

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
№3 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №1 от 01.09.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИЗМ

И

КРАЕВЕДЕНИЕ

Возраст детей: 9-15 лет

Срок реализации: 2 года

Руководитель: Непокорова Элла Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Год разработки: 2021 г.

Редакция: 2022 г.

г. Новая Ладога

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм и краеведение» туристско-краеведческой направленности разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726р), Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПин.

При разработке ДОП «Туризм и краеведение» были использованы:

- Остапец-Свешников А.А. Примерная программа туристско-краеведческой деятельности учащихся начальной школы. – М., 1991. 29.
- Остапец-Свешников А.А. Примерная программа туристско-краеведческой деятельности учащихся начальной школы: Метод. рекомендации. – М., 1987. 30.
- Программа работы туристско-краеведческого кружка. Практическое пособие. «Уроки туризма: 1-й год обучения», Голубков В. Н., Баранов М. В.; г. Н.Ладога, 1996.

Форма обучения по Программе: очная.

Формы проведения занятий: фронтальные, групповые, аудиторные, практические, учебно-тренировочные на местности.

Программа туристско-краеведческого объединения создана для занятий с кружковцами на два года обучения, рассчитана на учащихся **9-15 лет**, наполняемость групп **12-17** человек.

Программа рассчитана на **306 часов** в год по календарно-тематическому плану, 34 учебные недели, **9 часов в неделю**.

Эта программа дает возможность социальной адаптации детей, испытывающих определенные жизненные трудности через вовлечение их в туристско-краеведческую работу. Это возможность не только познакомить ребят с основами туризма, но и научить ребят общению, позитивному настрою, взаимопомощи и взаимовыручке, умению жить в коллективе. Во время походов ребята имеют возможность не только отработать полученные знания по технике пешеходного туризма на практике, но и познакомиться с достопримечательностями родной земли, изучить её историю. Занятия туризмом и краеведением формируют духовный облик подростков, его жизненные ориентиры, отношение к Родине.

Основные цели Программы:

- совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;
- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

- привитие интереса к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;

Поставленные цели будут достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

Задачи: обучающие:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний по безопасности;
- формирование знаний, умений, необходимых для безопасного нахождения человека в природной среде,
- обучение навыкам сбора краеведческой информации,

воспитательные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам.

развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

Срок реализации Программы: 2 года

Занятия с обучающимися проводятся три раза в неделю по три часа.

Формы проведения занятий разнообразны:

- учебные занятия; - занятия-игры; - спортивные тренировки;
- работа на местности; - экскурсии; - походы

Для проверки полученных знаний проводятся:

- зачеты; - викторины; - соревнования.

Формы организации обучения:

- групповые; - индивидуальные; - работа в микрогруппах.

В результате реализации программы ребята получают знания и умения, которые можно применить в реальных жизненных ситуациях, не только в туристических походах, но в том числе при попадании в автономное существование в природе. Проверить ожидаемый результат становится возможным при проведении учебных сборов, соревнований, туристических походов. Учебные сборы и соревнования проводятся один раз в два-три месяца; походы однодневные один-два раза в месяц, летом проводится многодневный (7-14 дней) поход.

Содержание программы изложено в виде семи разделов, что важно для целостного представления о каждом из них, и рассчитано на два года обучения с обучающимися 9-15 лет. Примерная учебная программа рассчитана на 306 часов, с сентября по май включительно. Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личных творческих наклонностей, исходя из

времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и четырех часов на местности.

В каникулярное время педагог, как правило, может увеличить количество и продолжительность занятий при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности учащихся в природной среде. Распределение учебных часов на разделы программы является примерным.

