

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 11.01.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 29 от 19.01.2022г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»  
за 2021 год

г. Новая Ладога

2022 год

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МБУДО ЦДЮТ и ПС), внутренними локальными нормативными актами.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждений данного типа.

Отчёт о результатах самообследования является формой широкого информирования родителей, учащихся, социальных партнёров, общественности о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» (далее-МБУДО ЦДЮТ и ПС).

### **1.1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» (далее Центр детского туризма) - одно из пяти учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе Волховского района Ленинградской области.

Центр детского туризма является многопрофильным учреждением дополнительного образования третьей категории.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Учредителем является Волховский муниципальный район Ленинградской области (далее – Волховский муниципальный район).

Центр детского туризма имеет свидетельство о государственной регистрации, серия ЛО-001 № 31848 от 05.11.1998 года и лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1 № 0001551, рег. № 522-16 от 01.11.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес (местонахождение): 187450, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, г. Новая Ладога, улица Максима Горького, дом 12.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

187450 Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский р-н, г. Новая Ладога: ул. Максима Горького д.12; пр. Карла Маркса д.33/3; ул. Пролетарский канал д.1а.

Телефон/факс: (813 63) 31-869

Электронная почта: [parussport@mail.ru](mailto:parussport@mail.ru)

Официальный сайт: <http://ladogaparus.ru/>

Режим работы учреждения:

Режим работы административного персонала: 5-дневная рабочая неделя, с Понедельника по Пятницу – с 9.00 до 18.00 час.

Режим работы педагогов определяется локальными актами учреждения, расписанием занятий, должностными обязанностями и планом массовых мероприятий Центра.

Режим работы сторожей в здании Центра: два сторожа, работа - с 19.00 до 07.00 час следующего дня.

Режим работы сторожей (вахтенных матросов): 4 сторожа, работа - сутки через трое с 8.00 до 8.00 следующего дня.

Режим работы в каникулярные летние месяцы – по плану летней работы педагогов и учреждения (участие в походах, соревнованиях, проведение учебно-тренировочных занятий).

Центр детского туризма осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Волховского муниципального района от 27.04.2017 №1300, согласован с Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области (запись в ЕГРЮЛ от 12.05.2017г.).

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Волховского района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Положения о структурных подразделениях Учреждения утверждаются приказом Учреждения.

Учреждение может быть ликвидировано по решению Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации. При ликвидации Учреждения его имущество после удовлетворения требований кредиторов, направляется на цели развития образования Волховского муниципального района.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической направленности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных программ-  
дополнительных общеразвивающих программ;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ-  
дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры  
и спорта;

-организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Порядок принятия локальных нормативных актов: разработка проекта локального нормативного акта; обсуждение проекта локального нормативного акта коллегиальным органом, в компетенцию которого входит принятие данного локального нормативного акта; внесение в проект локального нормативного акта поправок, изменений, дополнений; принятие локального нормативного акта соответствующим органом управления Учреждения; утверждение локального нормативного акта распорядительным актом Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения, учитывается мнение совета учащихся (при его наличии), совета родителей (при его наличии), а также в порядке и в случаях, которые

предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения (при наличии такого представительного органа).

Решение о внесении изменений в локальные нормативные акты в целях их приведения в соответствие с законодательством и (или) исправления допущенных технических ошибок принимается директором Учреждения самостоятельно.

Локальные нормативные акты Учреждения не могут противоречить Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

### **1.3. Система управления Учреждением**

Согласно Уставу учреждения, управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу обеспечивают:

Директор – Кроткова Ирина Геннадьевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Непокорова Элла Дмитриевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Кочepasова Ольга Петровна.

Главный бухгалтер – Коякова Наталия Анатольевна.

Методист – Баранов Михаил Викторович.

Коллегиальными формами управления являются: совет центра, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

### **1.4. Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса Центра детского туризма строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

Центр детского туризма реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения учащимися программ в каникулярный период обеспечивается через: организацию и проведение туристских походов, экскурсий, экспедиций, соревнований, профильных смен с целью более интенсивной отработки специализированных умений и навыков, полученных в учебное время; организацию и проведение соревнований, конкурсов с целью подведения итогов работы по общеобразовательным общеразвивающим программам, обмена опытом, демонстрации своих достижений.

Участниками образовательных отношений являются дети, как правило, до восемнадцати лет, педагогические работники, родители (законные представители). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра детского туризма реализуются для детей Волховского района.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха участников образовательных отношений администрацией Центра детского туризма по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования.

Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

Порядок приёма на обучение в Центр детского туризма, перевод, отчисление и восстановление учащихся регламентируются локальными нормативными актами учреждения.

Характеристика контингента учащихся.

В течение 2021 года в Центре детского туризма функционировало: 47 объединений, в которых численность учащихся составила 615 человек которые реализовали свои способности.

Комплектование контингента учащихся в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, с требованиями дополнительной

общеобразовательной программы, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

По дополнительным общеразвивающим программам обучались: 339 мальчиков, 276 девочек.

Средняя наполняемость групп осталась неизменной: 13-15 человек.

В соответствии с учебным планом в 2021 года к реализации утверждены дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленности. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей

Образовательная деятельность в учреждении ведется по дополнительным общеразвивающим программам двух направленностей технической и туристско-краеведческой:

Показатели	Направленность		Всего
	Техническая	Туристско-краеведческая	
Количество обучающихся			
2020	125	475	600
2021	130	485	615
Количество групп			
2020	10	28	38
2021	13	34	47

Проанализировав образовательную деятельность в Центре детского туризма, можно сделать следующие выводы: показатели количества обучающихся по технической и туристско-краеведческой направленности увеличились и составили



615 человек, в сравнении с 2020 годом, в связи с тем, что прибавилось 1.5 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности и за счет прибавления 0,5 ставки педагога ДО с 01.09.2021г. по технической направленности.

За счет этого увеличилось количество групп, в связи с проведением занятий в дошкольных образовательных учреждениях по краткосрочной общеобразовательной программе «Путешественники в т.ч. с ОВЗ»: 13 групп технической направленности и 34 группы туристско-краеведческой направленности.

Сохранность и увеличение контингента учащихся второго полугодия 2021 года: соотношение общего количества учащихся по состоянию на 1 сентября 2021 года к общему числу учащихся по состоянию на 31 декабря 2021 года:

на 01.09.2021 г. - 615 человек; на 31.12.2021 г. - 615 человек.

Состав учащихся по годам обучения:

Год обучения	2020	2021
	Количество обучающихся	
	600	615
1 год	385	398
2 год	165	151
3 год	50	29
Более 3 лет	0	37

Количество обучающихся первого года обучения в 2021 году составило 398 человек, что больше, чем 385 человек в 2020 году, т.к. в 2021 учебному году между Центром детского туризма и образовательными учреждениями: МОБУ «Староладожская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. Ф. Голубева», МДО БУ детский сад №17 «Сказка», МДО БУ «детский сад №4 комбинированного вида», ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» были заключены договора сетевого взаимодействия.

Количество обучающихся второго года обучения уменьшилось и составило 151 человек, и количество обучающихся третьего года обучения составило 29 человек, что менее 50 человек в 2020 году, в связи с успешным усвоением

программы. Количество обучающихся более трех лет составило 37 человек в 2021 году, поскольку программы «Пеше-лыжный туризм», и «Спортивный туризм» прошли модерацию и срок усвоения программы составил четыре года, вместо трех лет.

