

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
№3 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №1 от 01.09.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ШКОЛА ЮНЫХ
СПАСАТЕЛЕЙ»**

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Киселев Константин Николаевич,
педагог дополнительного образования

Год разработки: 2019 г.

Редакция: 2022 г.

г.Новая Ладога

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юных спасателей» (далее Программа) туристско-краеведческой направленности разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726р), Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требованиями СанПин.

При разработке ДОП «Школа юных спасателей» были использованы:

- «Программы для системы дополнительного образования детей. Юные инструкторы туризма» М. ЦДЮТур 1999г.
- Программа работы туристско-краеведческого кружка.
- «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей» М.: Советский спорт, 2005г.
- Практическое пособие. «Уроки туризма: 1-й год обучения», Голубков В. Н., Баранов М. В.; г. Н.Ладога, 1996.

Форма обучения по Программе: очная.

Формы проведения занятий: фронтальные, групповые, индивидуальные; аудиторные, практические, учебно-тренировочные на местности.

Предлагаемая программа подготовки школьников составлена на основе «Правил соревнований по спортивному туризму», регламента проведения соревнований по группам дисциплин «дистанция пешеходная» и «дистанция комбинированная», регламента проведения соревнований «Школа безопасности». В курсе подготовки предусматривается общая физическая, огневая, медико-санитарная, пожарная, туристская подготовка; изучение истории Отечества и родного края.

Основные цели программы:

- совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, основ безопасности жизнедеятельности
 - удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;
 - развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
 - привитие интереса к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- Поставленные цели будут достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

Задачи:

обучающие:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний по безопасности;
- формирование знаний, умений, необходимых для безопасного нахождения человека в природной и техногенной среде,
- формирование знаний, умений и навыков, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- обучение навыкам сбора краеведческой информации,

воспитательные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам.
- привлечение молодежи к позитивной деятельности и активной подготовки к службе в МЧС РФ.

развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

Формы проведения занятий разнообразны:

- учебные занятия; - занятия-игры; - спортивные тренировки;
- работа на местности; - экскурсии; - походы.

Для проверки полученных знаний проводятся:

- зачеты; - викторины; - соревнования.

Формы организации обучения: - групповые; - работа в микрогруппах.

Содержание программы изложено в виде тринадцати разделов, что важно для целостного представления о каждом из них, и рассчитано на один год обучения с учащимися **12-17 лет**, наполняемость группы **12-15 человек**.

В практике преподавания предполагается изучать все разделы параллельно. Программа рассчитана на **306 час, 9 час/нед, 34 недели** с сентября по июнь включительно. Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личных творческих наклонностей, исходя из времени года и погодноклиматических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. В каникулярное время педагог, как правило, может увеличить количество и продолжительность занятий при условии организации активной

оздоровительно-познавательной деятельности учащихся в природной среде. Распределение учебных часов на разделы программы является примерным.

Итоги реализации программы могут быть подведены в форме соревнований (учебно-полевые сборы кружковцев, соревнования «Школа безопасности», соревнования школьников по ориентированию, пешеходному туризму, спартакиады и др.); показательных выступлений; участие в мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы России; а также учета выбора учащимися учебных заведений после окончания школы.

**Учебно-тематический план
объединения «Школа юных спасателей»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2	0	-
2	Местоположение человека (ориентирование на местности)	20	6	14	Зачет
3	Жизнеобеспечение человека	14	4	10	зачет
4	Организация первой помощи	20	15	5	Зачет
5	Преодоление препятствий без помощи специального снаряжения	15	3	12	Практика. Учебные соревнования
6	Преодоление препятствий с помощью специального снаряжения	47	4	43	Практика. Учебные соревнования
7	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	20	6	14	Зачет
8	Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера	6	6	0	тест
9	Поисково-спасательные работы	20	4	16	Учебные соревнования
10	Физическая подготовка	18	2	16	зачет
11	Огнеборцы	10	2	8	зачет
12	Моё Отечество	6	6	0	тест
13	Походы, экскурсии	108	0	108	зачет
14	Участие в соревнованиях	Вне сетки часов			
15	Многодневный поход	Вне сетки часов		По плану летней работы	
	ИТОГО:	306			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение

Значение туристской подготовки для самого себя и общества. История и традиции соревнований «Школа безопасности». Правила поведения участников объединения.

Практические занятия.