В осенние, зимние и весенние каникулы предполагается активное участие учащихся в туристско-краеведческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Учебно-тематический план 1 год обучения объединения «Туризм и краеведение»

Места проведения занятий: на базе Центра детского туризма и тренировочные полигоны района г.Новая Ладога

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практ .	
1	Введение, техника безопасности	2	2	-	-
2	Топография и ориентирование	28	10	18	Зачет
3	Техника туризма	50	12	38	зачет
4	Физическая подготовка	50	4	46	Зачет
5	Наш край	34	22	12	Практика. Учебные соревнования
6	Основы медицинской подготовки	22	14	8	Практика. Учебные соревнования
13	Походы, экскурсии	120	-	120	зачет
14	Участие в соревнованиях	Вне сетки часов			
15	Многодневный поход	Вне сетки часов		По плану летней работы	
	ИТОГО:	306			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 года обучения

Вводное занятие. Что такое туризм? Виды. Техника безопасности (2 час).

Топография и ориентирование. Роль топографии для различных видов деятельности человека. Масштаб. Виды масштабов (1 час). Топографические и спортивные карты, их различие (2 час) Понятие о местных предметах и топографических знаках (1 час). Изучение топонимов по группам (1 час). Масштабные и немасштабные знаки, площадные и контурные знаки. Сочетание знаков (1 час). Пояснительные и буквенные характеристики (4 часа). Рельеф (1 час). Способы изображения рельефа на картах (1 час). Сущность способа горизонталей (1 час). Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта (1 час). Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта (1 час). Азимутальное кольцо (1 час). Определение азимута, его отличие от простого угла (2 час).

Практические занятия: Работа с картами различного масштаба (2 час). Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа (4 час). Топографический диктант (2 час). Построение на бумаге заданных азимутов (2 час).

Техника туризма. Личное и групповое туристское снаряжение (1 час). Узлы (3 час). Страхочные системы (3 час). Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам (3 час). Техника безопасности при проведении туристских занятий, соревнований, походов (2 часа).

Практические занятия: Зачетное занятие по технике вязания узлов (2 час). Отработка техники преодоления естественных препятствий (36 час).

Физическая подготовка. Общая физическая подготовка (2 час). Специальная физическая подготовка (2 час).

Практические занятия: Подвижные игры и эстафеты (4 час). Легкая атлетика (4 час). Спортивные игры (4 час). Упражнения на развитие выносливости, развитие быстроты, для развития силы, для развития гибкости (16 час). Лыжная подготовка (14 час). Бег по пересеченной местности (4 час).

Наш край. Родной край, его природные особенности, история (4 час). Известные личности (4 час). Археологические памятники, исторические источники по истории нашего Края (2 час). Путь «из варяг в греки» по Ленинградской земле, названия племен края, состав населения древних городов (2 час). Даты важнейших событий, направления внутренней политики и ее отражение в губернии, достижения культуры (4 час). Известные храмы различных конфессий, характерные черты развития Края (2 час). Имена исторических деятелей, деятелей культуры, науки и искусства (2 час).

Значение понятий, формирование рельефа, условия быта и жизни населения, особенности развития Края в разные исторические периоды (1 час). Значение крепостей (1 час).

Практические занятия: показать территорию Ленинградской области на карте России; границы области, характерные особенности рельефа; расселение

древнейшего населения края; племен края; путь «из варяг в греки», древние крепости на территории края; события Северной войны (12 час).

Основы медицинской подготовки. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (2 час). Походная медицинская аптечка (1 час). Лекарственные растения (2 час). Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (6 час). Приемы транспортировки пострадавшего (3 час).

Практические занятия: Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними (1 час). Способы обеззараживания питьевой воды (1 час). Оказание первой медицинской помощи условно пострадавшему (4 час). Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего (2 час).

Учебно-тематический план 2 год обучения объединения «Туризм и краеведение»

Места проведения занятий: на базе Центра детского туризма и тренировочные полигоны района г.Новая Ладога

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практ .	
1	Вводное занятие, техника безопасности	2	2	-	-
2	Топография и ориентирование	28	10	18	Зачет
3	Техника туризма	50	12	38	зачет
4	Физическая подготовка	50	4	46	Зачет
5	Наш край	34	22	12	Практика. Учебные соревнования
6	Основы медицинской подготовки	22	14	8	Практика. Учебные соревнования
13	Походы, экскурсии	120	-	120	зачет
14	Участие в соревнованиях	Вне сетки часов			
15	Многодневный поход	Вне сетки часов		По плану летней работы	
	ИТОГО:	306			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения

Вводное занятие. Туризм и безопасность в природной среде (2 час).