Контингент учащихся, получающих образовательные услуги с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Показатели	Направленность		Всего
	Техническая	Туристско-краеведческая	
Количество обучающихся			
2020	85	383	468
2021	101	370	471
Количество групп			
2020	7	22	29
2021	10	27	37

Можно сделать следующий вывод: показатель контингента учащихся, технической направленности, получающих образовательные услуги с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ стал больше, чем в 2020 году и составил 101 обучающийся в 2021 году, в 10 группах т.к. заключены договора сетевого взаимодействия между Центром детского туризма и образовательными учреждениями: МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №8», МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7».

Количество групп туристско-краеведческой направленности, получающих образовательные услуги с использованием сетевой формы реализации дополнительных, общеразвивающих программ составило 27, что больше, чем в 2020 году, т.к. были заключены новые сетевые договора с образовательными учреждениями и прибавилось 1.5 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.

Контингент учащихся, задействованных в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Все программы прошли экспертизу и находятся в системе «Навигатор дети. Педагоги Центра разработали ряд краткосрочных программ для привлечения детей в возрасте 5-18 лет. Программами заинтересовались дети и родители. Программы «Пеше-лыжный туризм», «Спортивный туризм», «Школа парусных гонок», «Велотуризм», «Путешественники в т.ч. ОВЗ», «Туризм и краеведение» прошли модерацию и срок усвоения программы увеличился для более глубокого изучения материала по данным программам и сохранения контингента обучающихся.

К концу 2021 года желающих заниматься по программам Центра возросло до 615 человек. Данные цифры подтверждаются в системе «Навигатор». Дети находятся в учреждении в большей степени по сертификатам финансирования.

В ходе анализа выявлено, что учащиеся предпочтительнее выбирают обучение в Центре детского туризма, чем в других учреждениях дополнительного образования детей по технической и туристско-краеведческой направленностям. Задача наших педагогов увлечь детей и подростков программами туристско-краеведческой и технической направленностей.

Социальный паспорт учреждения.

По данным приведенным в таблице ниже, в 2021 году 39,68 % от общей численности учащихся составляли дети из групп социально-незащищенных слоев населения города и района, данный показатель увеличился в сравнении с 2020 годом, поскольку был заключен договор сетевого взаимодействия с ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат».

№ п/п	Социальная группа	2020		2021	
		Количество учащихся	% от общего числа 600 учащихся	Количество учащихся	% от общего числа 615 учащихся
1	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	22	3,6	56	9,1

2	Дети с ограниченными возможностями здоровья	38	6,3	34	5,5
3	дети-инвалиды	0	0	23	3,7
4	Из многодетных семей	17	2,8	19	3,08
5	Из неполных семей	42	7,0	45	7,3
6	Из малообеспеченных семей	58	9,6	56	9,1
7	Группа риска	10	1,6	12	1,9
	Всего учащихся	187	31,1	245	39,68

Администрация учреждения, педагогические работники, проводя планомерную работу по сохранности контингента учащихся, обеспечивают соответствующий показатель по муниципальному заданию.

### **1.5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса и численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам на 2021-2022 учебный год**

Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в таких принципах обучения как индивидуальность, доступность, преемственность. Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные программы обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Обучение осуществляется как по программам, которые разработаны педагогами Центра детского туризма.

Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Результатом реализации программ, как показывает мониторинг, является активное, осознанное включение учащихся в образовательный процесс. Поэтому важной, перспективной задачей является поэтапное планирование и проведение мероприятий, нацеленных на качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения Центра детского туризма.

№	Название	Ф.И.О.	Возраст	Срок	Количество
---	----------	--------	---------	------	------------

п/п	дополнительной общеразвивающей программы	педагога	учащихся	реализации	учащихся
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Юный рулевой»	Романов К.А.	10-13	2 года	45
2	«Яхтенный рулевой»	Романов К.А.	12-16	2 года	16
3	«Школа парусных гонок»	Дементьев Р.С.	8-17	3 года	29
4	«Школа парусных гонок Алексино»	Дементьева А.Р.		1 год	11
5	«Юный стрелок»	Баранов М.В.	7-17	1год	29
<b>Итого</b>					<b>130</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	«Школа юных спасателей»	Киселев К.Н.	11-15	1год	5
2	«Путешественники в т.ч. ОВЗ»	Киселев К.Н.	5-7	2 года	41
3	«Судьи спортивных соревнований»	Кроткова И.Г.	7-17	1 год	9
4	«Путешественники в т.ч. ОВЗ»	Кроткова И.Г.	5-7	2 года	24
5	«Пеше-лыжный туризм»	Дьяков П.И.	8-17	4 года	53
6	«Школа туризма»	Калинников С.Л.	7-17	4 года	28
7	«Водный туризм и краеведение»	Роденков Ю.М.	10-17	1 год	31
8	«Путешественники Елочка»	Михайлова П.А.	5-7	2 года	43
9	«Юный следопыт»	Ширгин С.В.	8-15	2 года	67
10	«Путешественники в т.ч. ОВЗ»	Непокорова Э.Д.	5-7	2 года	40
11	«Туризм и краеведение»	Непокорова Э.Д.	9-15	2 года	13
12	«Спортивный туризм»	Моторин К.В.	8-11	3 года	8
13	«Путешественники»	Моторин К.В.	5-7	2 год	25
14	«Путешественники»	Резван А.В.	5-7	1 год	41
15	Мир туризма	Резван А.В.	8-15	3 года	8
16	«Юный следопыт»	Резван А.В.	8-15	2 года	5
17	«Спортивный туризм»	Резван А.В.	8-11	3 года	16
18	«Велотуризм»	Иванова Е.В.	11-15	3 года	28

	Итого	485
Итого по всем программам		615

Можно сделать следующий вывод: что программное обеспечение образовательного процесса и численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам на 2021-2022 учебный год увеличилось за счет увеличения на 1,5 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности и 0,5 ставки по технической направленности, прибавилось количество дополнительных общеразвивающих программ, по сравнению с 2020 годом с 14 до 23, следовательно это привело к увеличению количества контингента обучающихся Центра детского туризма с 600 до 615 человек, что в очередной раз подтверждает компетентность и грамотность педагогического состава и заинтересованность детей и их родителей в качественных услугах, предоставляемых Центром детского туризма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

Направленность	2020	2021
Техническая	4	5
Туристско-краеведческая	10	18
Итого	14	23

Количество дополнительных общеразвивающих программ по срокам реализации программ:

Год обучения	2020	2021
1 год обучения	9	6
2 год обучения	3	10
3 год обучения	2	5
4 год обучения	-	2
Итого	14	23

## 1.6 Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре детского туризма организуется в целях повышения качества образования и позволяет эффективно

спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы учреждения.

Оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются: администрация, Педагогический совет, временные структуры (комиссии) Центра.

Объект контроля- деятельность педагогических работников.

Предмет контроля - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, нормативным правовым актам, в том числе приказам, распоряжениям по образовательной деятельности, решениям педагогического совета учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогических работников учреждения;
- посещение занятий и мероприятий.

Оценка результатов системы внутренней оценки качества образования в учреждении состоит из следующих направлений:

- качество образовательных результатов (результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся в соответствии с годом обучения);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качества деятельности педагогических кадров (уровень образования, курсы повышения квалификации, квалификационная категория, педагогический стаж, применение современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

- количество участников и победителей конкурсов, соревнований, количественный и качественный анализ результатов;

- качества инновационной деятельности (участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ, участие в научных конференциях на различных уровнях);

- качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса (оснащение учебного процесса, фонд методической литературы, материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, техника для создания и использования информации, компьютеры для осуществления образовательного процесса.);

- безопасного пребывания детей в Учреждении (оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности, формирование антитеррористической защищенности, исследование уровня культуры безопасности учащихся, работа по обеспечению пожарной безопасности, динамика показателей травматизма в Учреждении).

