЛО-001 № 31848 от 05.11.1998 года и лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1 № 0001551, рег. № 522-16 от 01.11.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес (местонахождение): 187450, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, г. Новая Ладога, улица Максима Горького, дом 12.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

187450 Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский р-н, г. Новая Ладога: ул. Максима Горького д.12; пр. Карла Маркса д.33/3; ул. Пролетарский канал д.1а.

Телефон/факс: (813 63) 31-869

Электронная почта: parussport@mail.ru

Официальный сайт: nladogaparus.ru

Режим работы учреждения:

Режим работы административного персонала: 5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу – с 09.00 до 18.00 час.

Режим работы педагогов определяется локальными актами учреждения, расписанием занятий, должностными обязанностями и планом массовых мероприятий Центра детского туризма.

Режим работы сторожей в здании Центра детского туризма: два сторожа, работа с 19.00 до 07.00 час следующего дня.

Режим работы сторожей (вахтенных матросов): 4 сторожа, работа сутки через трое с 08.00 до 08.00 следующего дня.

Режим работы в каникулярные летние месяцы – по плану летней работы педагогов и учреждения (участие в походах, соревнованиях, проведение учебно-тренировочных занятий).

Центр детского туризма осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Волховского муниципального района от 27.04.2017 №1300, согласован с Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области (запись в ЕГРЮЛ от 12.05.2017г.).

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Волховского района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Центр детского туризма самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Положения о структурных подразделениях Учреждения утверждаются приказом Учреждения.

Учреждение может быть ликвидировано по решению Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации. При ликвидации Учреждения его имущество после удовлетворения требований кредиторов, направляется на цели развития образования Волховского муниципального района.

Основной целью деятельности Центра детского туризма является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической направленности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

-организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Порядок принятия локальных нормативных актов: разработка проекта локального нормативного акта; обсуждение проекта локального нормативного акта коллегиальным органом, в компетенцию которого входит принятие данного локального нормативного акта; внесение в проект локального нормативного акта поправок, изменений, дополнений; принятие локального нормативного акта соответствующим органом управления Учреждения; утверждение локального нормативного акта распорядительным актом Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения, учитывается мнение совета учащихся (при его наличии), совета родителей (при его наличии), а также в порядке и в случаях, которые

предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения (при наличии такого представительного органа).

Решение о внесении изменений в локальные нормативные акты в целях их приведения в соответствие с законодательством и (или) исправления допущенных технических ошибок принимается директором Учреждения самостоятельно.

Локальные нормативные акты Учреждения не могут противоречить Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

1.3. Система управления Учреждением

Согласно Уставу учреждения, управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу обеспечивают:

Директор – Кроткова Ирина Геннадьевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Непокорова Элла Дмитриевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Кочepasова Ольга Петровна.

Главный бухгалтер – Коякова Наталия Анатольевна.

Методист – Баранов Михаил Викторович.

Коллегиальными формами управления являются: совет центра, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

1.4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса Центра детского туризма строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

Центр детского туризма реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения учащимися программ в каникулярный период обеспечивается через: организацию и проведение туристских походов, экскурсий, экспедиций, соревнований, профильных смен с целью более интенсивной отработки специализированных умений и навыков, полученных в учебное время; организацию и проведение соревнований, конкурсов с целью подведения итогов работы по общеобразовательным общеразвивающим программам, обмена опытом, демонстрации своих достижений.

Участниками образовательных отношений являются дети, как правило, до восемнадцати лет, педагогические работники, родители (законные представители). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра детского туризма реализуются для детей Волховского района.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха участников образовательных отношений администрацией Центра детского туризма по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования.

Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

Порядок приёма на обучение в Центр детского туризма, перевод, отчисление и восстановление учащихся регламентируются локальными нормативными актами учреждения.

Характеристика контингента учащихся.

В течение 2022 года в Центре детского туризма функционировало: 65 объединений, в которых численность учащихся составила 635 человек которые реализовали свои способности.

Комплектование контингента учащихся в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ о «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

По дополнительным общеразвивающим программам обучались: 372 мальчиков, 263 девочек.

Средняя наполняемость групп осталась неизменной: 13-15 человек.

В соответствии с учебным планом в 2022 года к реализации утверждены дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленности. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей

Образовательная деятельность в учреждении ведется по дополнительным общеразвивающим программам двух направленностей технической и туристско-краеведческой:

Показатели	Направленность		Всего
	Техническая	Туристско-краеведческая	
Количество обучающихся			
2021	130	485	615
2022	140	495	635
Количество групп			
2021	13	34	47
2022	13	52	65

Проанализировав образовательную деятельность в Центре детского туризма, можно сделать следующие выводы: показатели количества обучающихся по технической и туристско-краеведческой направленности увеличились и составили 635 человек, в сравнении с 2021 годом, в связи с тем, что прибавилось 2 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности с 01.09.2022 г.

За счет этого увеличилось количество групп, в связи с проведением занятий в дошкольных образовательных учреждениях по краткосрочной общеобразовательной программе «Путешественники в т.ч. с ОВЗ»: 13 групп технической направленности и 52 группы туристско-краеведческой направленности.

Сохранность и увеличение контингента учащихся второго полугодия 2022 года: соотношение общего количества учащихся по состоянию на 01.09.2022 года к общему числу учащихся по состоянию на 31.12.2022 года:
на 01.09.2022 г. - 635 человек; на 31.12.2022 г. - 635 человек.

Состав учащихся по годам обучения:

Год обучения	2021	2022
	615	635
1 год	398	285
2 год	151	238
3 год	29	82
Более 3 лет	37	30

Количество обучающихся: первого года обучения составило 285 человек, в связи с успешным усвоением программы; второго года обучения увеличилось в 2022 году составило 238 человек, что больше, чем 151 человек в 2021 году, количество обучающихся третьего года обучения увеличилось составило 82 человека, что больше, чем 29 человек в 2021 году, т.к. в 2022 учебному году между Центром детского туризма и следующими образовательными учреждениями: МОБУ "Кисельнинская средняя общеобразовательная школа", МДО БУ детский сад № 8 "Колокольчик", «Волховский многопрофильный техникум», МОБУ «Волховская

средняя общеобразовательная школа №8», МОБУ "Иссадская основная общеобразовательная школа" были заключены договора сетевого взаимодействия.

Количество обучающихся более трех лет уменьшилось и составило 30 человек, что меньше, чем 37 человек в 2021 году, поскольку по программе «Пешелыжный туризм», и «Спортивный туризм» закончилось обучение в связи с успешным усвоением программы.

Контингент учащихся, получающих образовательные услуги с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Показатели	Направленность		Всего
	Техническая	Туристско-краеведческая	
Количество обучающихся			
2021	101	370	471
2022	74	443	517
Количество групп			
2021	10	27	37
2022	7	47	54

Можно сделать следующий вывод: показатель контингента учащихся, технической направленности, получающих образовательные услуги с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ стал меньше, чем в 2021 году и составил 74 обучающийся в 2022 году, в связи с успешным усвоением программы.

Количество групп туристско-краеведческой направленности, получающих образовательные услуги с использованием сетевой формы реализации дополнительных, общеразвивающих программ составило 47, что больше, чем в 2021 году, т.к. в 2022 учебному году между Центром детского туризма и образовательными учреждениями были заключены договора сетевого взаимодействия: МОБУ "Кисельнинская средняя общеобразовательная школа",

МДО БУ детский сад № 8 "Колокольчик", «Волховский многопрофильный техникум», МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №8», МОБУ "Иссадская основная общеобразовательная школа" и прибавилось 2 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.

Контингент учащихся, задействованных в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Все программы прошли экспертизу и находятся в системе «Навигатор дети. Педагоги Центра разработали ряд краткосрочных программ для привлечения детей в возрасте 5-18 лет. Программами заинтересовались дети и родители. Программы «Безопасность в лесу и на воде», «Лыжный туризм. Полиатлон», «Спортивный туризм», «Школа парусных гонок», «Велотуризм», «Путешественники в т.ч. ОВЗ», «Туризм и краеведение» прошли модерацию и срок усвоения программы увеличился для более глубокого изучения материала по данным программам и сохранения контингента обучающихся.

К концу 2022 года желающих заниматься по программам Центра возросло до 635 человек. Данные цифры подтверждаются в системе «Навигатор». Дети находятся в учреждении в большей степени по сертификатам финансирования.

В ходе анализа выявлено, что учащиеся предпочтительнее выбирают обучение в Центре детского туризма, чем в других учреждениях дополнительного образования детей по технической и туристско-краеведческой направленностям. Задача наших педагогов увлечь детей и подростков программами туристско-краеведческой и технической направленностей.