Топография и ориентирование. Масштабирование карт (1 час). Топографические, спортивные карты, кроки, синька, абрис (2 час). Классификация топографических знаков (2 час). Сочетание топографических знаков (1 час). Пояснительные и буквенные характеристики (4 часа). Рельеф (1 час). Способы изображения рельефа на картах (1 час). Сущность способа горизонталей (1 час). Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта (1 час). Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта (1 час). Азимутальный ход (1 час). Определение азимута по карте и на предмет (2 час).

Практические занятия: Работа с картами различного масштаба (2 час). Изучение на местности изображения местных предметов, рисовка форм рельефа (4 час). Топографический диктант (2 час). Построение на бумаге заданных азимутов (2 час).

Техника туризма. Личное и групповое специальное туристское снаряжение (1 час). Узлы (3 час). Страховочные системы (3 час). Характеристика сложных естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам (3 час). Безопасность при проведении соревнований, походов (2 часа).

Практические занятия: Зачетное занятие по технике вязания узлов (2 час). Отработка техники преодоления естественных препятствий (36 час).

Физическая подготовка. Общая физическая подготовка (2 час). Специальная физическая подготовка (2 час).

Практические занятия: Подвижные игры и эстафеты (4 час). Легкая атлетика (4 час). Спортивные игры (4 час). Упражнения на развитие выносливости, развитие быстроты, для развития силы, для развития гибкости (16 час). Лыжная подготовка (14 час). Бег по пересеченной местности (4 час).

Наш край. Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20-х -30-х годов (4 час). История заселения и этнический состав населения области (2 час). Старая Ладога – первая столица Руси (2 час). Роль Ладоги в цивилизации Древней Руси (2 час). Призвание варягов. Первые правители (4 час). Становление Новгородской республики - Господина Великого Новгорода (2 час). Население региона и его участие в политических событиях XVIII века (4 час). Жизнь и быт, народные промыслы, фольклор и религиозная жизнь Петербургской губернии (2 час). Дворцово-парковые ансамбли, усадьбы деятелей русской культуры Научные открытия и изобретения, образование, медицина и благотворительные учреждения (2 час).

Практические занятия: рассказать о древних народах и племенах Края; об условиях жизни и занятиях населения; о Невской битве и борьбе новгородской республики за приневские земли; о событиях войны 1808-1809

гг., Отечественной воны 1812 г. о событиях Великой Отечественной войны, о Блокаде Ленинграда (12 час).

Основы медицинской подготовки. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (2 час). Походная медицинская аптечка (1 час). Лекарственные растения (2 час). Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (6 час). Приемы транспортировки пострадавшего (3 час).

Практические занятия: Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними (1 час). Способы обеззараживания питьевой воды (1 час). Оказание первой медицинской помощи условно пострадавшему (4 час). Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего (2 час).

Однодневные, двухдневные походы, экскурсии.

Многодневный поход. Вне сетки часов.

Определение результатов обучения.

Этапами проверки достигнутых результатов являются однодневные походы и многодневные экскурсии, совершаемые в течение всего учебного года в каникулярное время, подготовка и составление отчетов по походам и путешествиям, а также участие в туристско-краеведческих конкурсах и соревнованиях, в районном слете туристов-краеведов.

Прогнозируемые результаты.

Для учащихся. Увлечение туризмом. Расширение кругозора и повышение общей культуры. Более полное овладение курсами безопасности жизнедеятельности, географии. Укрепление здоровья.

Для учителя.

Повышение профессионального уровня. Разработка методического обеспечения курса: подбор и разработка туристических маршрутов, отработка методики проведения занятий и контроля отдельных разделов курса, формирование набора практических заданий.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать: основу теории туризма при совершении путешествий малой длительности, технику преодоления естественных препятствий, правила поведения в природе и на воде, устройство парусно-гребного судна, как ориентироваться на местности и т.д.