Знакомство детей с помещениями, где будут проводиться занятия, туристским снаряжением.

2. Местоположение человека (ориентирование на местности)

Топография. Определение роли топографии и топокарт. Топокарта: масштаб, рамка, координаты, условные знаки. Спортивная карта: назначение, отличие от топокарты. Защита карты от непогоды. Понятие о генерализации. Способы и правила копирования карт.

Практические занятия

Работа с картами разного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Знакомство с различными формами рельефа. Упражнения на запоминание знаков. Копирование на кальку участка топографической карты.

Топографическая съемка местности. Изображение схемы маршрута.

Ориентирование. Основные направления на стороны горизонта С,В,Ю,З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных и дополнительных направлений. Определение азимута. Компас: устройство, правила обращения. Способы измерения расстояний на местности, карте. Способы ориентирования по карте, компасу, местным предметам.

Практические занятия.

Построение на бумаге заданных азимутов. Ориентирование карты по компасу.

Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту.

Измерение своего среднего шага. Упражнения на измерение расстояний шагами, глазомером. Определение высоты объекта, расстояния до объекта.

Определение сторон света без компаса. Упражнения на ориентирование по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.

Движение: в заданном направлении; по обозначенному маршруту, по маркированной трассе; по легенде.

3. Жизнеобеспечение человека

Установка и снятие палатки. Укладка рюкзака. Типы костров. Правила разжигания костра. Правила работы с топором, пилой при заготовке дров. Кипячение воды. Организация навесов, укрытий из подручных средств.

Методы приготовления пищи, хранение продуктов.

Съедобные и ядовитые растения, методы приготовления. Съедобные и ядовитые грибы, методы приготовления.

Одежда, обувь – сушка, ремонт, изготовление.

Подготовка топлива, организация кострищ, очагов, добывание огня без спичек; методы хранения и переноски огня.

Правила купания.

Практические занятия.

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря. Разжигание костра. Составление меню и списка продуктов для 1-3 дневного похода. Приготовление пищи на костре.

4. Организация первой помощи.

Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.

Домашняя аптечка. Походная медицинская аптечка.

Травмы, ранения, ожоги и обморожения, обморок, удушье, отравление, тепловой и солнечный удары, утопление, укусы, кровотечения – описание и первая помощь. Основные элементы реанимации. Основные виды повязок.

Спиральная, ползучая, крестообразная, колосовидная, черепичная, пращевидная повязки. Правила наложения бытовых повязок. Лекарственные растения.

Практические занятия.

Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, практическое оказание первой помощи). Проведение сердечно-легочной реанимации.

Изготовление носилок, волокуш. Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

5. Преодоление препятствий без помощи специального снаряжения

Техника безопасности. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.

Личное и групповое туристское снаряжение. Узлы.

Практические занятия.

Переправа: по горизонтальной веревке; по горизонтальному или наклонному бревну; по качающимся перекладинам. «Подвесное бревно». «Бабочка». «Паутина». «Ромб». Преодоление заболоченного участка: по кочкам; с помощью жердей. Движение по узкому лазу. Переправа с использованием подручных средств. Переправа вброд.

6. Преодоление препятствий с помощью специального снаряжения

Практические занятия.

Переправа по веревке с перилами. Укладка бревна и переправа по бревну. Движение по высокоподнятому бревну. Подъем, спуск и траверс склона с использованием самостраховки и судейской страховки. Навесная переправа.

7. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Средства индивидуальной защиты. Действия по сигналам Гражданской Обороны.

Определение местоположения радиоактивного источника. Решение пожаротактической задачи. Действия в районе с утечкой сильнодействующих ядовитых веществ.

Практические занятия.

Надевание противогаза на себя и условно пострадавшего. Преодоление зоны заражения. Движение группы с соблюдением Правил дорожного движения.

8. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Действия при захвате группы или участника террористами.

Приемы самообороны.

9. Поисково-спасательные работы.

Практические занятия.

Поиск пострадавшего. Спасательные работы при ДТП, в загазованном помещении, в завалах. Спасательные работы на воде. Оказание первой помощи пострадавшему на воде. Изготовление транспортировочных средств. Транспортировка «пострадавшего». Подача сигналов бедствия.

10. Физическая подготовка.

Краткие сведения о строении человеческого организма.

ОФП. Роль и значение физической подготовки для юнармейцев-туристов. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.

Практические занятия.

Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи, для туловища и ног.