Социальный паспорт учреждения.

По данным приведенным в таблице ниже, в 2022 году 42,83 % от общей численности учащихся составляли дети из групп социально-незащищенных слоев населения города и района, данный показатель увеличился в сравнении с 2021 годом, поскольку был заключен договор сетевого взаимодействия МОБУ "Кисельнинская средняя общеобразовательная школа", МДО БУ детский сад № 8 "Колокольчик", «Волховский многопрофильный техникум», МОБУ «Волховская

средняя общеобразовательная школа №8», МОБУ "Иссадская основная общеобразовательная школа" и продолжается работа с ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат».

№ п/п	Социальная группа	2021		2022	
		Количество учащихся	% от общего числа 615 учащихся	Количество учащихся	% от общего числа 635 учащихся
1	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	56	9,1	56	8,8
2	Дети с ограниченными возможностями здоровья	34	5,5	57	8,9
3	дети-инвалиды	23	3,7	23	3,62
4	Из многодетных семей	19	3,08	21	3,3
5	Из неполных семей	45	7,3	47	7,4
6	Из малообеспеченных семей	56	9,1	56	8,8
7	Группа риска	12	1,9	12	1,8
	Всего учащихся	245	39,68	272	42,83

Администрация учреждения, педагогические работники, проводя планомерную работу по сохранности контингента учащихся, обеспечивают соответствующий показатель по муниципальному заданию.

1.5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса и численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам на 2022-2023 учебный год

Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в таких принципах обучения как индивидуальность, доступность, преемственность. Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные программы обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Обучение осуществляется как по программам, которые разработаны педагогами Центра детского туризма.

Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Результатом реализации программ, как показывает мониторинг, является активное, осознанное включение учащихся в образовательный процесс. Поэтому важной, перспективной задачей является поэтапное планирование и проведение мероприятий, нацеленных на качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения Центра детского туризма.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Срок реализации	Количество учащихся
Техническая направленность					
1	«Юный рулевой»	Романов К.А.	10-13	2 года	25
2	«Яхтенный рулевой»	Романов К.А.	12-16	2 года	29
3	«Судостроение»	Дементьев Р.С.	8-17	3 года	19
4	«Школа парусных гонок»	Дементьева А.Р.	8-17	1 год	33
5	«Юный стрелок»	Баранов М.В.	7-17	1 год	34
Итого					140
Туристско-краеведческая направленность					
1	«Школа юных спасателей»	Киселев К.Н.	11-15	1 год	26
2	«Путешественники в т.ч. ОВЗ»	Киселев К.Н.	5-7	2 года	41
3	«Спортивный туризм»	Киселев К.Н.	8-11	3 года	22
4	«Путешественники в т.ч. ОВЗ»	Кроткова И.Г.	5-7	2 года	32
5	«Лыжный туризм. Полиатлон»	Дьяков П.И.	8-17	4 года	39
6	«Школа туризма»	Калинников С.Л.	7-17	4 года	30
7	«Водный туризм и краеведение»	Роденков Ю.М.	10-17	1 год	30

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

8	«Путешественники Елочка»	Михайлова П.А.	5-7	2 года	30
9	«Спортивный туризм»	Михайлова П.А.	8-16	1 год	16
10	«Спортивный туризм»	Непогорова Э.Д.	8-16	3 года	16
11	«Путешественники в т.ч. ОВЗ»	Непогорова Э.Д.	5-7	2 года	40
12	«Туризм и краеведение»	Непогорова Э.Д.	9-15	2 года	13
13	«Спортивный туризм»	Моторин К.В.	8-11	3 года	15
14	«Путешественники»	Моторин К.В.	5-7	2 год	24
15	«Путешественники»	Иванов В.А.	5-7	1 год	16
16	Мир туризма	Иванов В.А.	8-15	3 года	15
17	«Судьи туристских соревнований»	Иванов В.А.	8-15	3 года	8
18	«Спортивный туризм»	Глазкина Н.	8-11	3 года	21
19	«Велотуризм»	Иванова Е.В.	11-15	3 года	22
20	«Соревнования туристов»	Пудова О.Н.	11-15	1 год	15
21	«Мир туризма»	Вострекова Д.А.	8-15	3 года	24
Итого					495
Итого по всем программам					635

Можно сделать следующий вывод: что программное обеспечение образовательного процесса и численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам на 2022-2023 учебный год увеличилось за счет увеличения на 2 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности, прибавилось количество дополнительных общеразвивающих программ, по сравнению с 2021 годом с 23 до 26, следовательно это привело к увеличению количества контингента обучающихся Центра детского туризма с 615 до 635 человек, что в очередной раз подтверждает компетентность и грамотность педагогического состава и заинтересованность детей и их родителей в качественных услугах, предоставляемых Центром детского туризма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

Направленность	2021	2022
Техническая	5	5
Туристско-краеведческая	18	21
Итого	23	26

Количество дополнительных общеразвивающих программ по срокам реализации программ:

Год обучения	2021	2022
1 год обучения	6	7
2 год обучения	10	8
3 год обучения	5	9
4 год обучения	2	2
Итого	23	26

1.6 Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре детского туризма организуется в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы учреждения.

Оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются: администрация, Педагогический совет, временные структуры (комиссии) Центра.

Объект контроля- деятельность педагогических работников.

Предмет контроля - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, нормативным правовым актам, в том числе приказам, распоряжениям по образовательной деятельности, решениям педагогического совета учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогических работников учреждения;
- посещение занятий и мероприятий.

Оценка результатов системы внутренней оценки качества образования в учреждении состоит из следующих направлений:

- качество образовательных результатов (результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся в соответствии с годом обучения);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качества деятельности педагогических кадров (уровень образования, курсы повышения квалификации, квалификационная категория, педагогический стаж, применение современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

- количество участников и победителей конкурсов, соревнований, количественный и качественный анализ результатов;

- качества инновационной деятельности (участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ, участие в научных конференциях на различных уровнях);

- качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса (оснащение учебного процесса, фонд методической литературы, материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, техника для создания и использования информации, компьютеры для осуществления образовательного процесса,);

- безопасного пребывания детей в Учреждении (оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности, формирование антитеррористической защищенности, исследование уровня культуры безопасности учащихся, работа по

обеспечению пожарной безопасности, динамика показателей травматизма в Учреждении).

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В детских объединениях Центра постоянно осуществляется мониторинг образовательных, спортивных и туристских результатов.

По итогам оценки качества кадрового обеспечения можно сделать выводы, что аттестация стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации, методологической культуры и личностного профессионального роста педагогов; педагогический коллектив Учреждения состоит из специалистов, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию. Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что работа по самообразованию способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению результатов педагогического опыта, является средством самооценки, самопознания и самосовершенствования свидетельствует о более высоком профессиональном уровне достижений педагогов, а это, в свою очередь влияет на качество образовательного процесса и результативность квалификационной категории.

По итогам оценки качества учебно-методического обеспечения, следует вывод, что педагоги готовы осуществлять теоретическую и практическую, инновационную и дистанционную деятельность через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, ИКТ); осуществляется работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня; обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через участие в научно-методических мероприятиях; помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ. Сводная анкета для родителей представлена в Приложении 1.

1.7 Инновационная деятельность

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» региональной программы проектов «Развитие образования в Ленинградской области» и работа по внедрению «Целевой модели наставничества». Центр детского туризма вел свою деятельность по данным направлениям работы.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в программы наставничества.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Структура целевой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

1.8 Воспитательная, организационно-массовая, культурно-досуговая деятельность

В 2022 году педагогами и администрацией Центра детского туризма осуществлялась многочисленная практика судейства соревнований разных уровней, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского: по зимнему полиатлону; учебно-тренировочных сборов и «Петровский триатлон», VII муниципальная Олимпиада школьников Волховского района; муниципальные соревнования по лыжным гонкам в г. Новая Ладога, X муниципальный туристский слет школьников Волховского района, судейство спортивных сборов и соревнованиях по спортивному ориентированию в г. Новая Ладога, «Первенство Волховского района по парусному спорту», Всероссийских соревнованиях по парусному спорту «Кубок «Порт Приморск» и региональном Чемпионате Ленобласти по парусному спорту, Первенстве и чемпионате Киришского района по спортивному туризму в виде «Дистанция пешеходная», областной зимний туристский слет обучающихся Ленобласти «Разметелевский февраль» в центре «Маяк» Тихвинского района, областной УТС по парусному спорту, региональных соревнованиях «Школа безопасности», областной туристско-краеведческой Олимпиаде в д. Разметелево «Центр Ладога», что позволило, подтвердить судейские категории, значительно расширить кругозор спортивных судей, повысить

их судейскую культуру и эрудицию, накапливать ценный судейский опыт, который невозможно заменить только лекциями и даже хорошо организованными практическими занятиями.