Учащиеся должны уметь: подбирать личное и групповое снаряжение, организовывать привалы и ночлеги, укладывать рюкзак, разрабатывать простейшие маршруты выходного дня.

Учащиеся должны владеть навыками: самообслуживания в туристском быту, при необходимости - оказания первой доврачебной помощи; судейства (оказания помощи в судействе) на соревнованиях по спортивному туризму.

Оценка результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная диагностика (проводится в середине года, чаще в январе) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Цель – отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции.

Задачи: - оценка правильности выбора технологии и методики;
- корректировка организации и содержания учебного процесса.

Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами. Итоги анализируются педагогом и методистом образовательного учреждения.

Итоговая диагностика (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Задачи: - анализ результатов обучения; - анализ действий педагога.

Методы проведения итоговой диагностики:

- творческие задания; - контрольные задания;
- тестирование; - олимпиада; - соревнования.

Методическое обеспечение программы

Методы работы:

- 1) словесные: - беседы; - лекции;
- 2) практические: - работа с картами; - работа с компасом; - ориентирование на местности;
- оказание первой медицинской помощи;
- 3) наглядные: - карты; - энциклопедии; - приборы (компас, курвиметр и т.п.); - туристическое снаряжение.
- 4) проектные (разработка походов); - групповые; - индивидуальные;

Дидактические материалы:

- раздаточные таблицы; - модели; - макеты; - карты.

Технические средства обучения:

- спортивно-туристское снаряжение; - мячи.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет; - спортзал; - спортивная площадка; - парк; - природа.

Формы подведения итогов освоения программы:

- тестирование, - контрольное задание, - соревнования,
- викторина, - зачет.

К концу учебного года группа должна быть подготовлена для участия в районном турслёте учащихся. Контроль качества усвоения материала и механизм оценки получаемых результатов реализуется через участие в турслётах и соревнованиях команды учащихся. Индивидуальные достижения и уровень подготовки отдельных учащихся отслеживается и контролируется

на соревнованиях, организуемых внутри объединения. При проведении практических занятий особое внимание уделяется привитию ребятам самостоятельности и воспитанию у них чувства коллективизма и взаимопомощи, готовности оказать помощь окружающим.

Техническое оснащение занятий:

- спортивно-туристское снаряжение (страховочные системы системы, веревки основные и вспомогательные, карабины, жумары, восьмерки, компасы, карты);

- палатки, спальники, тенты, коврики туристские, котлы, костровое снаряжение, топор, пила;

- медицинская аптечка, шины, «волокуши», носилки медицинские;

- учебный кабинет, карандаши, бумага, линейки, компаса, наборы чертежных инструментов, курвиметр, измерительные приборы;

- спортзал с наличием турника, шведской стенки, скамеек, секундомер, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, скакалки, маты, силомер, обручи, гантели, конусы.

Учебно-методический комплект литературы:

- Примерная программа «Ленинградская земля: история и культура» под редакцией С.А.Лисицына СПб Специальная литература 2003 г.

-Атлас Ленинградской области М. 2010 г.

- Карта Ленинградской области;

- Учебное пособие по краеведению «Наш край с X по XIX век. Виноградова М.М. Л.1976г.

-Учебное пособие по краеведению История и культура Ленинградской земли

С древнейших времен до наших дней под общей редакцией С. А. Лисицына. СПб, 2006 г.







