

Рабочая встреча с кураторами образовательных организаций по внедрению и реализации целевой модели наставничества

Региональный модельный центр Ленинградской области
Региональный наставнический центр Ленинградской области
ГБУ ДО «Центр «Ладога»
10 сентября 2021 года



Нормативно-правовые документы по наставничеству в Ленинградской области

Распоряжение Министерства Просвещения России от 25.12.2019 г.

№ Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»

Приказ ГБУ ДО «Центр «Ладога» от 13.11.2020 г. № 189 об утверждении Положения о региональном наставническом центре Ленинградской области и методических рекомендаций по реализации методологии (целевой модели) наставничества на срок с 09 ноября 2020 года по 25 декабря 2024 года

Проект «Успех каждого ребенка»

1.55. Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества

Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

6. *Наставничество ("шефство")* - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции

Показатели по наставничеству 2020-2024 гг

Показатель 12 «Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества» (%)

В соответствии с Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 года)

(городской округ) Ленинградской области	год	год	год	год	год
Волосовский район	10%	25%	40%	55%	70%
Выборгский район	10%	25%	40%	55%	70%
Волховский район	10%	25%	40%	55%	70%
Кировский район	10%	25%	40%	55%	70%
Гатчинский район	10%	25%	40%	55%	70%
Киришский район	10%	25%	40%	55%	70%
Лодейнопольский район	10%	25%	40%	55%	70%
Ломоносовский район	10%	25%	40%	55%	70%
Лужский район	10%	25%	40%	55%	70%
Приозерский район	10%	25%	40%	55%	70%
Сосновоборский ГО	10%	25%	40%	55%	70%
Тосненский район	10%	25%	40%	55%	70%
Бокситогорский	10%	25%	40%	55%	70%
Всеволожский район	10%	25%	40%	55%	70%
Кингисеппский район	10%	25%	40%	55%	70%
Подпорожский район	10%	25%	40%	55%	70%
Сланцевский район	10%	25%	40%	55%	70%
Тихвинский район	10%	25%	40%	55%	70%
ИТОГО по Ленинградской области	10%	25%	40%	55%	70%

Мониторинг результатов реализации программы наставничества

Федеральный мониторинг

Анализ достижения показателей федеральных проектов Национального проекта «Образования»

Региональный мониторинг

Определить, насколько эффективно реализуется целевая модель наставничества в региональной системе образования, анализ практики реализации программ наставничества

Муниципальный мониторинг

Определить, насколько эффективно реализуются программы наставничества в муниципальной системе образования с учетом требований целевой модели наставничества

Мониторинги образовательной организации

Определить как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также, какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью

Этапы внедрения целевой модели наставничества в организациях дополнительного образования Ленинградской области

1. Подготовка условий для запуска программы (системы) наставничества
2. Формирование базы наставляемых
3. Формирования базы наставников
4. Отбор и обучение наставников
5. Формирование наставнических пар или групп
6. Организация работы наставнических пар или групп
7. Завершение наставничества

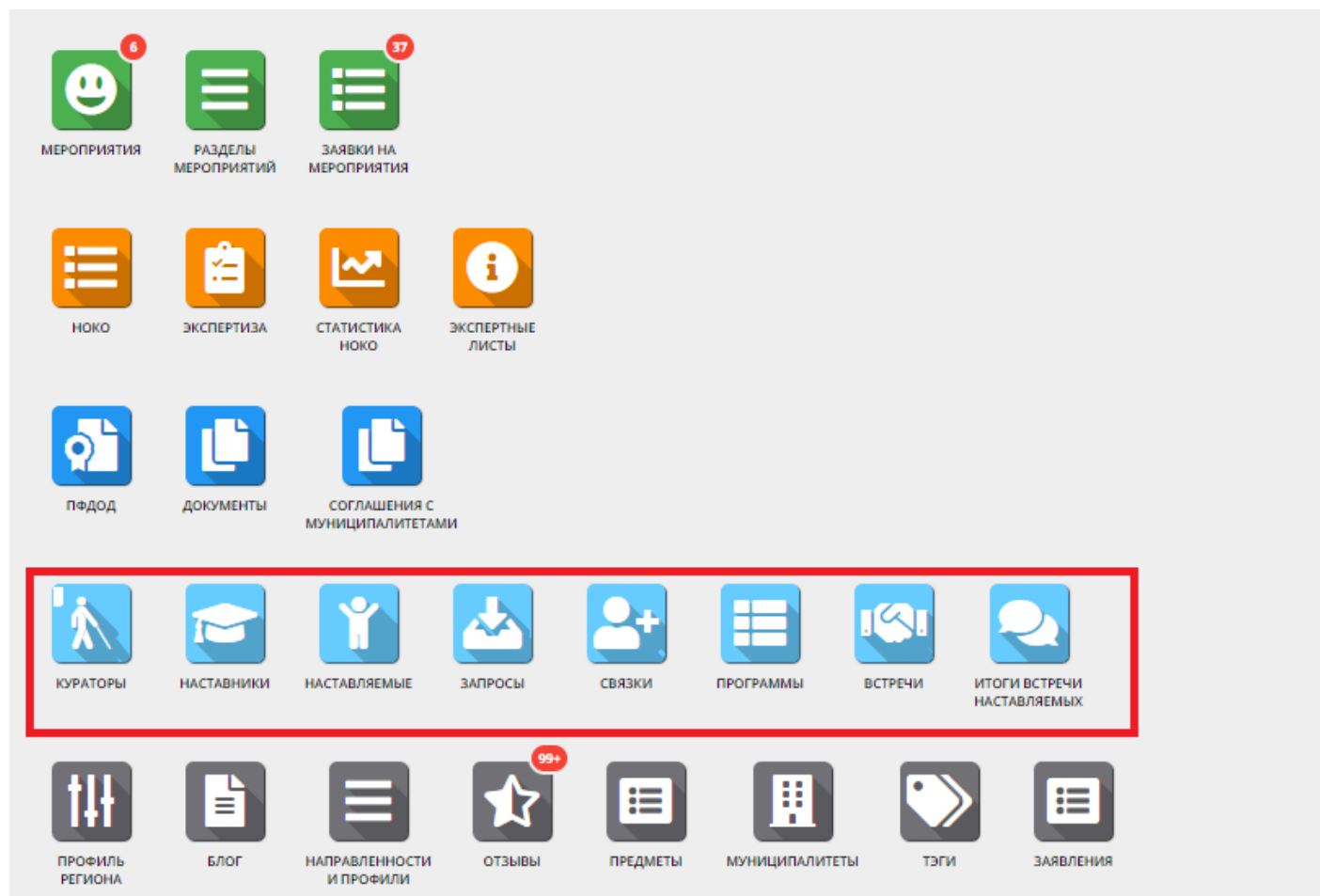
Проблемные вопросы внедрения целевой модели наставничества