Успешное проведение соревнований в значительной мере зависит от четкого распределения функций с учетом опыта и квалификации судей. Подготовка судей по туристским соревнованиям является одной из важнейших задач комиссии по слетам и соревнованиям туристских объединений.

В 2022 году Центром детского туризма проведено 24 мероприятия с охватом 787 детей и подростков (туристско-краеведческие и физкультурно-массовые мероприятия, туристско-краеведческая олимпиада, туристический слет, соревнования по парусному спорту, полиатлон, походы по различным видам туризма). Проводятся онлайн-игры и викторины с использованием Интернет-ресурсов.

В 2022 году организовывались и проводились муниципальные и внутренние массовые и культурно-досуговые мероприятия, согласно плану работы учреждения и социальному заказу администрации района, родительской общественности, создавал необходимые условия для творческой самореализации учащихся, совместного труда, отдыха детей и их родителей.

При этом решался комплекс задач:

- предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- пропаганда туризма, краеведения, здорового и безопасного образа жизни.

Организация и проведение традиционных муниципальных туристско-краеведческих мероприятий и соревнований:

- по зимнему полиатлону;
- VII муниципальная Олимпиада школьников Волховского района;
- X муниципальный туристский слет школьников Волховского района.

- участие в спортивных сборах и соревнованиях спортивному ориентированию в г. Новая Ладога.

Так же в течении года Центром детского туризма были проведены массовые мероприятия:

- муниципальные соревнования «Кубок Волховского района по парусному спорту»

- учебно-тренировочные сборы по парусному спорту и участие в фестивале «Корюшка идет»

- туристские походы

- муниципальные соревнования по лыжным гонкам в г. Новая Ладога

- учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по водному туризму

- учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по водному туризму и краеведению

- учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по парусному спорту

- учебно-тренировочные сборы на базе Центра «Петровский триатлон»

- весенний водный поход «Петровский триатлон»

- учебно-тренировочные сборы на базе Центра по пешеходному туризму

-33 областная туристско-краеведческая олимпиада школьников, п.

Разметелево

- муниципальное первенство Волховского района по парусному спорту

- межрегиональное первенство по парусному спорту г. Выборг

- «Кубок Порт Приморск» и «Первенство Л.О., и чемпионат по парусному спорту г. Приморска.

- осенний тренировочный сбор спортсменов Ленинградской Области по парусному спорту

- учебно-тренировочные сборы по подготовке и отбору на региональные соревнования «Школа безопасности»

-первенство и чемпионат Киришского района по спортивному туризму в виде «Дистанция пешеходная».

1.9 Информационно-методическое обеспечение

- разработка программ и учебно-методических комплексов для объединений Центра,

- мастер-классы лучших педагогов, проведение практикумов, семинаров,

- консультации, проверки занятий, работа в информационной системе «Навигатор», «Наставничество», «ГИС СОЛО»

- доработка методических материалов, оформление методических пособий, издание пособия, заказ плакатов,

- оформление методического кабинета, стеллажей с архивами истории туризма Ленинградской области, оформление стендов,

- техническое освидетельствование плавсредств к навигации 2023 года,

- мастер-классы по туристско-краеведческой направленности по теме: «Фотоориентирование, посвященное 350-летию со дня рождения Петра I», «Ориентирование в лабиринте»; использование спилс-карт «Знаю Россию»,

- встречи в рамках работы по внедрению «Целевой модели наставничества»: «Весенний тренировочный сбор спортсменов Ленинградской области по парусному спорту», Программа учебно-тренировочных сборов «Школа безопасности 2022» по поисково-спасательным работам на базе Центра детского туризма, «Юный пожарный», учебно-тренировочные сборы «Петровский триатлон, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I»,

- рассмотрение МКК* документов на присвоение спортивных разрядов учащимся, работа в региональной МКК.

Из этого следует вывод, что информационно-методическое направление работы Центра детского туризма приводит к повышению профессионального уровня педагогов, формированию педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Осуществляется работа в СМИ:

- создана группа Центра детского туризма Вконтакте;
- в системе ватсап создана беседа для педагогов и сотрудников, а также каждый педагог создал свои беседы внутри объединений;
- систематически информация о работе и новости Центра детского туризма размещаются в группе Комитета по образованию;
- лучшие мероприятия и достижения обучающихся размещаются на сайтах Новой Ладogi, Волхов СМИ, Сясьстроя;
- на сайте Центра детского туризма размещена необходимая информация о работе Центра.

В Центре детского туризма ведется активная работа в СМИ, что позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся, родители, педагоги, комитет по образованию в полном объеме проинформированы о лучших мероприятиях и достижениях обучающихся, о работе и новостях Центра детского туризма.

1.10 Охрана здоровья учащихся

При проведении мероприятий медицинское обслуживание по оказанию медико-санитарной помощи учащимся осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волховская межрайонная больница» на основании договора и клиника «Волховмед».

Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Ведется пропаганда здорового образа жизни. Проводятся мероприятия с целью профилактики заболеваний и оздоровления учащихся.

Проводятся беседы и инструктажи по технике безопасности и охране здоровья учащихся перед выездом на соревнования, походы, слеты, сборы.

Созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в учреждении.

Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

Перед выходом на маршруты информируются органы МЧС о предполагаемом выезде и ведется контроль движения группы.

Все кабинеты учреждения оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.

Порядок доступа в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система видеонаблюдения. В учреждении и в детских объединениях, приняты все необходимые меры безопасности по предотвращению и распространению коронавирусной инфекции.

1.12 Организация оздоровления и отдыха детей

Обучающиеся Центра детского туризма регулярно посещают экскурсии и совершают походы.

По сравнению с 2021 годом количество детей, принимавших участие в экскурсиях в 2022 году возросло до 182, количество детей, принимавших участие в походах увеличилось до 423, из этого следует вывод, что в Центре детского туризма для обучающихся ведется пропаганда здорового образа жизни, развитие общей физической подготовки, у обучающихся активная жизненная позиция и желание достигать новых вершин, тяга к новым знаниям.

Количество детей, принимавших участие	2021 год	2022 год
в экскурсиях	175	182
в походах	397	423
ИТОГО	572	605

1.13 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска
------------	-------------	-------------	-------------

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	7	-	2
Основное общее образование	1	-	-
Среднее общее образование	6	-	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)	2/28%	-	2/100%
Основное общее образование:	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	4	-	1
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	3	-	-
Среднее общее образование:	-	-	-
Поступили в вузы	-	-	1
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на	-	-	-

обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена			
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	2	-	-
Итого:	7	-	2
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Можно сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников Центра детского туризма 28 % и их готовности к продолжению обучения и к работе в организациях дополнительного образования.

1.13 Кадровое обеспечение

Кадровый состав включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, (педагоги дополнительного образования, инструктор-методист).

Численность работников	Год	
	2021	2022
Численность физических лиц	26	29
Совместители	1	3
Списочный состав (основной)	25	26
Из них:		
Административный персонал	3	2
Педагогический персонал	12	13
Учебно-вспомогательный персонал	1	2
Обслуживающий персонал	9	9

Кадровый состав увеличился, т.к. с сентября 2022г. прибавилось 2 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.

В Центре детского туризма работает высококвалифицированный педагогический коллектив, средний стаж работы в учреждении 13 лет.

Данные о стаже педагогических работников:

Показатели	2021 год	2022 год
от 0 до 5 лет	5	6
От 5 до 10 лет	2	2
От 10 и более	6	5
ИТОГО:	13	13

Данные об образовании педагогических работников:

Показатели	2021 год	2022 год
Высшее образование/из них высшее педагогическое	13/10	13/9
Среднее профессиональное/из них педагогическое	13/3	13/4
Среднее образование	0	0
ИТОГО:	13/13	13/13

В 2022 году увеличился показатель высшее образование педагогических работников по сравнению с 2021 годом на 2 единицы, поскольку кадровый состав увеличился, с сентября прибавилось 2 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.

Наличие квалификации у педагогических работников:

Квалификационная категория	2021 год	2022 год
Высшая	3	3
Первая	4	6
Не имеют	6	4
ИТОГО:	13	13

Сведения о повышении квалификации педагогических работников учреждения в 2022 году:

Согласно перспективному плану повышения квалификации работники Центра детского туризма прошли курсы повышения квалификации в 2022 году в соответствии с занимаемой должностью.