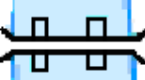

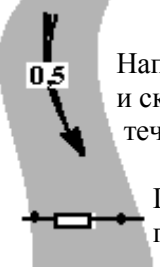

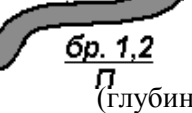





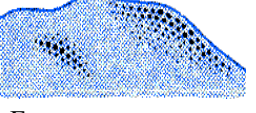
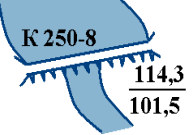
Классификация узлов, применяемых в туристской практике

№	Название	Способ вязки				Назначение
		1 концо м	2 концам и	В петл ю	Петлей	
1	Прямой		☺	+		Связывание веревок одинаковой толщины
2	Ткацкий		☺			
3	Встречный		☺			
4	Грейпвайн		☺			
5	Шкотовый		+	☺		Связывание веревок разной толщины
6	Брамшкотовый		+	☺		
7	Академический					
8	Простой проводник	+			☺	Для закрепления на предметах
9	8-ка – проводник	+			☺	
10	Австрийский проводник (срединный)				☺	
11	Двойной проводник				☺	
12	Удавка	☺				
13	Карабинная удавка		☺			
14	Булинь		☺			
15	Двойной булинь		☺			
16	Штыки	☺				
17	Стремя	+			☺	Специальные узлы и узлы для спасательных работ
18	Схватывающий	+			☺	
19	Узел Бахмана				☺	
20	Контрольный	☺				Вспомогательные
21	Талрепный	☺				
22	Маркировочный	☺				




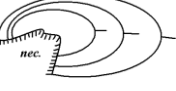
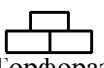








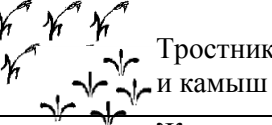

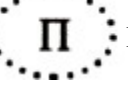


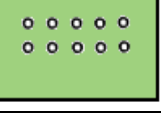

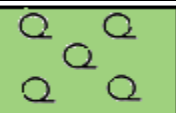
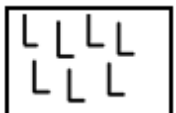
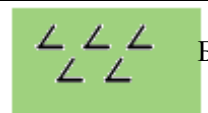

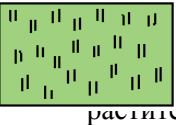

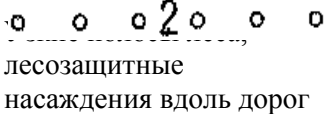
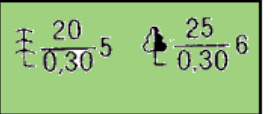
☺ - основной способ вязки;
+ - дополнительный способ

Топографические знаки

Линейные объекты			
Контур, граница	просека	преодолимая преграда	земляной вал
Железная дорога	Полевая (лесная) дорога	Шоссе с трубой	Тропа
Дорога, непригодная для движения	Шоссе (покрытие, ширина)	Река шире 3м с мостом	Ручей уже 3м с переходом
2-путная ж/дорога, ж/д станция	Непреодолимая преграда	Линии электропередачи	Линии связи
Дорога, мост через реку	Зимние дороги	Проселочные дороги	Земляной обрыв
Внемасштабные знаки			
Пункты государственной геодезической сети	Астрономический пункт	Пасека	Кормушка
Вышка более 5м	Вышка менее 5м	Башня (сооружение башенного типа)	Наблюдательная вышка
Внемасштабный холмик	Церковь	Часовня	Дом лесника
Отдельное строение	Жилые и нежилые строения /кварталы/	Фундамент	водяная мельница
каменная и деревянная ветряные мельницы	метеостанция	склады горючего	электростанции
радиостанция (мачта)	заводы с трубами	заводы без труб	аэродром
Шахты, штольни действующие	Шахты, штольни закрытые	Памятник	Стрельбище
Колодцы	Родник	Колодец с журавлем	Кладбище
Гидрография			

 Якорные стоянки	 Пристани	 Мост деревянный	 Мост металлический
 Плотина	 Каменный мост	 Мост на плотках	 Мост через реку
 Направление и скорость течения 0,5 Паромная переправа	 Мол, волнорез Отмель Камни: подвод. надвод. осыхающие	 бр. 1,2 П (глубина/грунт) Брод	 Болото непроходимое проходимое
 Маяки  Огни	 Плавучие огни  Знаки береговой речной сигнализации	 Береговые отмели и мели	 К 250-8 114,3 101,5 Плотины К-материал Длина; Высоты уровней