- **Организационно-административные**
- **Технические**
- **Методические**

Технические вопросы

1. Вопросы по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»
2. Ситуативные вопросы, связанные с конкретной ситуацией куратора ОО

Модуль «Наставничество» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» (с марта 2021 года)



**Модуль «Наставничество»
в АИС «Навигатор дополнительного образования
детей Ленинградской области»**

**Данные о кураторах, наставниках
и наставляемых(224/264/858)**

Формы наставничества (3)

**Реализация программ наставничества,
итоги встреч и аналитика**

**Модуль «Наставничество»
в АИС «Навигатор дополнительного образования детей
Ленинградской области»**



Модуль «Наставничество» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»

Инструкция по работе с модулем «Наставничество»

В рамках модуля "Наставничество" под Программой (наставничества) понимается последовательность встреч наставника и наставляемых, нацеленных на решение запросов наставляемых.

Пользователи административной части модуля "Наставничество" могут относиться к одной из трех групп:

- Администратор наставничества – пользователь, обладающий в Навигаторе полными полномочиями в модуле "Наставничество".
- Куратор – пользователь, ответственный за реализацию программы наставничества. Имеет доступ ко всей информации модуля "Наставничество".
- Наставник – пользователь, выполняющий роль наставника в программе наставничества. Имеет доступ к информации только о своих наставляемых, связках, встречах, программах.

Регистрация куратора

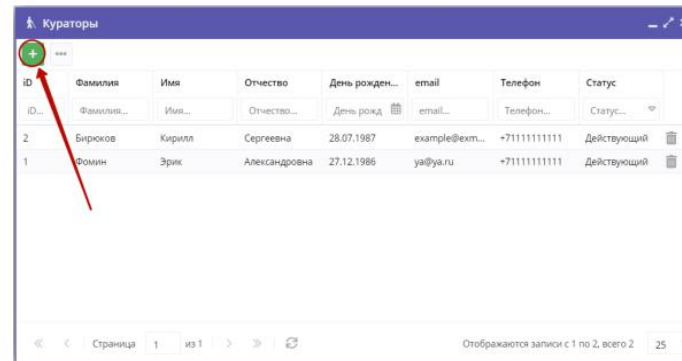
Внести куратора в систему и создать его учетную запись может пользователь с полномочиями администратора наставничества.

1. Перейдите в раздел "Кураторы", щелкнув по его иконке в рабочем пространстве Навигатора (рис. 2).



Рисунок 2 – Переход в раздел "Кураторы"

2. В открывшемся окне раздела нажмите кнопку с плюсом (рис. 3).



Методические вопросы

- Непонимание целевой модели наставничества
- «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества» Минпросвещения РФ не прочитаны, не изучены, рекомендации воспринимаются субъективно, в отрыве от контекста
- Обучение наставничеству на ранних этапах отсутствует, требуется время для самостоятельного изучения дополнительных материалов, в том числе в сети интернет. Эти знания носят отрывочный несистемный характер, как результат, общего понимания, что делать, нет

Кодекс наставника

1. Не осуждаю, а предлагаю решение
2. Не критикую, а изучаю ситуацию
3. Не обвиняю, а поддерживаю
4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому
5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге
6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией
7. Не утверждаю, а советуюсь
8. Не отрываюсь от практики
9. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу
10. Не разглашаю внутреннюю информацию

Наставничество - не решение всех проблем, стоящих перед наставляемым и его/ее семьей. Суть наставничества заключается в создании и поддержании устойчивых человеческих взаимоотношений, в которых наставляемый чувствует, что к нему относятся как к личности и что он имеет значение для общества.