На курсах повышения квалификации в 2022 году из педагогических работников обучались 7 человек:

Кроткова И.Г.: КПК ФГБОУВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Стандартизация и классификация в индустрии туризма, 72ч., 2022г.

Непокорова Э.Д.: КПК ФГБОУВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» «Стандартизация и классификация в индустрии туризма», 72ч., 2022г.

Баранов М.В.: КПК ФГБОУВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» «Стандартизация и классификация в индустрии туризма», 72ч., 2022г.

Роденков Ю.М.: КПК АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72ч. 2022г.

Получили высшее образование Иванова Е.В. в ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет», 49.02.01 физическая культура 2022г.
Вострекова Д. А. ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет г. СПб», 2022г. 49.02.01 Физическая культура.

Непокорова Э.Д. прошла обучение по профессиональной переподготовке. ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», «Управление образованием» квалификация «Руководитель образовательной организации» 2022г.

В сравнении с прошлым годом, педагогические работники Центра детского туризма в 2022 году, продолжили усовершенствование своих знаний, умений и

навыков, свой профессионализм, качество, предоставляемых услуг в образовательном процессе и проходили курсы повышения квалификации.

1.14 Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» является организатором муниципальных туристско-краеведческих соревнований.

В 2022 году Центром детского туризма подготовлено и проведено 24 муниципальных соревнования, в которых приняли участие учащиеся из 19 общеобразовательных школ Волховского муниципального района; в 2021 году 23 муниципальных соревнования, а в 2020 году проведено 20 муниципальных соревнований.

В 2022 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 58 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного); в 2021 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 49 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного), следовательно показатели по количеству мероприятий муниципального и всероссийского уровня по итогам 2021 года меньше, чем в 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой в мире, в частности в Волховском районе Ленинградской области, т.к перенесены на неопределенный срок постоянные муниципальные соревнования, ориентирование на местности. В 2020 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 50 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного). Что представлено на диаграмме ниже.



Отсюда следует вывод: что педагоги центра детского туризма качественно и высоко квалифицированно готовятся к муниципальным соревнованиям, традиционно Центр проводит ежегодные соревнования по спортивному ориентированию, по спортивному туризму «Дистанция», зимнему троеборью ГТО, туристско-краеведческая Олимпиада, в 2022 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 58 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного), данный показатель увеличился в сравнении с 2020 и 2021 годом, подготовлено и проведено 24 муниципальных соревнования, следовательно педагоги Центра детского туризма серьезно обучают команды общеобразовательных школ Волховского муниципального района для участия в соревнованиях, что дает положительную динамику и сохранность контингента.

С 25 мая по 30 мая 2022г. состоялся "Весенний водный поход первой категории сложности обучающихся Центра детского туризма «Петровский триатлон», посвященный 350-летию со дня рождения первого русского императора на байдарках по р. Волхов, Ново-Сясьскому, Ново-Свирскому каналу и р. Воронежка в д. Самушкино, Ладожскому озеру в целях развития детско-юношеского походного и соревновательного туризма в Волховском районе, при участии и поддержке социальных партнеров РОО ИКЦ «Воронега», подростково-молодежный клуб «Буревестник» Красносельского района г.Санкт-Петербурга, Санкт-петербургский клуб кавалеров ордена Александра Невского.

Пройдено на байдарках 37 км от г. Новая Ладога до деревни Самушкино. в районе акватории р. Волхов, где поучаствовали в историко-краеведческом фестивале "Слава русскому оружию", который посвящен победе русских дружин над шведами на реке Воронега в 1164 году. Ленинградская область по маршруту: г. Новая Ладога, Староладожский канал - акватория р. Волхов - Ново-Свирский канал - р. Сясь – д. Сясьские Рядки- Ново-Свирский канал - р. Воронежка - д. Самушкино - Ладожское озеро - д. Самушкино - р. Воронежка - Старо-Свирский канал- р. Сясь- Старо-Свирский канал -д. Сясьские Рядки Старо-Свирский канал- акватория р. Волхов, Староладожский канал, г. Новая Ладога. Это было интересно захватывающе. В водном походе приняли участие воспитанники центра из г. Новая Ладога, г. Волхов, г. Сясьстрой и обучающиеся из Санкт-Петербурга в составе 60 человек.

Водный поход, по выбранному маршруту, оказался физически тяжелым, так как группе приходилось более 12 раз за маршрут разгружать байдарки для преодоления препятствий. Эта трудность сильнее сплотила нашу команду.

Данный маршрут соответствует I категории сложности. Характер рек и озёр способствует отработке навыков управления водным судном, закреплению команд, необходимых для участия в водных походах более высокой категории сложности, но с другой стороны, некоторые участки маршрута очень однообразный утомительны из-за медленного течения. Запланированный график маршрута был выдержан.

Группа прошла интересный, насыщенный и познавательный маршрут. В ходе маршрута обучающиеся познакомились с краеведческими и историческими местами на нитке маршрута. Ознакомились с пейзажами и водными просторами Ладожского озера, Староладожского и Новоладожского каналов, р. Волхов, Ново-Сясьскому, Ново-Свирскому каналу и р. Воронежка в д. Самушкино. Маршрут был насыщен разными по своему виду трудностями, такие как пороги, плотина, искусственные препятствия.

Несмотря на то, что некоторые участники были впервые в походе, все держались молодцом и подбадривали друг друга в трудную минуту. Никто не болел, травм не было. Психологический климат в коллективе был хороший.

Сложные участки маршрута были преодолены без происшествий и на высоком техническом уровне. Все участники похода теперь готовы к походам более высокой категории сложности.

12-16.08.2022г. прошли соревнования открытое Первенство Волховского района по парусному спорту, в Новую Ладогу помимо команд из Волховского района приехали команды из Санкт Петербурга, Выборга и Приморска. 3 дня провели 12 гонок, что позволило выявить победителей данных соревнований, в классе Кадет в женском зачёте ,уступив лишь ладожскому экипажу , 2 место занял экипаж Фомина Алина, Денисова Наталья.

В смешанных экипажах 1 место за Кузнецовой Анастасией и Романовым Леонидом,2 место заняли Ефименко Иван, Андреев Алексей и Никитина Александра. в классе Зум-8 Подольников Алексей занял лишь 5 место.

В классе Оптимист второе место занял Малахов Артём, Гаврилов Захар в нём же стал 5.

В классе Олимп 2 место занял Арсений Крысанов.

Отличились и наши девушки в самых старших классах , так Петрова Елизавета несмотря на травму полученную дома, между гонками, заняла 2 место в классе Луч-радиал, а Мишкина Алиса стала победителем в классе Луч-мини.

Итогом выступлений спортсменов в личном зачёте стало 2 командное место.

18 марта 2022 года в г. Новая Ладога прошли традиционные, уже 8-е муниципальные соревнования школьников по полиатлону (троеборье), посвященные Дню защитника отечества. Зимнее троеборье включает в себя следующие виды: стрельба из пневматической винтовки, контрольно-силовые упражнения (сгибание рук в упоре лежа у девушек и подтягивания у юношей), лыжные гонки. Благодаря такой снежной зиме в этом году лыжня в Марьиной роще

близ города сохранилась в хорошем состоянии несмотря на теплую погоду. Участники выступали на дистанциях 2-5 км в соответствии с возрастом.

В соревнованиях приняли участие 67 школьников Волховского района из 10-ти общеобразовательных школ Волховского района и объединений Центра детского туризма. В результате напряженной борьбы победителями и призерами комплексного зачета стали:

Возрастная группа 12-13 лет.

Мальчики:

1 место – Павленок Денис, Центр детского туризма, руководитель Дьяков П.И.;

2 место – Матвеев Иван, Иссадская ООШ, руководитель Сафронова И.В.;

3 место – Плаксий Иван, Иссадская ООШ, Сафронова И.В.;

Девочки:

1 место – Андреева Софья, Центр детского туризма, Дьяков П.И.;

2-3 место – Игнатьева Ольга, Селивановская ООШ; Петров Н.И.;

2-3 место – Кондратьева Софья, Новоладожская СОШ, Левин А.М.

Возрастная группа 14-15 лет.

Юноши:

1 место – Степанов Тимур, Иссадская ООШ, Сафронова И.В.;

2 место – Селиванов Игорь, Волховская СОШ №1; Загуменников О.С.;

3 место – Макаров Илья, Центр детского туризма, Дьяков П.И.;

Девушки:

1 место – Кузьмина Валерия, Центр детского туризма, Роденков Ю.М.;

2 место – Краснова Яна, Волховская СОШ №6; Фролов Е.А.