Анализ результатов мониторинга позволил внести коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В детских объединениях Центра постоянно осуществляется мониторинг образовательных, спортивных и туристских результатов.

По итогам оценки качества кадрового обеспечения можно сделать выводы, что аттестация стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации, методологической культуры и личностного профессионального роста педагогов; педагогический коллектив Учреждения состоит из специалистов, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и учащегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию. Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что работа по самообразованию способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению



результатов педагогического опыта, является средством самооценки, самопознания и самосовершенствования свидетельствует о более высоком профессиональном уровне достижений педагогов, а это, в свою очередь влияет на качество образовательного процесса и результативность квалификационной категории.

По итогам оценки качества учебно-методического обеспечения, следует вывод, что педагоги готовы осуществлять теоретическую и практическую, инновационную и дистанционную деятельность через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, ИКТ); осуществляется работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня; обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через участие в научно-методических мероприятиях; помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сводная анкета для родителей представлена в Приложении 1.

### **1.7 Инновационная деятельность**

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» региональной программы проектов «Развитие образования в Ленинградской области» и работа по внедрению «Целевой модели наставничества». Центр детского туризма вел свою деятельность по данным направлениям работы.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в программы наставничества.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

### **1.8 Воспитательная, организационно-массовая, культурно-досуговая деятельность**

В 2021 году Центром детского туризма проведено 23 мероприятия с охватом 786 детей и подростков (туристско-краеведческие и физкультурно-массовые мероприятия, туристско-краеведческая олимпиада, туристический слет, соревнования по парусному спорту, полиатлон, походы по различным видам туризма). Проводятся онлайн-игры и викторины с использованием Интернет-ресурсов.

В 2021 году организовывались и проводились муниципальные и внутренние массовые и культурно-досуговые мероприятия, согласно плану работы учреждения и социальному заказу администрации района, родительской общественности, создавал необходимые условия для творческой самореализации учащихся, совместного труда, отдыха детей и их родителей.

При этом решался комплекс задач:

- предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;

- пропаганда туризма, краеведения, здорового и безопасного образа жизни.

Организация и проведение традиционных муниципальных туристско-краеведческих мероприятий и соревнований:

- 10-е муниципальные соревнования по спортивному туризму по виду «Дистанция» в зимних условиях;

- по зимнему полиатлону;

- 6-я туристско-краеведческая олимпиада школьников района;

- 10-й муниципальный летний туристический слет школьников района.

Так же в течении года Центром детского туризма были проведены массовые мероприятия:

-муниципальные соревнования «Кубок Волховского района по парусному спорту»

-в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти», посвященная 76 -ой годовщине Победы в ВОВ, п. Кобона.

-поход "Школа безопасности"

-учебно-тренировочные сборы по парусному спорту и участие в фестивале «Корюшка идет»

-туристские походы

-водный поход в рамках «Всероссийского слета юных туристов»

-спортивный туристский праздник, посвященный "ЗОЖ" в Рыбежно

-учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по водному туризму

- учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по водному туризму и краеведению

-учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по парусному спорту

-32 областная туристско-краеведческая олимпиада школьников, п. Разметелево

-муниципальное первенство Волховского района по парусному спорту

-первенство Волховского района по парусному спорту «Год Чистой воды»

-межрегиональное первенство по парусному спорту г. Выборг

-«Кубок Порт Приморск» и «Первенство Л.О., и чемпионат по парусному спорту г. Приморска.

-пешеходный поход на звание "Турист Ленинградской Области"

-осенний тренировочный сбор спортсменов Ленинградской Области по парусному спорту

-учебно-тренировочные сборы на базе поисково-спасательного отряда

Во время пандемии обучающиеся и педагоги работали на дистанционном обучении. Большую часть заданий, викторин, тестов, были выполнены в программе КОНОД.

### **1.9 Информационно-методическое обеспечение**

- разработка программ и учебно-методических комплексов для объединений Центра,

- мастер-классы лучших педагогов, проведение практикумов, семинаров,

- консультации, проверки занятий, работа в информационной системе «Навигатор», «Наставничество», «ГИС СОЛО»

- доработка методических материалов, оформление методических пособий, издание пособия, заказ плакатов,

- оформление методического кабинета, стеллажей с архивами истории туризма Ленинградской области, оформление стендов,

- техническое освидетельствование плавсредств к навигации 2022 года,

- мастер-классы по туристско-краеведческой направленности по теме: «Краеведческие экспедиции, как средство развития агро-туризма в регионе»; использование спилс-карт «Знаю Россию»,

- мастер-классы по туристско-краеведческой и технической направленности по теме: «Профориентация туристов», «Юный рулевой», «Юный спасатель»,

- встречи в рамках работы по внедрению «Целевой модели наставничества»: «Юный спасатель», «Спасатель – это серьезно!», «Море детям», «Яхтсмен»,

- рассмотрение МКК\* документов на присвоение спортивных разрядов учащимся, работа в региональной МКК.

Из этого следует вывод, что информационно-методическое направление работы Центра детского туризма приводит к повышению профессионального уровня педагогов, формированию педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Осуществляется работа в СМИ:

- создана группа Центра детского туризма Вконтакте;
- в системе ватсап создана беседа для педагогов и сотрудников, а также каждый педагог создал свои беседы внутри объединений;
- систематически информация о работе и новости Центра детского туризма размещаются в группе Комитета по образованию;
- лучшие мероприятия и достижения обучающихся размещаются на сайтах Новой Ладоги, Волхов СМИ, Сясьстроя;
- на сайте Центра детского туризма размещена необходимая информация о работе Центра.

В Центре детского туризма ведется активная работа в СМИ, что позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся, родители, педагоги, комитет по образованию в полном объеме проинформированы о лучших мероприятиях и достижениях обучающихся, о работе и новостях Центра детского туризма.

### **1.10 Охрана здоровья учащихся**

При проведении мероприятий медицинское обслуживание по оказанию медико-санитарной помощи учащимся осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волховская межрайонная больница» на основании договора и клиника «Волховмед».

Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Ведется пропаганда здорового образа жизни. Проводятся мероприятия с целью профилактики заболеваний и оздоровления учащихся.

Проводятся беседы и инструктажи по технике безопасности и охране здоровья учащихся перед выездом на соревнования, походы, слеты, сборы.

Созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в учреждении.

Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

Перед выходом на маршруты информируются органы МЧС о предполагаемом выезде и ведется контроль движения группы.

Все кабинеты учреждения оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.

Порядок доступа в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

Функционирует система видеонаблюдения. В учреждении и в детских объединениях, приняты все необходимые меры безопасности по предотвращению и распространению коронавирусной инфекции.

### **1.12 Организация оздоровления и отдыха детей**

Обучающиеся Центра детского туризма регулярно посещают экскурсии и совершают походы.

По сравнению с 2020 годом количество детей, принимавших участие в экскурсиях в 2021 году возросло до 195, количество детей, принимавших участие в походах увеличилось до 650, из этого следует вывод, что в Центре детского туризма для обучающихся ведется пропаганда здорового образа жизни, развитие общей физической подготовки, у обучающихся активная жизненная позиция и желание достигать новых вершин, тяга к новым знаниям.