Рельеф и растительность

 Бугор	 Яма	 Седловина	 Карьер
 Торфоразработки	 Курган	 Смешанный лес	 Хвойный лес
 Хребет водораздел	 Лощина водослив	 Скопление камней	 Лиственный лес
 Пески	 Тростник и камыш	 Скала	 Пашня
 Высокотравье	 Живая изгородь	 Фруктовый сад	 Пещера
 Редкий лес	 Вырубка	 Бурелом	 Горелый лес
 Луговая растительность	 1 2	 лесозащитные насаждения вдоль дорог	 20 25 0,30 5 0,30 6 Характеристика древостоя в метрах: Высота, толщ, расстояние

Знаки спортивных карт.

 - Место старта



 - контрольный пункт



- Место финиша

- полуоткрытое пространство

- Микрообъект



- Кустарник (трудно идти)

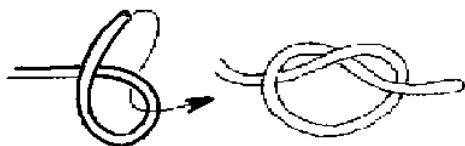


- Кустарник (трудно бежать)

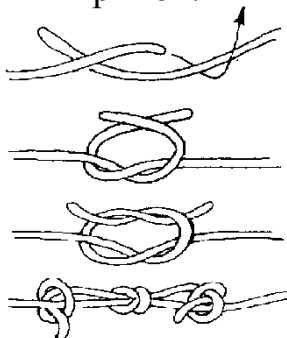
Приложение 3.

ТУРИСТСКИЕ УЗЛЫ

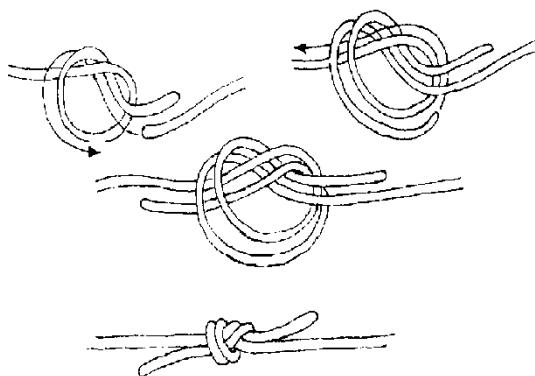
Простой узел (контрольный)



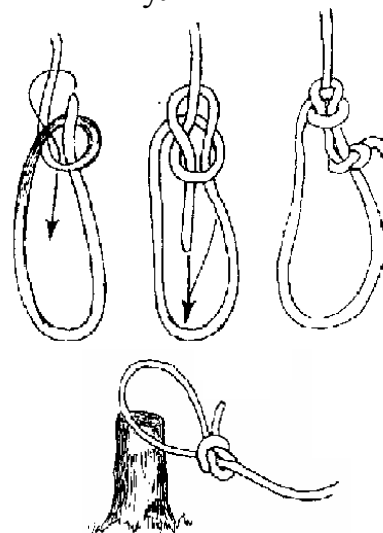
Прямой.



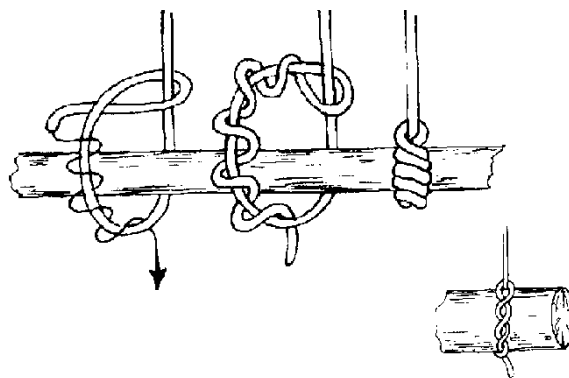
Встречный узел.