3 место – Матвеева Анна, Иссадская ООШ, Сафронова И.В.;

Возрастная группа 16 лет и старше.

Юниоры:

1 место – Озодов Аскар, Новоладожская СОШ, руководитель Левин А.М.

2 место – Козырьков Павел, Новоладожская СОШ, Левин А.М.

3 место – Шабанов Дмитрий, Новолодожская СОШ, Левин А.М.

Юниорки:

1 место – Сбитнева Юлия, Новолодожская СОШ, Левин А.М.

2 место – Ершова Ульяна, Новолодожская СОШ, Левин А.М.

18 по 20 ноября 2022 г. на базе Центра детского туризма и парусного проходили областные сборы по парусному спорту.

В этом году география участников сборов заметно расширилась и, помимо постоянных участников из Новой Ладogi, Сясьстроя и Приморска, к нам в гости приехали спортсмены Сосновоборского клуба "Ювента" и представители клуба "Брамсельный Ветер" из Петрозаводска.

Традиционно сборы прошли в теплой, дружеской атмосфере, а по итогам сдачи нормативов были выявлены сильнейшие и наиболее подготовленные в теоретической части спортсмены среди участников.

Из наших спортсменов сильнейшими были:

- Мишкина Алиса занявшая 3 место, как в теории, так и по спорту в категории 2007 год и старше

- Антонова Евгения получила кубок, став сильнейшей среди девочек 2013-2015 годов

- Гребенев Назар занявший 3 место в своей группе по физической подготовке

- Фомина Алина отличилась среди девушек 2008 г.р. и заняла 2 место

Девушки из Новой Ладogi - Романова Ника, Дунаева Дарья и Нароенко Юлия заняли весь пьедестал среди девушек 2009 г.р. Второе, по итогам сдачи нормативов, место занял Тихомиров Егор.

На федеральном уровне было проведено три мероприятия.

03-12 июля 2022 года, состоялись 15-е Всероссийские соревнования по парусному спорту Кубок «Порт Приморск». В течение пяти дней спортсмены соревновались на различных дистанциях в проливе Бьёркезунд, демонстрируя свои умения в управлении яхтами и парусными досками. Пятнадцатая регата собрала 317 участников из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Москвы и Московской

области, Пскова и Великого Новгорода. Самая внушительная делегация приехала из города на Неве - 200 человек! Свои команды представили на соревнованиях Выборг и Приморск. Результаты дают повод гордиться земляками: класс "Кадет"

в мужском зачете

Экипаж Подольников Алексей\Романов Леонид - 2 место

Экипаж Ефименко Иван/Андреев Алексей - 3 место

в женском зачете

Экипаж Фомина Алина/Денисова Наталья - 1 место.

Класс «Луч-радиал» Бай Михаил Олегович - 4 место.

3 ноября в Геленджике завершилась Международная 31-я Геленджикская регата. Заключительный день соревнований был насыщенным, вместив в себя финальные гонки, томительное для гонщиков ожидание завершения работы судейской бригады и протестового комитета. Финалом дня стала яркая церемония чествования победителей и участников регаты. Впервые за 30 лет регата проводилась при поддержке Олимпийского комитета России, и она приобрела статус международной. Организаторы соревнования: Всероссийская федерация парусного спорта (ВФПС), Федерация парусного спорта Краснодарского края (ФПС КК), Федерация парусного спорта города-курорта Геленджик.

Более 130 человек стали призерами самой массовой в России регаты, собравшей почти 900 яхтсменов из 6-ти стран (Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Узбекистан) и 28-ми регионов России. Свои силы и уровень подготовки проверили в 13-ти дисциплинах парусного спорта, 3 из которых являются олимпийскими. Отметим, что в классах парусная доска Техно, Лазер-радиал и Лазер 4.7 призерами и победителями, в том числе, стали спортсмены из Белоруссии.

22 по 27 августа 2022 г. прошел Федеральный этап XXIX Всероссийского туристского слета педагогов в Республике Татарстан, п. Камское Устье и площади сабантуя «Майдан».

Для участия в турслете заявили 53 команды со всей России. В их числе и команда Центра детского туризма. Участники приняли участие в насыщенной спортивной программе, "Профсоюзные старты", в которые включены перетягивание каната, жим гири от груди стоя, творческий конкурс репортеров "Педагоги на туристских тропах". В программе "Профсоюзного сабантуя" - соревнования с элементами национальных игр.

В категории "Профсоюзные старты" жим гири от груди стоя женщины: Глазкина Надежда Васильевна - заняла 1 место, Иванова Екатерина Владимировна - 2 место. «Туристские навыки» - командный результат 1 место.

С 7 по 9 октября 2022 года в Кировском районе Ленинградской области проходили масштабные учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде среди добровольных общественных и профессиональных (штатных) спасательных формирований и туристских коллективов Северо-Западного федерального округа «ПСР-2022».

В соревнованиях-учениях приняла участие команда Волховского района Центра детского туризма: руководитель Непокорова Элла Дмитриевна, состав команды: Суроегина Полина, Чесноков Иван, Павлик Евгений, Смирнов Евгений, Козырьков Павел, Пузанов Иван, Авдовская Дарина, Викторов Артем.

Старт ПСР 2022 прошел на территории Пожарно-спасательного колледжа "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей. В течении 1,5 часов участники стали организаторами мастер-классов для школьников. Сразу после открытия команды отправились до старта активной части - ж/д станции Войбокало.

Район соревнований-учений известен не только красотой и природным разнообразием - болота, живописные каньоны долины р. Лава, беломошный бор и болотистые ельники. Трое суток участники и судьи соревнований в режиме «нон-стоп» без нормального режима сна, отдыха и питания решали технические и тактические задачи, переправлялись через водные преграды, выполняли действия по поиску «пострадавших» в лесу, оказанию им первой помощи и транспортировке, перемещались на десятки километров по дистанции повышенной сложности.

105 этапов разместились на красочном и интересном маршруте протяженностью 30 км. Кульминация соревнований состоялась на спортивном стадионе городского поселка Назия (ж/д ст. Жихарево). Последним этапом ПСР 2022 стала красочная площадная игра - состязание.

С 26 июня по 02 июля сборная команда Волховского района приняла участие в XXIV межрегиональных соревнованиях "Школа безопасности" на базе ДОЛ «Волынь» Новгородской области. Жаркая тридцатиградусная неделя выпала участникам 11 регионов Северо-западного федерального округа. Программа очень насыщена и разнообразна: бег на 3000 юноши и 2000 девушки, комбинированная пожарная эстафета, контрольно-силовые упражнения, действия при ДТП, работа по спасению со «льдины» на акватории реки Вишеры, конкурс представления команд и сложный «лабиринт» уже позади!

Призовое 2 место принёс в команду Козырьков Павел из Новой Ладogi, пробежав 3000 м вторым среди юношей.

21 - 22 апреля 2022 года на территории Центра детского туризма была проведена районная туристско-краеведческая Олимпиада.

21 апреля в борьбу вступили команды младшей возрастной группы младшая группа 4 - 5 класс; младшая группа 6 - 7 класс. На старт вышла 21 команда. После подачи заявок и жеребьевки, команды разошлись по местам базирований: одна группа осталась в зале Центра, чтобы выступить в викторине; другая – отправилась на улицу, чтобы участвовать в «Ралли». Это относительно новый вид проведения «Дистанции», который позволяет очень сильно экономить время и нервы участников. Вопросы краеведческой викторины были, довольно сложными и не все участники достойно справились с заданием.

В «Дистанции» участники должны были совершить бросок веревки на дальность и точность; преодолеть навесную переправу, пройти по веревке «маятником», совершить переправу по качающемуся бревну; преодолеть гать; спуститься по «склону»; завязать туристские узлы и натянуть костровой тросик.

Лучше всех с заданиями справились команды:

1 место -«Волчата» (Сясьстройская СОШ1)

2 место -«Русичи» (Волховская СОШ №1)

3 место -«Зета» (Алексинская ООШ)

Лучшими в командном зачете в младшей возрастной группе – младшие плюс, стали:

1 место –«Урраганчик» (Новолодожской СОШ им. вице-Адмирала Черокова В.С.)

2 место -«Тайфунчик» (Новолодожской СОШ им. вице-Адмирала Черокова В.С.)