Количество детей, принимавших участие	2020 год	2021 год
в экскурсиях	168	195
в походах	594	650
<b>ИТОГО</b>	<b>762</b>	<b>845</b>

### **1.13 Кадровое обеспечение**

Кадровый состав включает в себя административный, педагогический,

учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, (педагоги дополнительного образования, инструктор-методист).

Численность работников	Год	
	2020	2021
Численность физических лиц	25	26
Совместители	2	1
Списочный состав (основной)	23	25
Из них:		
Административный персонал	4	3
Педагогический персонал	9	12
Учебно-вспомогательный персонал	1	1
Обслуживающий персонал	9	9

Кадровый состав увеличился, т.к. с сентября прибавилось 1.5 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности и за счет прибавления 0,5 ставки педагога ДО с 01.09.2021г. по технической направленности.

В Центре детского туризма работает высококвалифицированный педагогический коллектив, средний стаж работы в учреждении 13 лет.

Данные о стаже педагогических работников:

Показатели	2020 год	2021 год
от 0 до 5 лет	5	5
От 5 до 10 лет	1	2
От 10 и более	5	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

Данные об образовании педагогических работников:

Показатели	2020 год	2021 год
Высшее образование/из них высшее педагогическое	11/8	13/10
Среднее профессиональное/из них педагогическое	11/3	13/3

Среднее образование	0	0
ИТОГО:	11/11	13/13

В 2021 году увеличился показатель высшее образование педагогических работников по сравнению с 2020 годом на 2 единицы, поскольку кадровый состав увеличился, с сентября прибавилось 1.5 ставки педагога дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности и за счет прибавления 0,5 ставки педагога ДО с 01.09.2021г. по технической направленности и получил высшее образование в ФГБОУВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта» на факультете летних олимпийских видов спорта Дементьев Р.С.

Наличие квалификации у педагогических работников:

Квалификационная категория	2020 год	2021 год
Высшая	3	3
Первая	4	4
Не имеют	4	6
ИТОГО:	11	13

Сведения о повышении квалификации педагогических работников учреждения в 2021 году:

Согласно перспективному плану повышения квалификации работники Центра детского туризма прошли курсы повышения квалификации в 2021 году в соответствии с занимаемой должностью.

На курсах повышения квалификации в 2021 году из педагогических работников обучались 6 человек:

Кроткова И.Г.: ООО "Центр инновационного образования и воспитания" обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 36 часов, 2021г.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе COVID-19, 36 часов, 2021г.

Непокорова Э.Д.: 26.09.2020- по настоящее время, профпереподготовка «Управление образованием» квалификация «Руководитель образовательной организации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,



«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов, 2021г. АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала», «Инструктор детско-юношеского туризма», 72 часа, 2021г. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», «Экосистемный подход в дополнительном образовании: «Топос. Краеведение» 36 часов, 2021г.

Дементьев Р.С.: АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала», «Инструктор детско-юношеского туризма», 72 часа, 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов, 2021г.

Романов К.А.: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов, 2021г. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», «Площадка Топос. Организационно-методическое сопровождение» 36 часов, 2021г.

Калинников С.Л.: АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала», «Инструктор детско-юношеского туризма», 72 часа, 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов, 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ», 73 часа, 2021г.

Дементьева А.Р.: Министерство спорта РФ ФГБОУВО «Московская государственная академия физической культуры», «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе», 150 часов, 2021 г. АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала», «Инструктор детско-юношеского туризма», 72 часа, 2021г.

Получил высшее образование в ФГБОУВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта» на факультете летних олимпийских видов спорта Дементьев Р.С.

В сравнении с прошлым годом, педагогические работники Центра детского туризма в 2021 году, продолжили усовершенствование своих знаний, умений и навыков, свой профессионализм, качество, предоставляемых услуг в образовательном процессе и проходили курсы повышения квалификации.

#### **1.14 Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» является организатором муниципальных туристско-краеведческих соревнований.

В 2021 году Центром детского туризма подготовлено и проведено 23 муниципальных соревнования, в которых приняли участие учащиеся из 18 общеобразовательных школ Волховского муниципального района.

Отсюда следует вывод: что педагоги центра детского туризма качественно и высоко квалифицированно готовятся к муниципальным соревнованиям, серьезно обучают команды общеобразовательных школ Волховского муниципального района для участия в соревнованиях, что дает положительную динамику и сохранность контингента.

21-26 марта 2021г. сборная команда Волховского района прошла лыжный поход 1 категории сложности по Хибинским тундрам Мурманской области. Руководители Команды педагоги Центра Детского туризма Киселев Константин

Николаевич и Калистратова Екатерина Владимировна. Поход проходил по долинам рек, перевалам, снежным мостам и горным хребтам. Цель путешествия - участие в Первенстве СЗФО по лыжному туризму по поисково-спасательным работам в условиях заполярья «ЗАПОЛЯРНЫЙ МАРТ 2021». Команда на соревнованиях прошла 12 км по пересечённой местности в горах с использованием GPS навигации, разводила костёр на снегу и кипятила воду из снега, искала «пострадавшего» в лавине, строила снежную стенку, проходила спуски и подъемы, а в завершении, трёх часовой дистанции транспортировала своего участника на «волокушах». Ребята и руководители постарались и завоевали третье место, уступив Вологодской и Архангельской областям.

С 13-16 августа 2021 года в Новой Ладогe стартовали соревнования по парусному спорту Первенство Волховского района, приуроченное к Году Чистой воды в Ленинградской области, в которых приняли участие спортсмены из Сясьстроя, Волхова, Новой Ладоги, Выборга, Приморска и Санкт-Петербурга, всего более 50 спортсменов.

Регата проходила в условиях свежего ветра, что позволило раскрыть весь потенциал спортсменов, честной спортивной борьбы хватало во всех классах яхт, кто станет победителем не могли спрогнозировать до последней гонки регаты, но по итогам 12 гонок наших земляков на подиуме было немало:

1 место в классе Кадет занял экипаж Малахова Артёма и Подольникова Алексея из Сясьстроя, вторыми стали братья Дюжевы Алексей и Владимир из Новой Ладоги, третье место занял Сясьстройский экипаж Ефименко Иван и Андреев Алексей

В женском зачёте победителями стали Кузнецова Анастасия и Денисова Наталья, вторыми стали Фомина Алина и Никитина Александра оба экипажа из Сясьстроя.

В классе Зум-8 второе место заняла Мишкина Алиса, представительница парусной команды Фортуна из Сясьстроя, в самом массовом классе Оптимист 3 место в мужском зачёте занял Тихомиров Егор из Новой Ладоги, у девушек первое

место заняла ладожанка Нароенко Юлия, второй стала яхтсменка из Сясьстроя Пелюшова Валерия, третье место осталось за Дунаевой Дарьей.

Класс Луч-мини без ограничений по возрасту и полу, самая быстрая и большая лодка на этих соревнованиях, здесь третье место занял Бай Михаил из новолadoжской команды Виктория, в серии матч рейсов в классе Ракета 270, победителем стал Смирнов Евгений, он обошел Крысанова Арсения лишь в последний день гонок.

Все гоночные дни в акватории регаты дежурили катера ГИМС и ПСО г.Новая Ладога, что внушало уверенность судейской бригаде за безопасность детей на воде.

На федеральном уровне было проведено три мероприятия.

11 июля 2021 года, вернувшись с Первенства Ленинградской области по парусному спорту и Всероссийских соревнований по парусному спорту, Кубок Порт Приморск, и после этих соревнований ребятам есть чем похвастать, а тренерам есть чем гордиться!