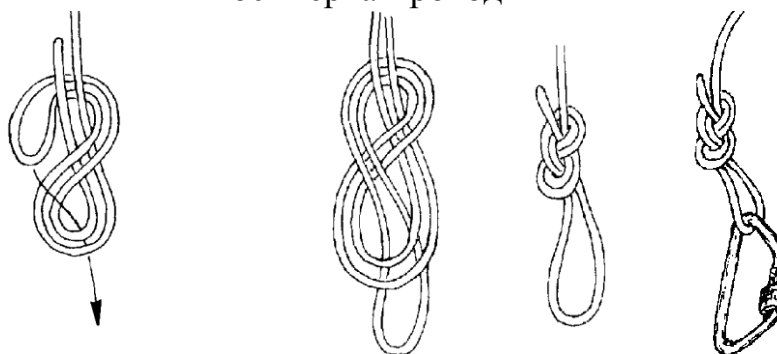
Булинь



Удавка

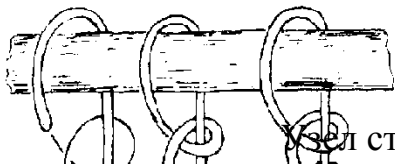


Восьмерка-проводник

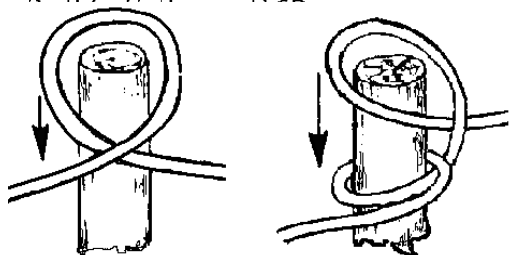


ШТЫКИ

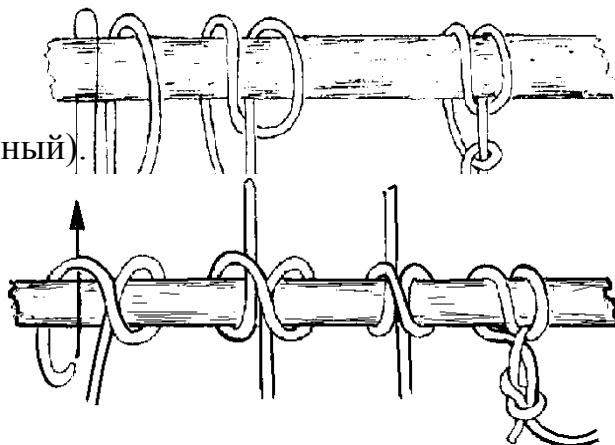
Простой штык.



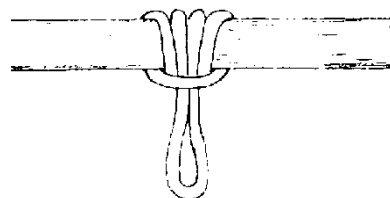
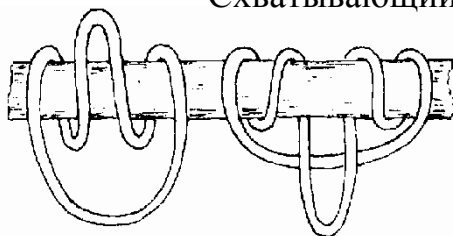
Узел стремя (выбленочный).





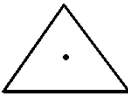
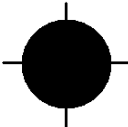

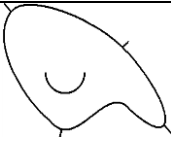







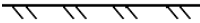


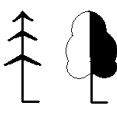

Штык с обносом.



Схватывающий петлей пруссика.