3 место –«Соколята-1» (Старолодожской СОШ)

Командный зачет по викторине распределился следующим образом, младшие:

1 место - «Русичи» (Волховская СОШ №1)

2 место - «Новички» (Иссадская ООШ)

3 место - «Зета» (Алексинская ООШ)

Младшие плюс:

1 место - «Пегас» (СОШ №8 г. Волхов)

2 место - «Урраганчик» (Новолодожской СОШ им. вице-Адмирала Черокова В.С.)

3 место - «Соколята-1» (Старолодожской СОШ)

В комплексном зачете младшие, где учитывались результаты «Дистанции» и викторины победителями стали:

1 место - «Русичи» (Волховская СОШ №1)

2 место - «Волчата» (Сясьстройская СОШ1)

3 место - «Зета» (Алексинская ООШ)

В комплексном зачете младшие плюс, где учитывались результаты «Дистанции» и викторины победителями стали:

1 место - «Урраганчик» (Новолодожской СОШ им. вице-Адмирала Черокова В.С.)

2 место - «Тайффунчик» (Новоладожской СОШ им. вице-Адмирала Черокова В.С.)

3 место - «Соколята-1» (Староладожской СОШ).

На следующий день соревновались школьники средней группы 8 - 9 класс- 6 команд и старшей группы 10 - 11 класс- 3 команды. Здесь практически не было слабых команд, Многие ребята занимаются в различных объединениях туристско-краеведческой направленности по 5-7 лет. Почти до конца соревнований было непонятно, кто станет победителем в отдельных видах и в комплексном зачете.

Вот каковы официальные итоги второго дня соревнований.

Краеведческая викторина средняя группа 8 - 9 класс:

1 место - «Русичи» (Волховская СОШ №1)

2 место - «Бываленькие» (Усадищенская СОШ)

3 место - «2+2» (СОШ №8 г. Волхов)

Краеведческая викторина старшей группы 10 - 11 класс. Личное первенство.

1 место - Кузьмин Павел, команда «Эра» (Центр детского туризма)

2 место - Расторгуева Татьяна, команда «Бывалые» (Усадищенская СОШ)

3 место - Осипова Вика, команда «8-е чудо» (СОШ №8 г. Волхов)

Краеведческая викторина, командный зачет старшей группы 10 - 11 класс:

1 место - «Бывалые» (Усадищенская СОШ)

2 место - «8-е чудо» (СОШ №8 г. Волхов)

3 место - «Эра» (Центр детского туризма).

«Дистанция» (Ралли) средняя группа 8 - 9 класс:

1 место - Бегущие в ночи (Сясьстройская СОШ № 2),

2 место - Сокол (Староладожская СОШ),

3 место - Бываленькие (Усадищенская СОШ)

«Дистанция» (Ралли) старшая группа 10 - 11 класс:

1 место - «Бывалые» (Усадищенская СОШ)

2 место - «8-е чудо» (СОШ №8 г. Волхов)

3 место - «Эра» (Центр детского туризма).

В комплексном зачете лучшими проявили себя:

1 место - «Бывалые» (Усадищенская СОШ)

2 место - «8-е чудо» (СОШ №8 г. Волхов)

3 место - «Эра» (Центр детского туризма).

Всего в олимпиаде приняли участие 120 школьников Волховского района.

11-13 марта 2022г. в районе г.Тихвина прошёл зимний туристский слёт школьников Ленинградской области «Разметелевский февраль 2022». Сборная команда Волховского района в составе: Тюстина Регина, Васильева Ульяна, Кузнецов Денис из ВСОШ1; Кузьмин Павел ВСОШ6, Пузанов Иван Усадищенская СОШ, Чесноков Иван и Павлик Евгений Сясьстройская СОШ1 достойно представили Центр Детского туризма на региональных соревнованиях.

За три напряженных дня участники прошли дистанцию по ориентированию на лыжах, технику лыжного туризма с техническими этапами спуск-подъем, траверс склона, навесная переправа, параллельная переправа; хорошо выступили в сборе спилс-карт Ленинградской области и России, спели песню на творческом конкурсе и в завершении программы слета - командная гонка вместе с руководителем с элементами спасательных работ в зимних походах.

В свою копилку команда принесла призовые места:

1 место по спортивному ориентированию в старшей группе Кузьмин Павел;

2 командное место в длинной гонке по старшей группе и самое важное для команды звание «Лучший турист слёта» в старшей группе среди юношей завоевал Кузьмин Павел и получил присуждение Премии Губернатора Ленинградской области.

14 декабря 2022г. в Доме Правительства Ленинградской области состоялась торжественная церемония награждения талантливой молодёжи в число которых вошел Кузьмин Павел (11 класс) победитель Областного зимнего туристского слёта обучающихся Ленинградской области "Разметелевский февраль - 2022".

Перечень мероприятий муниципального и межмуниципального уровней, проводимых Центром детского туризма.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Учебно-тренировочные сборы по лыжным гонкам	17.01.2022	г. Новая Ладога, Марьина Роща
2	Соревнования по лыжным гонкам	29.01.2022	г. Новая Ладога, Марьина Роща
3	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти им. Г.П. Занцинского	13.03.2022	г. Сясьстрой
4	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	06.03.2022	г. Волхов
5	VIII муниципальные соревнования школьников по полиатлону, зимнему троеборью, посвященные Дню защитника Отечества	18.03.2022	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12, Марьина Роща
6	Учебно-тренировочные сборы по парусному спорту	25-29.03.2022	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
7	VII муниципальной туристско-краеведческой Олимпиады школьников	21–22.04.2022	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12,
8	Учебно-тренировочные сборы по подготовке и отбору на региональные соревнования "Школа безопасности 2022"	16-17.04.2022	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
9	Фестиваль «Корюшка идет»	14.05.2022	г. Новая Ладога, акватория р. Волхов
10	X муниципальный туристский слет школьников	27-29.05.2022	г. Новая Ладога, Марьина Роща
11	Учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма «Петровский триатлон», посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	23-26.05.2022	г. Новая Ладога, Пролетарский канал, д.1А Новолодожский канал,акватория р. Волхов
12	Весенний водный поход на байдарках в рамках фестиваля "Слава русскому оружию"	25-28.05.2022	г. Новая Ладога, акватория р. Волхов, Ново-Сясьский, Ново-Свирский канал, р. Воронежка, д. Самушкино

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

13	Военно-патриотическая Акция, посвященная празднованию победе русских воинов над шведами	26-28.05.2022	д. Самушкино
14	Первенство Волховского района по парусному спорту	27-31.05.2022	г. Новая Ладога, акватория р. Волхов
15	Учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по пешеходному туризму	22-29.06.2022	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
16	Учебно-тренировочные сборы, пешеходный поход 3 степени, посвященный Дню туризма о. Долгое	22-24.07.2022	г. Волхов-ст.Апраксин-о. Долгое
17	Поход выходного дня «Памятные места «Дороги жизни»	15-16.07.2022	Пугаревский карьер.Всеволожский район
18	Первенство Волховского района по парусному спорту, им. К. П. Сазонова	12-16.08.2022	г. Новая Ладога, акватория р.Волхов
19	Учебно-тренировочные сборы с выходом на парусно-гребных судах	20-21.08.2022	г. Новая Ладога, ул. Пролетарский канал, д.1А, г. Новая Ладога - Горчаковский водопад – с. Старая Ладога
20	Спортивные сборы и соревнования по спортивному ориентированию	17-26.10.2022	г. Новая Ладога, Марьино Роща,
21	Спортивные сборы и соревнования по спортивному ориентированию, «Лабиринт» для ДОУ, начальных классов	19-26.10.2022	ДОУ, начальные классы Волховского района
22	Учебно-тренировочные сборы по парусному спорту на базе Центра детского туризма	18-20.11.2022	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
23	Спортивный праздник ЗОЖ	20.10.2022	п. Рыбежно
24	Пешеходный поход 3 степени	28-29.10.2022	г. Волхов - ст. Жихарево - г. Волхов

Достижения обучающихся Центра детского туризма по итогам 2022 года:

Показатели	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество участников						
2021 год	734	208	163	76	-	1181
2022 год	787	318	128	87	2	1320
Количество победителей и призеров						
2021 год	244	81	14	11	-	350
2022 год	334	48	19	11	-	412

Следует, что показатели достижений обучающихся Центра детского туризма по итогам 2021 года по количеству участников и количеству победителей и призеров муниципального и всероссийского уровня меньше, чем в 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой в мире, в частности в Волховском районе Ленинградской области, т.к перенесены на неопределенный срок постоянные муниципальные соревнования, ориентирование на местности, туристический слет.