В классе Кадет Сясьстройские яхтсмены заняли весь пьедестал: 1 место - экипаж Кузнецова Анастасия и Фомина Алина, 2 место - Валова Ярослава и Денисова Наталья, 3 место - у экипажа Ефименко Ивана и Гаврилова Захара, в

самом многочисленном классе Оптимист 3 место занял спортсмен из Новой Ладоги Малахов Артём, в женском зачёте в этом же классе 2 место заняла воспитанница Дементьева Романа Сергеевича Нароенко Юлия. Тренер из Новой Ладоги Дементьева Алена Романовна в классе Луч-радиал стала 2ой в чемпионате Ленинградской области.

Бай Михаил занял 2 место в зачёте по Ленинградской области в классе луч-мини, Мишкина Алиса в международном классе Зум-8, занявшая третье место в общем зачёте, а в зачёте по Ленинградской области она стала первой. В самом младшем по возрасту классе яхт Оптимист-учебный наши девочки из Сясьстроя Бешир Анастасия и Кормич Татьяна заняли 1 и 3 место соответственно.

Общими усилиями спортсменов команда Фортуна заняла третье командное место в Первенстве Ленинградской области по парусному спорту. Отдельно от лица родителей и спортсменов хочется поблагодарить комитет

образования Волховского района и предпринимателя Павла Басторина в организации доставки команды Центра на соревнования.

С 05 августа по 11 августа 2021 года в рамках Всероссийского слета юных туристов, команда Ленинградской области Центра детского туризма объединения Штурм, приняла участие в водном походе с элементами парусного 1-ой категории сложности по следующему маршруту: Ленинградская область, Волховский район, г. Новая Ладога- г. Старая Ладога – д. Креницы - Новолодожский канал-д. Дубно - Старолодожский канал-г.Новая Ладога- д. Нямятово - Старолодожский канал - п. Сясьские Рядки - Новолодожский канал - г. Новая Ладога.

Возможность представить регион в Слёте предоставил «Центр «Ладога», обеспечил байдарками и катамаранами. Парусные яхты, спасжилеты и снаряжение для похода подобрали в своём учреждении. Предварительно участники тренировались ходить на байдарках и парусных судах во время учебно-тренировочных сборов.

Водный поход, по выбранному маршруту, оказался физически тяжелым, так как группе приходилось более 12 раз за маршрут разгружать байдарки для преодоления препятствий. Эта трудность сильнее сплотила нашу команду.

Данный маршрут соответствует I категории сложности. Характер рек и озёр способствует отработке навыков управления водным судном, закреплению команд, необходимых для участия в водных походах более высокой категории сложности, но с другой стороны, некоторые участки маршрута очень однообразный утомительны из-за медленного течения. Запланированный график маршрута был выдержан.

Группа прошла интересный, насыщенный и познавательный маршрут. В ходе маршрута обучающиеся познакомились с краеведческими и историческими местами на нитке маршрута. Ознакомились с пейзажами и водными просторами Ладожского озера, Старолодожского и Новолодожского каналов. Маршрут был насыщен разными по своему виду трудностями, такие как пороги, плотина, искусственные препятствия, и самое запоминающиеся, конечно, Горчаковский водопад и Танечкина Пещера.

Несмотря на то, что некоторые участники были впервые в походе, все держались молодцом и подбадривали друг друга в трудную минуту. Никто не болел, травм не было. Психологический климат в коллективе был хороший.

Сложные участки маршрута были преодолены без происшествий и на высоком техническом уровне. Все участники похода теперь готовы к походам более высокой категории сложности.

17-18 сентября 2021 года в Марьиной роще, г. Новая Ладога был проведен IX турслет школьников.

Соревнования были насыщенными и интересными.

Проведены они в трех возрастных группах: младшая возрастная группа – 4 - 6 класс; средняя возрастная группа – 7 - 8 класс; старшая возрастная группа – 9 - 11 класс.

Программа соревнований состояла из таких видов, как спортивное ориентирование (командное для младшей и средней группы и лично-командное для старших школьников); туристская полоса препятствий (переправа по гати, переправа по бревну с перилами, ходьба на ходулях, установка котелка с водой на таганок (в цель), преодоление стенки из бревен); туристская викторина (оценка знаний по природе Ленобласти, спортивному туризму, туристскому быту); соревнования по спортивному туризму в виде «Дистанция»: (переправа по параллельным перилам, траверс склона по перилам, подъем по склону, спуск по склону).

Как всегда, это бывает, победили сильнейшие. В младшей возрастной группе победителями стали:

1 место-команда «АКМЕ-2» Волховской СОШ № 5 (директор Бурдакова О.П.),

2 место-команда «Пробники» Новолодожской СОШ им. вице-адмирала В.С.Черокова (директор Алексеева Е.А.),

3 место-команда «Волчата» Сясьстройской СОШ № 1 (директор Умнова С.А.).

Лучшими в средней группе стали:

1 место-команда «Урраганчик» Новолодожской СОШ (директор Алексеева .А.),

2 место-команда «Бываленькие» Усадищенской СОШ (И.О. директора – Лопина Т.В.),

3 место-команда «Соколята» Старолодожской СОШ (директор Боголюбова Н.С.),

Лучшими в старшей группе стали:

1 место-команда «Бывалые» Усадищенской СОШ (И.О. директора – Лопина Т.В.),

2 место-команда «Сокол-1» Старолодожской СОШ (директор Боголюбова Н.С.),

3 место-команда «Бегущие в ночи» Центра детского туризма.

Хочется отметить, что как всегда, соревнования были проведены на хорошем организационном уровне. В соревнованиях приняли участие 12 команд младшей возрастной группы, 7 команд средней и 8 команд старшей возрастной группы, что составляет 110 учащихся, представлявших 10 образовательных учреждений

Волховского района. Отдельная благодарность Сясьстройской коррекционной школе-интернату, 2 команды которой впервые и успешно приняли участие в соревнованиях на районном туристическом слете.

18-19 декабря 2021 года обучающиеся Волховского муниципального района стали участниками Всероссийской акции посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ, "Вахта памяти-Дорога жизни" п. Кобона.

Воспитанники Центра детского туризма побывали в небольшой деревне Кобона на восточном берегу Ладожского озера с первого взгляда ничем не примечательной, но в своё время ставшей важнейшей точкой на карте блокадного Ленинграда - где проходила знаменитая Дорога жизни, которая связывала обессиленный город с Большой землёй. Именно в этом месте во времена войны по хрупкому льду Ладожского озера машины вывозили истощённых людей, а также поставляли боеприпасы и, конечно же, продукты в осаждённый город.

Ребята посетили Музей «Кобона: Дорога жизни», который был открыт в здании бывшей средней школы в 1988 году. Стоит отметить, что отдельную экспозицию посвятили уроженцу деревни Кобона, Герою социалистического труда, прославлявшему Ладогу в своих стихах поэту Александру Прокофьеву. Его памятник работы скульптора Михаила Аникушина появился напротив музея, у Староладожского канала, 4 декабря 1981 года.

В 1988 году в качестве филиала учреждение стало частью музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда».

Выставочная площадь музея составляет порядка 215 м<sup>2</sup>. На двух этажах в восьми залах разместили несколько тематических экспозиций: «Кобона. Дорога жизни», «Блокадная комната», «Просмотр видеофильмов в кинотеатре музея (оформлен как ледовая трасса Дороги жизни)», «Жизнь и творчество поэта-участника Великой Отечественной войны Александра Прокофьева», «Быт старинной Приладожской деревни» и «Образовательный класс 1950-1960-х годов». Основой экспозиционной части первого этажа стали уникальные материалы из архива инженера Дороги жизни Симона Гельберга: карты, схемы, чертежи, фотографии, дневники.