Формы наставничества



**РАБОТОДАТЕЛЬ-
УЧЕНИК**

**СТУДЕНТ-
УЧЕНИК**



УЧЕНИК-УЧЕНИК



Наставнические встречи/программы

Встречи (ситуативные встречи, флэш-наставничество)

Технологии наставничества «встроены» в программу дополнительного образования

Программа наставничества для образовательной организации с оформлением технологической карты

Как работать с наставниками?



**Наставники-
подростки**
собеседование
тестирование
обучение
встречи



**Наставники-
педагоги**
стартовая анкета
собеседование/ обучение
начало работы

Работа в модуле «Наставничество» в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»

Раздел «Наставники»

← → ↻ админка47.навигатор.дети/admin/#tutorship_tutors/edit/67666abe-2b38-4460-bbb4-547319b07571

Создать программу ? + Новости + Объявления 👤 Поиск по детям

Редактирование #67666abe-2b38-4460-bbb4-547319b07571

- Основное
- Дополнительно
- Фото
- Профиль Наставника
- Собеседование**
- Обучение


Ожидания от участия в программе:

Мотивация на участие в программе:

Заключение психолога:

Оценка психологической готовности к роли наставника:

Документ о проведенном собеседовании:

 Загрузить

Отбор и обучение наставников

- Методические рекомендации (начало на стр. 35) дают алгоритм действий по отбору и обучению наставников
- Собеседование может проводить **«психолог и/или куратор»**
- Обучение проводят: куратор программы наставничества или приглашенные эксперты или специалисты по наставничеству (успешные наставники)

Обучение наставников. Дополнительные методические материалы по наставничеству

[наставникироссии.pf](https://mentorkirrossii.pf)

<https://mentori.ru/>

<https://academy.sk.ru/>

<https://loiro.ru/>



Регистрируйтесь на Школу наставников в Курске

17 – 22 мая в формате онлайн,
регистрация до 10 мая



Привет, наставник!

Приближается праздник весны и труда, и мы продолжаем трудиться и создавать новые обучающие продукты 🧐

Ближайшее мероприятие — Школа наставников в Курске. Пройдёт в формате онлайн с 17 по 22 мая, регистрация открыта до 10 мая.

[Подробнее и регистрация](#)

«Об утверждении программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» №1706-р от 11.06.2021 г.

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.06.2021 №1706-р «Об утверждении программы»

«Об утверждении Примерного положения о наставниках в образовательных организациях Ленинградской области»

Методические рекомендации ЛОИРО «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«11» июня 2024 года № 1706-р

Об утверждении программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»

В целях совершенствования работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и создания системы наставничества в образовательных организациях Ленинградской области:

1. Утвердить прилагаемую программу комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения».
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета-начальника департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

11 апреля в Москве состоялся семинар «Наставничество для „сложных подростков“: как это работает?», участниками которого стали руководители и педагогические сотрудники общеобразовательных организаций из 36 муниципальных образований Московской области. Организаторами мероприятия выступили [ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»](#) в партнерстве с [Национальным ресурсным центром наставничества МЕНТОРИ.](#)

Почему в фокусе оказались подростковые проблемы?

- 16,6 % - количество подростков с алкогольной зависимостью;
- 19,7 % - количество подростков с табачной зависимостью;
- Только 30% старшеклассников никогда не сталкивались с длительной и жестокой травлей в качестве жертв;
- Каждый пятый российский подросток – в депрессии;
- 32 % подростков сидят в Интернете по 8 часов в сутки

11 апреля в Москве состоялся семинар «Наставничество для „сложных подростков“: как это работает?», участниками которого стали руководители и педагогические сотрудники общеобразовательных организаций из 36 муниципальных образований Московской области. Организаторами мероприятия выступили [ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»](#) в партнерстве с [Национальным ресурсным центром наставничества МЕНТОРИ](#).

Кто такой наставник? Может ли им быть учитель?

- Наставник – это взрослый, который вдохновляет своим примером. Это не учитель, не психолог, не родитель, не коуч и не психотерапевт. Это человек, которому ребенок доверяет, опыту которого верит и хочет следовать.

Что делает наставник?

- еженедельно встречается и общается подростком;
- выслушивает и поддерживает его;
- помогает сформулировать цель и мотивирует на ее достижение;
- внимательно следит за развитием отношений;
- становится для подростка примером

Обучение кураторов наставничества

8 октября 2021 года в 11 часов

«Проектирование программ наставничества. Целевая модель наставничества как условие профилактики девиантного поведения детей»

Спикеры:

Малыхина Любовь Борисовна, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых ЛОИРО

Осипова Маргарита Валентиновна, старший преподаватель ЛОИРО

Зайцев Антон Георгиевич, старший преподаватель ЛОИРО



Региональный наставнический центр
ГБУ ДО «Центр «Ладоба»
8 (812) 247 27 71