ТОПОГРАФИЯ

<i>Условные знаки топографических карт</i>		<i>Спортивных карт</i>	
Символ	Значение	Символ	Значение
	- строения - бассейн - завод - станция		- вышка - груда камней - памятник - место старта
	- вышка - геодезические пункты - каменоломни - памятник		- башня - водяная мельница - ветряная мельница - колодец
	- мечеть - кладбище - часовня - церкви		- глубокая яма - возвышенность с ямкой - лесная поляна - водоем
	- огнестойкие постройки - заводы - ж/д станции - жилые кварталы		- родник - ручей в овраге - вход в тоннель - конец тропы
	- колодец - башня - родник - часовня		- кормушка - направление движения - стрельбище - направление течения
	- ж/д тупик - ж/д переезд - однопутная ж/д дорога, станция - грунтовая дорога, пост ДПС		- лесная тропа - обрыв - сухая канава - просека
	- путепровод - ж/д переезд - перекресток шоссе и грунтовой - мост через реку		- скальная стена - непреодолимая ограда - деревянный забор - линия связи
	- кладбище - музеи - памятники - хоз. постройки		- непроходимое болото - пашня - запретная зона - озеро
	- лесная вырубка - отдельные деревья - сухостой - смешанный лес		- памятники - музеи - большой камень - геодезич. вышка

Карта личностных достижений обучающегося.

Фамилия, имя ребенка _____
 Возраст _____
 Вид и название детского объединения _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Дата начала наблюдения _____

Сроки	Показатели диагностики	Текущий контроль	
		Конец первого полугодия	Конец учебного года
Физическая подготовка. 1. Подтягивания. 2. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (для девочек). 3. Прыжок с места.			
Техника туризма. 1. Вязка узлов (на время). 2. Одевание обвязки (на время). 3. Прохождение короткой стандартной дистанции (на время). 4. Бросок веревки в цель.			
Топография и ориентирование. 1. Чтение маршрута по спортивной карте (количество ошибок). 2. Определение азимута по компасу на местности. 3. Определение расстояния на местности путем подсчета шагов.			

Примечание: главным критерием является улучшение результатов обучающихся.

Критерии оценки развития ребенка

При проведении повторной сдачи нормативов ухудшение результатов – **«плохо»**. При проведении повторной сдачи нормативов результат остается на том же уровне – **«удовлетворительно»**.

При проведении повторной сдачи нормативов незначительное улучшение результата – **«хорошо»** При проведении повторной сдачи нормативов значительное улучшение результата – **«отлично»**.

Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34 недели	без учета спортивно - оздоровительного лагеря и самостоятельных занятий
Продолжительность одного учебного занятия	3 часа	1 академический час равен 45 мин.
Однодневный поход и участие в соревнованиях	8 час	1 академический час равен 30 мин.
Количество часов за учебный период	306 час	
Промежуточная аттестация	Январь	
Итоговая аттестация	Май-июнь	
Сроки приёма детей	До 15 сентября	
Режим работы согласно расписания		
Начало учебного года 01 сентября. Окончание учебного года 31 мая		
Каникулы: Зимние: 30.12. - 08.01. Летние: 01.06.-31.08.		
Адреса на базе которых проходят занятия: 187453 Российская Федерация, Ленинградская обл., Волховский р-н, город Новая Ладога, ул. Максима Горького, д. 12		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- основные источники

Абуков А.Х. **Туризм сегодня и завтра.** М., Профиздат, 1978.

Багаундинова Ф.Г. **Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальной школы.**- М.: ЦДЮТур, 1996.

Куприн А.М. **Умей ориентироваться на местности.** М. Изд-во ДОСААФ, 1968.

Куприн А.М. **Занимательно об ориентировании.**- М.: "Просвещение", 1980. – 108

Даринский А.В. **«География Ленинградской области: Учебное пособие для средн. общеобразоват. шк.»** - СПб.: Свет, 1996. – 135с.: илл.

Константинов Ю.С. **«Детско-юношеский туризм: Учебно-методическое пособие»** - М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 600с., илл.

- дополнительные источники

Баленко С.В. **Школа выживания.** Часть1, 2. М., 1992.

Зубович С.Ф. **О первых шагах в ориентировании.** Минск.: Полымя, 1983

Куприн А.М. **Занимательная топография.** М.: Просвещение, 1977.

Михайлова З.А. **Игровые занимательные задачи.** М.: Просвещение, 1990