В центре одного из залов установлен кузов ГАЗ-АА - знаменитой «полуторки». Экскурсия проходит в формате аудиоспектакля: зрители располагаются на лавках в кузове грузовика, звучат аудиозаписи-воспоминания ленинградцев, эвакуированных по Дороге жизни.

В следующем зале транслируется хронико-документальный фильм «Ленинград и Большая земля». Он создан на основе материалов Государственного архива кинофотодокументов. В рамках этой экспозиции Дорога жизни представлена как сложная логистическая система. Ни для кого не секрет, что прокладывать её пришлось в сжатые сроки, в крайне тяжёлых условиях и права на ошибку у инженеров не было. В представленных на стендах материалах рассказывается об устройстве и эксплуатации Дороги, о людях, чьими силами функционировал этот организм.



В двух залах на втором этаже разместили краеведческую экспозицию. Здесь рассказывается о Южном Приладожье и деревне Кобона от основания до наших дней, а также о непростой истории самого музея. В одном из пространств установлена рыбацкая лодка, а в витринах на почётных местах посетители увидят предметы быта местных жителей разных эпох.

Отдельный зал посвящён знаменитому уроженцу Кобоны, лауреату Ленинской и Государственной премий, Герою социалистического труда, поэту Александру Андреевичу Прокофьеву. Здесь демонстрируется серия интервью с жителями деревни и деятелями культуры, которые делятся воспоминаниями о писателе. Также посетителям предлагают прослушать аудиосборник с песнями на стихи поэта.

Не забыли и про школу, в здании которой впервые открылся музей. Один из залов второго этажа оформлен как учебный класс 1960-х годов. Здесь установлены стилизованные парты, мебель, разместили учебные материалы. В ближайшем будущем сотрудники планируют устраивать музейные уроки, в которых примут участие школьники.

Обучающиеся, также побывали на уличных прогулках с экскурсией «Храм Николая Чудотворца. Эвакопункт для ленинградцев», «Стела», «Усадьба Александра Прокофьева» с посещением открытой экспозиции «Дорога жизни. Кобона-Кареджский порт» и посмотрели фильм о Великой Отечественной войне.

Перечень мероприятий муниципального и межмуниципального уровней, проводимых Центром детского туризма

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Учебно-тренировочные сборы на базе Поисково-спасательного отряда	22.01.2021	г.Новая Ладога, экскурсия обзорная и мастер-класс по спасработам
2	Соревнования по лыжным гонкам	31.01.2021	г.Новая Ладога, Марьино Роша
3	IX муниципальные соревнования по спортивному туризму по виду «Дистанция» в зимних условиях	29-30.01.2021	г.Новая Ладога, Марьино Роша

4	VII муниципальные соревнования школьников по полиатлону, зимнему троеборью, посвященные Дню защитника Отечества	26.02.2021	г.Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12, Марьино Роща
5	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к первенству СЗФО по поисково-спасательным работам в условиях заполярья	04-05.03.2021	г.Новая Ладога-д.Дубно
6	Учебно-тренировочные сборы по парусному спорту	25-28.03.2021	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
7	VI муниципальной туристско-краеведческой Олимпиады школьников	22–23.04.2021	г.Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12,
8	Учебно-тренировочные сборы по подготовке и отбору на региональные соревнования "Школа безопасности 2021"	06-07.05.2021	г.Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
9	Фестиваль «Корюшка идет»	15-16.05.2021	г.Новая Ладога, акватория р. Волхов
10	Военно-патриотическая Акция, посвященная празднованию победе русских воинов над шведами	26-28.05.2021	д. Самушкино
11	Учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма по парусному спорту	30.05-02.06.2021	г.Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
12	Первенство Волховского района по парусному спорту	03-06.06.2021	г. Новая Ладога, акватория р. Волхов
13	Учебно-тренировочные сборы на базе Центра детского туризма с выходом на парусно-гребных судах Роденков	02-04.07.2021	г. Новая Ладога, ул. Пролетарский канал, д.1А, г.Новая Ладога-Горчаковский водопад-с.Ст. Ладога
14	Поход выходного дня «Памятные места «Дороги жизни»	15-16.07.2021	Пугаревский карьер.Всеволожский район
15	Учебно-тренировочные	12.07-02.08.2021	г. Новая Ладога,

	сборы на базе Центра детского туризма Непокорова		ул.М.Горького,д.12
16	Первенство Волховского района по парусному спорту, приуроченное Году Чистой воды в Л.О.	13-16.08.2021	г.Новая Ладога, акватория р.Волхов
17	Учебно-тренировочные сборы с выходом на парусно-гребных судах Роденков	20-21.08.2021	г. Новая Ладога, ул. Пролетарский канал, д.1А, г.Новая Ладога-Горчаковский водопад-с.Ст. Ладога
18	Мероприятие, посвященное Дню Государственного флага РФ	21-22.08.2021	с.Ст. Ладога, акватория р.Волхов
19	IX муниципальный туристский слет школьников Волховского района	17-18.09.2021	г.Новая Ладога, Марьино Роца
20	Пешеходный поход 3 степени, посвященный Дню туризма о. Долгое	02-04.10.2021	Г.Волхов-ст.Апраксин-о. Долгое
21	Учебно-тренировочные сборы по парусному спорту	06-10.10.2021	г. Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12
22	Спортивный праздник ЗОЖ	23.10.2021	П.Рыбежно
23	Пешеходный поход 3 степени	30-31.10.2021	Г.Волхов-ст.Жихарево-г.Волхов

Достижения обучающихся Центра детского туризма по итогам 2021 года:

Показатели	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество участников						
2020 год	756	132	288	240	-	1416

2021 год	734	208	163	76	-	1181
Количество победителей и призеров						
2020 год	338	67	57	8	-	470
2021 год	244	81	14	11	-	350

Следует, что показатели достижений обучающихся Центра детского туризма по итогам 2021 года по количеству участников и количеству победителей и призеров муниципального и всероссийского уровня меньше, чем в 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой в мире, в частности в Волховском районе Ленинградской области, т.к. перенесены на неопределенный срок постоянные муниципальные соревнования, ориентирование на местности, туристический слет.

Количество участников и количество победителей и призеров регионального уровня стало больше, чем в 2020 году, т.к. обучающиеся Центра детского туризма и педагоги приняли участие в таких мероприятиях, как: соревнования Всеволожского района по спортивному туризму памяти Лисового, 32 областной туристско-краеведческой олимпиаде, областном конкурсе «Бабочка над заливом», региональном конкурсе «По родной земле шагаю», областном туристическом слете для детей с ОВЗ «Этот разноцветный мир», 64 туристическом слете и др.

Количество победителей и призеров среди обучающихся Центра детского туризма в 2021 году по направленностям

Направленность	Муниципальный, региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский и международный уровень	ИТОГО
Техническая	60	10	70
Туристско-краеведческая	279	1	280
<b>ИТОГО:</b>	<b>339</b>	<b>11</b>	<b>350</b>

В 2021 году обучающиеся Центра детского туризма приняли участие в 49 соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного), всего число участников в этих соревнованиях составило 1181 человек, из них победителями и призерами стало 350 человек.