Комплексные силовые упражнения (сгибание и разгибание туловища, отжимание, подтягивание).

Бег (спринт, кросс, скоростная выносливость)

Спортивные игры.

Основная задача – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Характеристика спортивных игр. Предупреждение спортивных травм на тренировках.

Практические занятия.

Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Подвижные игры и эстафеты.

Огневая подготовка.

Устройство пневматической винтовки и пистолета. Правила стрельбы из пневматического оружия.

Практические занятия.

Тренировка по стрельбе из пневматического оружия.

11. Огнеборцы.

Правила пожарной безопасности. Пожар: причины возникновения, описание. Правила пожарной безопасности в лесу, быту. Профессия пожарный.

Практические занятия.

Тестирование, выпуск плакатов на противопожарную тематику. Экскурсии в пожарную часть города.

Пожарно-прикладной спорт. Пожарный узел. Средства пожаротушения, лестница-палка, боевая одежда пожарного. Правила преодоления домика, забора, бума. Пожарная эстафета: основные этапы. Правила безопасности при преодолении этапов эстафеты.

Практические занятия.

Пожарно-прикладная эстафета.

12. Моё Отечество.

Символы России, ритуалы. История флага, герба, гимна России. Изучение важнейших государственных символов, формирование к ним уважительного отношения. Официальные ритуалы, связанные с применением государственных символов России.

Дни Воинской Славы России.

Изучение истории Отечества, истории Вооруженных Сил России.

Практические занятия.

Викторины по истории, уроки Славы.

Краеведение. Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. Туристские возможности родного края. Изучение района путешествия.

Практические занятия.

Знакомство с картой родного края. Прогулки и экскурсии по родному краю, посещение музеев. Изучение краеведческой литературы.

Определение результатов обучения

Этапами проверки достигнутых результатов являются однодневные походы и многодневные экскурсии, совершаемые в течение всего учебного года в каникулярное время, подготовка и составление отчетов по походам и путешествиям, а также участие в туристско-краеведческих конкурсах и соревнованиях различного уровня, в районном слете туристов-краеведов.

Прогнозируемые результаты

Увлечение туризмом. Расширение кругозора и повышение общей культуры.

Более полное овладение курсами ОБЖ, географии. Укрепление здоровья.

Выбор дальнейшей профессии.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся **должны знать:** основу теории туризма при совершении путешествий малой длительности, технику преодоления естественных препятствий, правила поведения в природе и на воде, устройство парусно-гребного судна, как ориентироваться на местности и т.д.

Учащиеся **должны уметь:** подбирать личное и групповое снаряжение, организовывать привалы и ночлеги, укладывать рюкзак, разрабатывать простейшие маршруты выходного дня.

Учащиеся **должны владеть навыками:** самообслуживания в туристском быту, при необходимости - оказания первой доврачебной помощи; судейства (оказания помощи в судействе) на соревнованиях по спортивному туризму; управления лодкой на веслах и под парусом.

Оценка результатов освоения образовательной программы.

Вся работа педагога осуществляется в процессе взаимодействия с обучающимися.

Наиболее оптимальный путь повышения качества образования – организация образовательного процесса, направленного на положительную динамику личностных достижений обучающихся. Если мы говорим о необходимости развивать личностные достижения обучающихся, то без знания методики диагностирования образовательного процесса здесь не обойтись. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства. Анализ результатов начальной, промежуточной и итоговой диагностики позволит педагогу определить перспективу развития образовательного процесса.

Итоговая диагностика:

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Задачи:

- анализ результатов обучения; - анализ действий педагога.

Методы проведения итоговой диагностики:

- творческие задания; - контрольные задания; - тестирование;
- олимпиада; - зачетные занятия.

Критерии оценки усвоения учащимися программы:

- участие в походах по разным видам туризма (пеший, лыжный, водный);
- участие в организации и проведении слетов, соревнований, других массовых мероприятий в качестве участников и помощников руководителей;
- участие в школьных, городских и муниципальных соревнованиях по туризму и ориентированию;
- выполнение нормативов по физической подготовке;
- выполнение первого юношеского спортивного разряда.

Мониторинг реализации программы осуществляется 2 раза (в середине и в конце учебного года), в походах в каникулярное время.