Количество участников и количество победителей и призеров муниципального и регионального уровня стало больше, чем в 2021 году, т.к. обучающиеся Центра детского туризма и педагоги приняли участие в таких мероприятиях, как: соревнования Всеволожского района по спортивному туризму памяти Лисового, областном конкурсе «Бабочка над заливом», региональном конкурсе «По родной земле шагаю», Спортивные сборы и соревнования по спортивному ориентированию, «Лабиринт» для ДОУ, начальных классов, областной

зимний туристский слет обучающихся Ленобласти «Разметелевский февраль» в центре «Маяк» Тихвинского района, в областной туристско-краеведческой Олимпиаде в д. Разметелево «Центр Ладога», участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности», областные соревнования по лыжным гонкам в г. Тихвин «Тихвинская снежинка» и др.

Количество победителей и призеров среди обучающихся Центра детского туризма в 2022 году по направленностям

Направленность	Муниципальный, региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский и международный уровень	ИТОГО
Техническая	69	6	75
Туристско-краеведческая	333	4	337
ИТОГО:	402	10	412

В 2022 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 58 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного), всего число участников в этих соревнованиях составило 1320 человек, из них победителями и призерами стало 412 человек.

1.15 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здания и территории Центра детского туризма, используемые для осуществления образовательного процесса, находятся по адресам:

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Здание	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12	нежилое	404
2	Земельный участок	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая	для использования	1820

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

		Ладога. ул.М.Горького,д.12	под базу	
3	Здание	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.К.Маркса,д.33	нежилое	249.5
4	Земельный участок	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.Пролетарский канал, д.1а	для использования под базу	4917.7
5	Постройка (эллипс)	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога	Хранение яхт и имущества	250

Для успешной реализации программ и функционирования учреждения необходимо совершенствование материально-технического обеспечения учреждения современным учебным, спортивным и туристским оборудованием, средствами информационно-компьютерных технологий.

Сведения о материально-технической базе Центра детского туризма:

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	631
Число классных комнат (включая классные комнаты и лаборатории) (ед.)	3
Их площадь(кв.м)	79
Число мастерских(ед.)	0
В них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	0
Имеет ли учреждение музей	0
Размер учебно-опытного участка	0
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	0
в т.ч.в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
в т.ч. посадочных приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	0

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед.)	0
в т.ч. школьных учебников	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуют ли капитального ремонта	0
в них зданий (ед.)	0
Находится ли в аварийном состоянии	0
в них зданий (ед.)	0
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие:	да
водопровода	
центрального отопления	да
канализации	да
Число автомобилей для учебных целей (ед.)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся(ед.)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд(ед.)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	0
в них рабочих мест с 2ЭВМ(мест)	0
Число персональных ЭВМ(ед.)	7
Из них:	0
приобретенных за последний год	
используются учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей(ед.)	0
Из них:	0
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров(ноутбуков, планшетов) (ед.)	1
Из них:	1
используются в учебных целях	
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	да

модем	
выделенная линия	нет
спутниковые	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с	да
от 5 мбит/с и выше	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	5
Из них: используются в учебных целях	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
Число огнетушителей (ед.)	14
Численность сотрудников охраны (чел.)	6
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

В 2022 году для укрепления материально-технической базы был произведен: частичный ремонт фасада здания на сумму 35515,00 рублей; подготовительные работы для ремонта фасада на сумму 84838,80 рублей; ремонт фундамента, фасада и крыльца на сумму 310000,00 рублей; приобретение акустической системы на сумму 43890,00 рублей; туалетная кабинка на сумму 23650,00 рублей.

1.16 Заключение. Перспективы и планы развития

Первоочередным направлением деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» является создание единого образовательно-воспитательного пространства учреждения, которое будет обеспечивать формирование целостной и разносторонне развитой личности ребенка, его развитие в соответствии с его интересами и склонностями.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечение условий для личностного развития, гражданского и профессионального самоопределения обучающихся, развития их творческого потенциала.
2. Увеличение охвата детей технической направленности и по дополнительным краткосрочным программам.
3. Систематизация регистрации детей и подростков в системе «Навигатор дети» и в «Целевой модели наставничества», увеличение числа детей с сертификатами финансирования, сохранность и увеличение контингента численности обучающихся.
4. Повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению своей квалификации, проведение судейских семинаров и школы инструкторов туризма.
5. Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, проектной деятельности.
6. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
7. Проведение мониторинга достижений учащихся и качества образования, анкетирование учащихся и родителей по качественному и доступному образованию.
8. Увеличение количества соревнований и мероприятий для реализации возможностей обучающихся, увеличения охвата детей досуговой деятельностью, организация летней оздоровительной работы для большинства обучающихся Центра детского туризма.

9. Вовлечение семьи в учебно-воспитательный процесс учреждения, активизация участия родителей (законных представителей) в деятельности учреждения.

10. Поддержка одаренных детей. Организация их участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» подлежащие самообследованию за 2022 год, представлены ниже:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	635 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	176 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	189 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	201 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	69 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел./0%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 чел./5,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	635 чел./100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	215 чел./33,8%

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	80 чел./12,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	56 чел./8,8%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	79 чел./12,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 чел./1,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1320
1.8.1.	На муниципальном уровне	787
1.8.2.	На региональном уровне	318
1.8.3.	На межрегиональном уровне	128
1.8.4.	На федеральном уровне	87
1.8.5.	На международном уровне	2
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	412
1.9.1.	На муниципальном уровне	334
1.9.2.	На региональном уровне	48/7,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	19/3%
1.9.4.	На федеральном уровне	11/1,8%
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел./1,4%

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

1.10.1.	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.10.2.	На региональном уровне	8 чел./1,3%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.5.	На международном уровне	0 чел./0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./77%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./77%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./23%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./23%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	9 чел./69%

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

	числе:	
1.17.1.	Высшая	3 чел./23%
1.17.2.	Первая	6 чел./31%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел.
1.18.1.	До 5 лет	6 чел./63%
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 чел./23%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./38%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./23%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	136
1.23.1.	За 3 года	72
1.23.2.	За отчетный период	64

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1.	Учебный класс	3 единицы
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актный зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

Приложение 1

СВОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (635 анкет)

Удовлетворенность образовательными услугами, предоставляемыми муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» г. Новая Ладога

за 2022-2023 уч.год.

1. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?

Да - 635

Нет - 0

2. Сколько кружков, секций объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?

1 - 453

2 - 88

3 - 65

4 и более – **9**

3. Какие именно секции, кружки, объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?

спортивный туризм - **98**

пеше-лыжный туризм – **39**

краеведение - **43**

соревнования туристов - **36**

юный спасатель - **26**

путешественники - **183**

парусный спорт – **121**

юный стрелок - **34**

велотуризм - **21**

другие - **34**

4. В течение какого периода времени Ваш ребенок посещает занятия, секции в учреждениях и центрах дополнительного образования?

один год - **285**

два-три года – **320**

более трех лет - **30**

5. В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас.

способствует познанию и пониманию окружающей жизни - **511**

развивает интересы и способности ребенка - **567**

мотивирует к познанию и творчеству - **312**

готовит к получению профессии - **270**

обеспечивает самореализацию ребенка - **356**

способствует успешному освоению образовательных программ в школе - **356**

готовит к поступлению в учреждения профессионального образования - **170**

предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается - **123**

желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе - **544**

надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе - **230**

желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми - **315**

потребность развивать самостоятельность - **563**

желание провести свободное время с пользой - **470**

другое - **73**

6. Где бы вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?

в дошкольном учреждении - **160**

в школе - **94**

в спортивной школе - **82**

в учреждении культуры - **45**

в учреждении бюджетного сектора дополнительного образования - **247**

в учреждении дополнительного образования коммерческого сектора - **7**

7. Что привлекает Вас и Вашего ребенка в секцию, кружок, объединение дополнительного образования? несколько из множества

рекомендации друзей и знакомых - **263**

реклама дополнительного образования - **550**

качество услуг и гарантируемый результат - **516**

желание самого ребенка - **438**

удобное месторасположение - **584**

другое - **52**

8. Какие источники рекламы дополнительного образования привлекли Ваше внимание?