### **1.15 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Здания и территории Центра детского туризма, используемые для осуществления образовательного процесса, находятся по адресам:

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
1	Здание	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.М.Горького,д.12	нежилое	404
2	Земельный участок	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога. ул.М.Горького,д.12	для использования под базу	1820
3	Здание	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.К.Маркса,д.33	нежилое	249.5
4	Земельный участок	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога, ул.Пролетарский канал, д.1а	для использования под базу	4917.7
5	Постройка (элинг)	Ленинградская область, Волховский р-н, г.Новая Ладога	Хранение яхт и имущества	250

Для успешной реализации программ и функционирования учреждения необходимо совершенствование материально-технического обеспечения учреждения современным учебным, спортивным и туристским оборудованием, средствами информационно-компьютерных технологий.

Сведения о материально-технической базе Центра детского туризма:

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	631

Число классных комнат (включая классные комнаты и лаборатории) (ед.)	3
Их площадь(кв.м)	79
Число мастерских(ед.)	0
В них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	0
Имеет ли учреждение музей	0
Размер учебно-опытного участка	0
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	0
в т.ч.в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
в т.ч. посадочных приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед.)	0
в т.ч. школьных учебников	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	0
в них зданий (ед.)	0
Находится ли в аварийном состоянии	0
в них зданий (ед.)	0
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие:	да
водопровода	
центрального отопления	да
канализации	да
Число автомобилей для учебных целей (ед.)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся(ед.)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд(ед.)	0

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ(мест)	0
Число персональных ЭВМ(ед.)	7
Из них:	0
приобретенных за последний год	0
используются учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей(ед.)	0
Из них:	0
используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров(ноутбуков, планшетов) (ед.)	1
Из них:	1
используются в учебных целях	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	да
модем	нет
выделенная линия	нет
спутниковые	нет
Скорость подключения к сети Интернет:	нет
от 128кбит/с до 256 кбит/с	нет
от 256кбит/с до 1мбит/с	нет
от 1мбит/с до 5 мбит/с	да
от 5 мбит/с и выше	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	5
Из них:	1
используются в учебных целях	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
Число огнетушителей (ед.)	14

Численность сотрудников охраны (чел.)	6
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

В 2021 году для укрепления материально-технической базы был произведен ремонт кабинета на сумму 79627,33 рублей.

### **1.16 Заключение. Перспективы и планы развития**

Первоочередным направлением деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» является создание единого образовательно-воспитательного пространства учреждения, которое будет обеспечивать формирование целостной и разносторонне развитой личности ребенка, его развитие в соответствии с его интересами и склонностями.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечение условий для личностного развития, гражданского и профессионального самоопределения обучающихся, развития их творческого потенциала.
2. Увеличение охвата детей технической направленности и по дополнительным краткосрочным программам.
3. Систематизация регистрации детей и подростков в системе «Навигатор дети» и в «Целевой модели наставничества», увеличение числа детей с сертификатами финансирования, сохранность и увеличение контингента численности обучающихся.
4. Повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению своей квалификации, проведение судейских семинаров и школы инструкторов туризма.
5. Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, проектной деятельности.



6. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
7. Проведение мониторинга достижений учащихся и качества образования, анкетирование учащихся и родителей по качественному и доступному образованию.
8. Увеличение количества соревнований и мероприятий для реализации возможностей обучающихся, увеличения охвата детей досуговой деятельностью, организация летней оздоровительной работы для большинства обучающихся Центра детского туризма.
9. Вовлечение семьи в учебно-воспитательный процесс учреждения, активизация участия родителей (законных представителей) в деятельности учреждения.
10. Поддержка одаренных детей. Организация их участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

## **Раздел 2. Анализ показателей деятельности учреждения**

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» подлежащие самообследованию за 2021 год, представлены ниже:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	615 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	198 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	173 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	192 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	52 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел./0%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	27 чел./4,4%

	общей численности учащихся	
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	615 чел./100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	207 чел./33,6%
1.6.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	57 чел./9,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	56 чел./9,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	94 чел./15,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 чел./1,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1181
1.8.1.	На муниципальном уровне	734
1.8.2.	На региональном уровне	208
1.8.3.	На межрегиональном уровне	163
1.8.4.	На федеральном уровне	76
1.8.5.	На международном уровне	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	350

	учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	244
1.9.2.	На региональном уровне	81/13,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	14/2,3%
1.9.4.	На федеральном уровне	11/1,8%
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./1,3%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.10.2.	На региональном уровне	8 чел./1,3%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.5.	На международном уровне	0 чел./0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3.	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4.	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./77%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./77%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./23%
1.16.	Численность/удельный вес численности	3 чел./23%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./54%
1.17.1.	Высшая	3 чел./23%
1.17.2.	Первая	4 чел./31%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел.
1.18.1.	До 5 лет	5/63%
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 чел./37%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./23%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./27%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1 чел./10%

	образовательной организации	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	124
1.23.1.	За 3 года	68
1.23.2.	За отчетный период	56
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1.	Учебный класс	3 единицы
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актный зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	переносных компьютеров	
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

## Приложение 1

### СВОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (602 анкеты)

Удовлетворенность образовательными услугами, предоставляемыми муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» г. Новая Ладога

за 2021-2022 уч.год.

**1. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?**

Да - **602**

Нет - **0**

**2. Сколько кружков, секций объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?**

1 - **419**

2 - **125**

3 - **51**

4 и более – **7**

**3. Какие именно секции, кружки, объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?**

спортивный туризм - **41**  
пеше-лыжный туризм – **53**  
краеведение - **44**  
юный следопыт - **72**  
юный спасатель - **5**  
путешественники - **214**  
парусный спорт – **88**  
юный стрелок - **29**  
велотуризм - **28**  
другие - **28**

**4. В течение какого периода времени Ваш ребенок посещает занятия, секции в учреждениях и центрах дополнительного образования?**

один год - **398**  
два-три года – **180**  
более трех лет - **37**

**5. В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас.**

способствует познанию и пониманию окружающей жизни - **490**  
развивает интересы и способности ребенка - **561**  
мотивирует к познанию и творчеству - **287**  
готовит к получению профессии - **259**  
обеспечивает самореализацию ребенка - **322**  
способствует успешному освоению образовательных программ в школе - **356**  
готовит к поступлению в учреждения профессионального образования - **163**  
предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается - **117**  
желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе - **535**  
надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе - **227**  
желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми - **295**  
потребность развивать самостоятельность - **524**  
желание провести свободное время с пользой - **448**

другое - **61**

**6. Где бы вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?**

в дошкольном учреждении - **140**

в школе - **85**

в спортивной школе - **79**

в учреждении культуры - **56**

в учреждении бюджетного сектора дополнительного образования - **229**

в учреждении дополнительного образования коммерческого сектора - **13**

**7. Что привлекает Вас и Вашего ребенка в секцию, кружок, объединение дополнительного образования? несколько из множества**

рекомендации друзей и знакомых - **250**

реклама дополнительного образования - **516**

качество услуг и гарантируемый результат - **492**

желание самого ребенка - **430**

удобное месторасположение - **560**

другое - **61**

**8. Какие источники рекламы дополнительного образования привлекли Ваше внимание?**

газеты и журналы - **19**

рекомендации родственников, друзей, знакомых - **121**

листовки, буклеты - **17**

реклама в транспорте - **0**

наружная реклама (вывески, щиты) - **2**

Интернет - **350**

реклама на радио и телевидении - **34**

дни открытых дверей - **32**

другое - **27**

**9. Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?**

техническое - **115**

художественно-эстетическое - **9**

туристско-краеведческое - **371**



физкультурно-спортивное - **57**

социально-педагогическое - **27**

эколого-биологическое - **5**

другое - **18**

**10. От чего в процессе посещения Вашим ребенком Центра детского туризма Вы получаете наибольшее удовлетворение? Проранжируйте по степени снижения значимости (1-самое важное, 2-менее важное и т.д. до 5):**