Результатом наиболее успешного освоения образовательной программы является присвоение спортивного разряда или значка «Юный турист».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ " Школа юных спасателей"

Разделы, темы	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведения итогов
1. Введение	Беседа	Объяснение педагогом целей и заданий объединения	Собеседование
2. Местоположение человека (ориентирование на местности)	Беседа. Практикум.	Объяснение педагогом правил безопасности. Анализ и сравнение карт. Выполнение практических задач по работе с картой, компасом.	Тестирование. Выполнение нормативов. Соревнования.
3. Жизнеобеспечение человека	Беседа. Практикум.	Ознакомление с лекарств. Растениями. Сравнение съедобных и несъедобных	Тестирование. Выполнение

	Игра «Что делать, если...»	грибов. Наложение повязок <u>тех. Оснащение:</u> санитарная сумка, укомплектованная аптечка, шины.	нормативов
4.Организация первой помощи	Беседа. Эстафета. Практикум.	Инструктаж. Само- и взаимопомощь.	Выполнение нормативов. Викторина. Тестирование
5.Преодоление препятствий без снаряжения	Практикум. Тренировка.	Преодоление туристской полосы препятствий и полосы выживания.	Выполнение нормативов. Соревнования
6.Преодоление препятствий с помощью специального снаряжения	Практикум. Тренировка.	Преодоление туристской полосы препятствий и полосы выживания. <u>тех. оснащение:</u> личное и командное туристское снаряжение, система альпинистская, карабины, рюкзаки, веревка 15-20 м (5-6 мм).	Выполнение нормативов. Соревнования
7.Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Практикум. Тренировка.	Изготовление ватно-марлевых повязок. Надевание средств индивидуальной защиты. <u>Тех.оснащение:</u> ВМП, противогазы, ОЗК. Приборы радиации и хим. Разведки. Аптечка, укомплектованная мед. сумка. дидактический материал: учебники по ОБЖ тесты по ОБЖ	Тестирование. Выполнение нормативов
8.Действия в ЧС криминогенного характера	Беседы.	Игровая викторина по безопасности. Видеопрезентация.	Опрос, викторина.
9.Поисково-спасательные работы	Практикум. Учебно-полевые сборы.	Преодоление полосы выживания. <u>тех. оснащение:</u> туристское снаряжение, система карабины, рюкзаки, носилки, аптечка, веревка 15-20 м (5-6 мм).	Тестирование Соревнования
10.Физическая подготовка	Эстафета, соревнования Игра	Индивидуальный подход. Упражнения на разные группы мышц. Увеличение физ. нагрузки, врачебный контроль. Ведение дневника самоконтроля. Объяснение правил игры. Игровые ситуации.	Выполнение нормативов Соревнования
11.Огнеборцы	Беседы. Экскурсия в пож. часть. Эстафета.	Встречи с работниками пож. части. изготовление плакатов. Просмотр видеосюжетов. Пожарно-прикладной спорт. <u>тех.оснащение:</u> пож. рукава, огнетушитель, лестница-палка, боевая одежда (на базе пожарной части города)	Тестирование. Викторина. Выполнение нормативов
12.Моё Отечество	Беседа. Конкурс Экскурсии в музеи	Работа в библиотеке. Встречи с работниками музея. Разучивание песен. Анализ исторических источников. Исследовательская работа по изучению истории края.	Викторины. Тестирование. Литературно-музыкальные композиции.
13.Походы, соревнования	Тренировка. Учебно-полевые сборы.	Участие в одно- или многодневном походе. Участие в соревнованиях.	Походный отчет. Справка о зачете похода. Протоколы

			соревнований.
--	--	--	---------------

Методы работы:

групповые: индивидуальные, проектные (разработка походов);

словесные: беседы, лекции;

практические: работа с картами, работа с компасом, ориентирование на местности, оказание первой медицинской помощи;

наглядные: карты, энциклопедии, приборы (компас, курвиметр и т.п.), туристическое снаряжение;

проектные: разработка походов, составление отчетов о походах.

Дидактические материалы: раздаточные таблицы, модели, макеты, карты.

Технические средства обучения: спортивно-туристское снаряжение, мячи.

Место проведения занятий: учебный кабинет, спортзал, спортивная площадка, парк, природа.

Формы подведения итогов: тестирование, контрольное задание, соревнования, викторина, зачет.

Приложение 1.