газеты и журналы - **26**

рекомендации родственников, друзей, знакомых - **146**

листовки, буклеты - **15**

реклама в транспорте - **0**

наружная реклама (вывески, щиты) - **3**

Интернет - **392**

реклама на радио и телевидении - **29**

дни открытых дверей - **25**

другое - **33**

9. Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

техническое - **140**

художественно-эстетическое - **9**

туристско-краеведческое - **495**

физкультурно-спортивное - **57**

социально-педагогическое - **27**

эколого-биологическое - **5**

другое - **18**

10. От чего в процессе посещения Вашим ребенком Центра детского туризма Вы получаете наибольшее удовлетворение? Проранжируйте по степени снижения значимости (1-самое важное, 2-менее важное и т.д. до 5):

	1	2	3	4	5
От его успехов на занятиях дополнительного образования	241	137	193	20	11
От его достижений в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и т.д.	273	170	65	60	34
От того, насколько интересно Вашему ребенку посещать занятия (кружковые, секционные и т.п.)	523	70	5	4	0
От взаимоотношений с ребятами	539	37	15	9	2
От взаимоотношений с педагогами	547	40	10	5	0
От воспитательных мероприятий учреждения и учебной группы	401	185	8	7	1
От возможности Вашего ребенка проявить себя, свои способности и умения	489	102	5	3	3
От того, как оценивают достижения Вашего ребенка;	356	93	39	0	0
От уровня требований со стороны педагогов	450	155	39	28	1
От престижа учебного заведения	115	240	170	69	8
От собственного вклада в содействие дополнительному образованию Вашего ребенка (посещение родительских собраний, открытых занятий, участие в мероприятиях)	124	139	170	126	36

11. Отвечает ли Вашим интересам и Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в Центре детского туризма, которые вы посещаете? один из множества

да - **616**

частично - **15**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **4**

12. Устраивает ли Вас режим работы, секции, кружка, объединения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятия)?

да - **623**

частично - **8**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **4**

13. Удовлетворены ли вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений?)

да - **622**

частично - **11**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **2**

14. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий образовательного учреждения?

да - **592**

частично - **43**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **0**

15. Укажите, что именно, на ваш взгляд, необходимо улучшить в организации работы и бытовых условиях учреждений дополнительного образования? текстовое поле

16. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?

да - **600**

частично - **35**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **0**

17. Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий в учреждении дополнительного образования? один из множества

полностью удовлетворяет - **596**

скорее всего, удовлетворяет - **36**

частично удовлетворяет - **3**

18. Как вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией учреждения дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребенок? Выберите один из предложенных вариантов ответов: один из множества

	Согласен	Согласен	Частично	Не	Полностью
--	----------	----------	----------	----	-----------

САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» за 2022 год

	полностью		согласен	согласен	не согласен
Педагог отличается высокими профессиональными знаниями, навыками и умениями	568	42	20	0	0
Педагогу присущ высокий уровень воспитания и интеллигентности	533	69	32	0	0
Педагог имеет значительные достижения в своей профессии	516	62	20	0	0
Педагог умеет найти «подход» к каждому ребенку	480	65	123	3	0
Педагог обладает высоким авторитетом среди своих воспитанников	501	93	49	10	0
Педагог всегда поддержит в трудную минуту	567	34	21	0	0
Педагог является хорошим организатором	532	153	37	0	0
У педагога нет никаких выдающихся качеств	5	9	7	198	416

20. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию, кружок дополнительного образования?

всегда - **568**

иногда - **67**

никогда - **0**

21. Посещая кружок, секцию, объединение дополнительного образования Вы считаете, что (выбрать не более трех вариантов)

знания, умения и навыки, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии - **520**

занятия дополнительным образованием по-настоящему готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни - **312**

Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей - **461**

в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и детьми - **518**

Ваш ребенок постоянно узнает что-то новое - **596**

занятия в коллективе помогают вашему ребенку лучше понять самого себя - **294**

в посещаемом вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его (её) способностей - **561**

к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации - **522**

Ваш ребенок проводит время с пользой - **597**

занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка - **578**

другое - **15**

22. Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?

территориальная удаленность - **379**

нет того, что было бы интересно ребенку - **26**

нет доступной среды для детей с ограниченными возможностями - **17**

другое - **22**

23. По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного объединения ДО? (выберете не более трех вариантов ответа). И какой?

будет зависеть от желания самого ребенка - **472**

туда, куда ходят друзья и знакомые Вашего ребенка - **264**

где видно высокое качество услуг и есть гарантируемый результат - **280**

тот, где сложились хорошие отношения между Вашим ребенком и педагогом - **411**

тот же, который посещает Ваш ребенок сейчас - **489**

есть доступная среда для детей с ограниченными возможностями - **94**

где образование бесплатное - **626**

самый дорогостоящий - **0**

другое - **75**

24. Посещали ли Вы в детстве какие-либо секции, кружки, объединения дополнительного образования? Если «Да», то какие именно?

25. Как повлияло посещение этих секций, кружков, объединений дополнительного образования на вашу дальнейшую жизнь? (Выберите значение от 1 до 5, где 1 - совсем не повлияло, 5 - очень повлияло)

	1	2	3	4	5
Оказало непосредственное воздействие на выбор профессии	37	132	268	96	69
Стал любимым делом, хобби, отдушиной в повседневной жизни	71	98	149	183	101
Позволило сформировать черты характера, стать личностью	31	197	150	95	129
Помогло развить в себе творческие способности	99	118	190	151	44
Дало возможность найти хороших и верных друзей	107	93	176	96	130
Развило физически и укрепило здоровье на всю жизнь	11	20	232	292	47
Помогло стать человеком и не связаться с дурной компанией	94	100	140	163	105
Позволило стать успешным человеком	48	55	150	316	33

Никак не помогло. Бесполезная трата времени и нервов	6	27	19	11	5
--	---	----	----	----	---

26. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе. Ваш пол

мужской - **219**

женский - **416**

28. Ваш возраст

до 25 - **157**

от 26 до 35 - **359**

от 36 до 45 - **45**

от 46 до 55 - **58**

от 56 до 65 - **10**

от 65 и выше - **6**

29. Ваше семейное положение

женат/замужем - **519**

холост/не замужем - **45**

в разводе - **71**

30. Сколько у Вас детей

1 - **324**

2 - **168**

3 - **113**

4 - **27**

5 и более – **3**

Выводы

Сколько кружков, секций объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?	В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся 71,33% детей занимаются только в одном объединении.
В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас.	Дополнительное образование в Центре по мнению родителей способствует познанию и пониманию окружающей жизни, развивает интересы и способности ребенка, мотивирует к познанию и творчеству, готовит к

	получению профессии, обеспечивает самореализацию ребенка, способствует успешному освоению образовательных программ в школе, желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе, потребность развивать самостоятельность.
Что привлекает Вас и Вашего ребенка в секцию, кружок, объединение дополнительного образования?	Наиболее распространенными критериями выбора родителями и детьми секции, кружка, объединения дополнительного образования Центра являются: рекомендации друзей и знакомых, реклама дополнительного образования, качество услуг и гарантируемый результат, желание самого ребенка, удобное месторасположение.
Удовлетворены ли вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений?)	В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся 98% детей удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения.
Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий образовательного учреждения?	В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся и их родителей 92,3% человек удовлетворены материально-техническим оснащением занятий образовательного учреждения?
По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного объединения ДО? (выберете не более трех вариантов ответа). И какой?	При необходимости выбора только одного объединения, кружка, секции дополнительного образования для своего ребенка по данным опроса, 100 % родителей обучающихся Центра детского туризма, выбрали вариант ответа, где образование бесплатное.

Мониторинг внутренней оценки качества образования.

Критерии оценки качества образования	2020г	2021г	2022г
В Центре детского туризма из общего			

контингента обучающихся занимаются только в одном объединении.	70,6%	69,6%	71,33%
В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения.	96%	96,5%	98%
В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся и их родителей удовлетворены материально-техническим оснащением занятий образовательного учреждения?	86,3%	89,5%	92,3%
При необходимости выбора только одного объединения, кружка, секции дополнительного образования для своего ребенка по данным опроса, родителей обучающихся Центра детского туризма, выбрали вариант ответа, где образование бесплатное.	100 %	100 %	100 %

Вывод: оценка качества не должна сводиться только к тестированию знаний учащихся; оценка качества образования осуществляется комплексно, образовательное учреждение рассматривается во всех направлениях его деятельности.

Система внутренней оценки качества образования позволяет оценить качество образования, выявить стандарты, измеряемые величины, критерии, по которым возможно судить о достижении стандартов, вести сбор данных и оценивать результат, принимать соответствующие меры.

Таким образом, оценка качества образования в Центре детского туризма позволяет осуществлять контроль, как уровня знаний и умений обучающихся, так и деятельности педагогов, удовлетворенности родителей и обучающихся организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения, материально-техническим оснащением занятий и улучшать данные показатели.

В 2022 году в Центре детского туризма прослеживается динамика улучшения показателей внутренней оценки качества образования по сравнению с 2021 и 2020 годом.