	1	2	3	4	5
От его успехов на занятиях дополнительного образования	<b>241</b>	<b>137</b>	<b>193</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
От его достижений в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и т.д.	<b>273</b>	<b>170</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>34</b>
От того, насколько интересно Вашему ребенку посещать занятия (кружковые, секционные и т.п.)	<b>523</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
От взаимоотношений с ребятами	<b>539</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
От взаимоотношений с педагогами	<b>547</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
От воспитательных мероприятий учреждения и учебной группы	<b>401</b>	<b>185</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
От возможности Вашего ребенка проявить себя, свои способности и умения	<b>489</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
От того, как оценивают достижения Вашего ребенка;	<b>470</b>	<b>93</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
От уровня требований со стороны педагогов	<b>378</b>	<b>155</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
От престижа учебного заведения	<b>115</b>	<b>240</b>	<b>170</b>	<b>69</b>	<b>8</b>
От собственного вклада в содействие дополнительному образованию Вашего ребенка (посещение родительских собраний, открытых занятий, участие в мероприятиях)	<b>124</b>	<b>139</b>	<b>170</b>	<b>126</b>	<b>43</b>

**11. Отвечает ли Вашим интересам и Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в Центре детского туризма, которые вы посещаете? один из множества**

да - **581**

частично - **21**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **0**

**12. Устраивает ли Вас режим работы, секции, кружка, объединения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятия)?**

да - **592**

частично - **10**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **0**

**13. Удовлетворены ли вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений?)**

да - **581**

частично - **21**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **0**

**14. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий образовательного учреждения?**

да - **539**

частично - **63**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **0**

**15. Укажите, что именно, на ваш взгляд, необходимо улучшить в организации работы и бытовых условиях учреждений дополнительного образования? текстовое поле**

**16. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?**

да - **553**

частично - **49**

не отвечает - **0**

затрудняюсь ответить - **0**

**17. Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий в учреждении дополнительного образования? один из множества**

полностью удовлетворяет - **547**

скорее всего, удовлетворяет - **50**

частично удовлетворяет - **5**

**18. Как вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией учреждения дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребенок? Выберите один из предложенных вариантов ответов: один из множества**

	Согласен полностью	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Педагог отличается высокими профессиональными знаниями, навыками и умениями	<b>540</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Педагогу присущ высокий уровень воспитания и интеллигентности	<b>501</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Педагог имеет значительные достижения в своей профессии	<b>520</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Педагог умеет найти «подход» к каждому ребенку	<b>411</b>	<b>65</b>	<b>123</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Педагог обладает высоким авторитетом среди своих воспитанников	<b>450</b>	<b>93</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Педагог всегда поддержит в трудную минуту	<b>547</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Педагог является хорошим организатором	<b>412</b>	<b>153</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
У педагога нет никаких выдающихся качеств	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>257</b>	<b>311</b>

**20. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию, кружок дополнительного образования?**

всегда - **528**

иногда - **74**

никогда - **0**

**21. Посещая кружок, секцию, объединение дополнительного образования Вы считаете, что (выбрать не более трех вариантов)**

знания, умения и навыки, которые здесь получает Ваш ребенок, имеют значение для его будущей профессии - **417**

занятия дополнительным образованием по-настоящему готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни - **288**

Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей - **390**

в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и детьми - **420**

Ваш ребенок постоянно узнает что-то новое - **567**

занятия в коллективе помогают вашему ребенку лучше понять самого себя - **250**

в посещаемом вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его (её) способностей - **527**

к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации - **501**

Ваш ребенок проводит время с пользой - **584**

занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка - **571**

другое - **18**

**22. Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?**

территориальная удаленность - **482**

нет того, что было бы интересно ребенку - **86**

нет доступной среды для детей с ограниченными возможностями - **34**

другое - 0

**23. По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного объединения ДО? (выберете не более трех вариантов ответа). И какой?**

будет зависеть от желания самого ребенка - 411

туда, куда ходят друзья и знакомые Вашего ребенка - 250

где видно высокое качество услуг и есть гарантируемый результат - 261

тот, где сложились хорошие отношения между Вашим ребенком и педагогом - 379

тот же, который посещает Ваш ребенок сейчас - 447

есть доступная среда для детей с ограниченными возможностями - 215

где образование бесплатное - 602

самый дорогостоящий - 0

другое - 84

**24. Посещали ли Вы в детстве какие-либо секции, кружки, объединения дополнительного образования? Если «Да», то какие именно?**

**25. Как повлияло посещение этих секций, кружков, объединений дополнительного образования на вашу дальнейшую жизнь? (Выберите значение от 1 до 5, где 1 - совсем не повлияло, 5 - очень повлияло)**

	1	2	3	4	5
Оказало непосредственное воздействие на выбор профессии	37	132	268	96	69
Стал любимым делом, хобби, отдушиной в повседневной жизни	71	98	149	183	101
Позволило сформировать черты характера, стать личностью	31	197	150	95	129
Помогло развить в себе творческие способности	99	118	190	151	44
Дало возможность найти хороших и верных друзей	107	93	176	96	130
Развило физически и укрепило здоровье на всю жизнь	11	20	232	292	47
Помогло стать человеком и не связаться с дурной компанией	94	100	140	163	105
Позволило стать успешным человеком	48	55	150	316	33
Никак не помогло. Бесполезная трата времени и нервов	6	27	395	115	59

**26. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе. Ваш пол**

мужской - 185

женский - 417

**28. Ваш возраст**

до 25 - 145

от 26 до 35 - **294**

от 36 до 45 - **45**

от 46 до 55 - **90**

от 56 до 65 - **17**

от 65 и выше - **11**

### **29. Ваше семейное положение**

женат/замужем - **456**

холост/не замужем - **90**

в разводе - **56**

### **30. Сколько у Вас детей**

1 - **276**

2 - **183**

3 - **112**

4 - **30**

5 и более – **1**

### **Выводы**

Сколько кружков, секций объединения дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?	В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся 69,6% детей занимаются только в одном объединении.
В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас.	Дополнительное образование в Центре по мнению родителей способствует познанию и пониманию окружающей жизни, развивает интересы и способности ребенка, мотивирует к познанию и творчеству, готовит к получению профессии, обеспечивает самореализацию ребенка, способствует успешному освоению образовательных программ в школе, желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе, потребность развивать самостоятельность.
Что привлекает Вас и Вашего ребенка в секцию, кружок, объединение дополнительного образования?	Наиболее распространенными критериями выбора родителями и детьми секции, кружка, объединения дополнительного образования Центра являются: рекомендации друзей и знакомых, реклама дополнительного образования, качество услуг и гарантируемый результат, желание самого ребенка, удобное месторасположение.

<p>Удовлетворены ли вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений?)</p>	<p>В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся 96,5% детей удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения.</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий образовательного учреждения?</p>	<p>В Центре детского туризма из общего контингента обучающихся и их родителей 89,5% человек удовлетворены материально-техническим оснащением занятий образовательного учреждения?</p>
<p>По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного объединения ДО? (выберете не более трех вариантов ответа). И какой?</p>	<p>При необходимости выбора только одного объединения, кружка, секции дополнительного образования для своего ребенка по данным опроса, 100 % родителей обучающихся Центра детского туризма, выбрали вариант ответа, где образование бесплатное.</p>