Классификация узлов, применяемых в туристской практике

№	Название	Способ вязки				Назначение	
		1 концом	2 концами	В петлю	Петлей		
1	Прямой		☺	+		Связывание веревок одинаковой толщины	
2	Ткацкий		☺				
3	Встречный		☺				
4	Грейпвайн		☺				
5	Шкотовый		+	☺		Связывание веревок разной толщины	
6	Брамшкотовый		+	☺			
7	Академический						
8	Простой проводник	+			☺	Для закрепления на предметах	
9	8-ка – проводник	+			☺		
10	Австрийский проводник (срединный)				☺		
11	Двойной проводник				☺		
12	Удавка	☺					☺ - основной способ вязки; + - дополнительный способ
13	Карабинная удавка		☺				
14	Булинь		☺				
15	Двойной булинь		☺				
16	Штыки	☺				Специальные узлы и узлы для спасательных работ	
17	Стремя	+			☺		
18	Схватывающий	+			☺		
19	Узел Бахмана				☺		

20	Контрольный	☺				Вспомогательные
21	Талрепный	☺				
22	Маркировочный	☺				

Приложение 2.

Карта личностных достижений обучающегося.

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели диагностики	Сроки	Текущий контроль	
		Конец первого полугодия	Конец учебного года
Физическая подготовка			
1.Подтягивания			
2.Сгибание – разгибание рук в упоре лежа (девочки)			
3.Прыжок с места.			
4.Бег 30 метров.			
5.Кросс 500 метров.			
Техника туризма			
1.Вязка узлов			
2. Одевание обвязки на время			
3. Прохождение короткой стандартной дистанции (на время)			
4.Бросок веревки в цель			
Топография и ориентирование			
1. Чтение маршрута по спортивной карте (количество ошибок)			
2.Определение азимута по компасу на местности			
3.Определение расстояния на местности путем подсчета шагов			

Примечание: главным критерием является улучшение результатов обучающихся.

Критерии оценки развития ребенка.

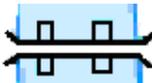
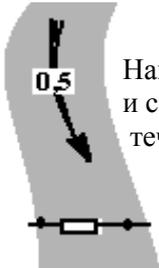
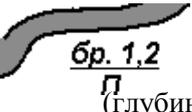
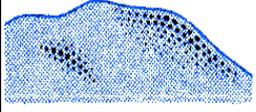
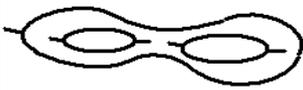
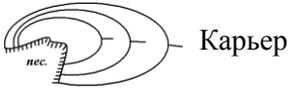
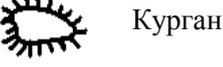
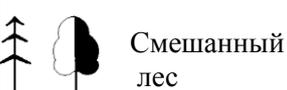
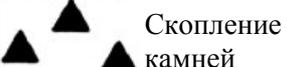
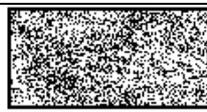
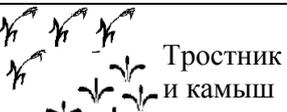
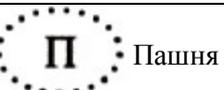
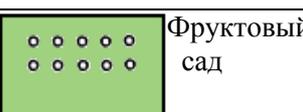
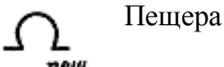
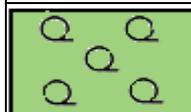
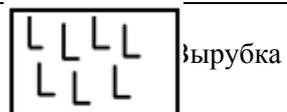
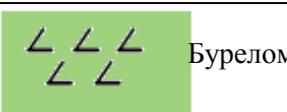
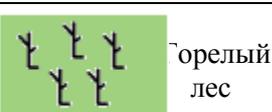
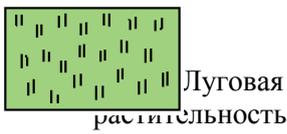
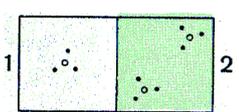
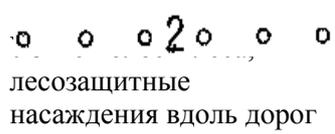
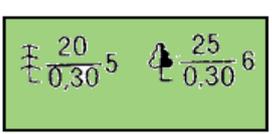
При проведении повторной сдачи нормативов ухудшение результатов – «плохо»

При проведении повторной сдачи нормативов результат остается на том же уровне – «удовлетворительно»

При проведении повторной сдачи нормативов незначительное улучшение результата – «хорошо»

При проведении повторной сдачи нормативов значительное улучшение результата – «отлично»

Топографические знаки. Линейные объекты			
Контур, граница	просека	преодолимая преграда	земляной вал
Железная дорога	Полевая (лесная) дорога	Шоссе с трубой	Тропа
Дорога, непригодная для движения	Шоссе (покрытие, ширина) А 12(16)	Река шире 3м с мостом	Ручей уже 3м с переходом
2-путная ж/дорога, ж/д станция	Непреодолимая преграда	Линии электропередачи	Линии связи
Дорога, мост через реку	Зимние дороги	Проселочные дороги	Земляной обрыв
Внемасштабные знаки			
Пункты государственной геодезической сети	Астрономический пункт	Пасека	Кормушка
Вышка более 5м	Вышка менее 5м	Башня (сооружение башенного типа)	Наблюдательная вышка
Внемасштабный холмик	Церковь	Часовня	Дом лесника
Отдельное строение	Жилые и нежилые строения /кварталы/	Фундамент	водяная мельница
каменная и деревянная ветряные мельницы	метеостанция	склады горючего	электростанции
радиостанция (мачта)	заводы бум. с трубами	заводы мук. без труб	аэродром
Шахты, штольни действующие	Шахты, штольни закрытые	Памятник	Стрельбище
Колодцы	Родник	Колодец с журавлем	Кладбище
Гидрография			
Якорные стоянки	Пристани	Мост деревянный	Мост металлический

 Плотина	 Каменный мост	 Мост на плотях	 Мост через реку
 Направление и скорость течения 0.5 Паромная переправа	 Мол, волнорез Отмель Камни: подвод. надвод. осыхающие	 Брод бр. 1,2 (глубина/грунт)	 Болото непроходимое проходимое
 Маяки Огни	 Плавающие огни Знаки береговой речной сигнализации	 Береговые отмели и мели	 Плотины К-материал Длина; Высоты уровней К 250-8 114,3 101,5
Рельеф и растительность			
 Бугор	 Яма	 Седловина	 Карьер
 Торфоразработки	 Курган	 Смешанный лес	 Хвойный лес
 Хребет водораздел	 Лощина водослив	 Скопление камней	 Лиственный лес
 Пески	 Тростник и камыш	 Скала	 Пашня
 Высокотравье	 Живая изгородь	 Фруктовый сад	 Пещера
 Редкий лес	 Вырубка	 Бурелом	 Горелый лес
 Луговая растительность	 1 2	 лесозащитные насаждения вдоль дорог	 20 25 5 6 стоя 0,30 0,30 Высота, толщина, расстояние

Знаки спортивных карт.

- △ - Место старта
- - Контрольный пункт
- ◎ - Место финиша
- ▨ - полуоткрытое пространство
- ✕ - Микрообъект
- ▩ - Кустарник (трудно идти)
- ▩ - Кустарник (трудно бежать)

Годовой учебный график

Продолжительность одного учебного занятия	2-3 часа	1 академический час равен 45 мин.
Однодневный поход и участие в соревнованиях	8 час	1 академический час равен 45 мин.
Количество часов за учебный период	306 час	
Летняя оздоровительная работа	1 июня-31 августа	
Промежуточная аттестация	Январь	
Итоговая аттестация	Май-июнь	
Сроки приёма детей	До 15 сентября	набор в группу 1 года обучения до 15 сентября
Режим работы согласно расписанию		
Начало учебного года 15 сентября. Окончание учебного года 30 июня		
Каникулы: Зимние: 30.12.22-08.01.23 Летние: 01.07.23-31.08.2023		
Адреса на базе которых проходят занятия: 187453, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, г. Волхов, ул. Нахимова, д.1 187430, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский район, Волховский многопрофильный техникум.		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- основные источники:

- «Юнармейцы». Сборник (сост. В.Б.Волошинов, М.: ДОСААФ, 1989г.).
 Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям «Школа безопасности» (этапы: Туристское многоборье, Поисково-спасательные работы). – СПб, 2005г.
 Даринский А.В. «География Ленинградской области: Учебное пособие для средн. шк.» - СПб.: Свет, 1996. – 135с.: илл.
 Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм: Учебно-методическое пособие» - М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 600с., илл.

- дополнительные источники:

- Маслов А.Г. «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учебно-методическое пособие» - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160с.: ил.
 Шкенеv В.А. «Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы» - Волгоград: Учитель, 2009. – 317с.