

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
№3 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №1 от 01.09.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
для детей 6-10 лет;
детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

**"БЕЗОПАСНОСТЬ В
ЛЕСУ И НА ВОДЕ"**

Срок реализации программы: 2 часа
Возраст обучающихся: 6-10 лет

Составитель:
Кроткова Ирина Геннадьевна -
педагог дополнительного образования

г. Новая Ладога
2022 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность в лесу и на воде» имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия по программе «Безопасность в лесу и на воде» является эффективным средством приобщения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью к методам личной безопасности. Они направлены на формирование у детей сознательного и ответственного отношения личной безопасности и безопасности окружающих в лесу и на воде, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них и оказывать само- и взаимопомощь.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Отличительные особенности

Программа предусматривает работу в трех направлениях:

- обучение теоретическим знаниям (беседы, обсуждения, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач).
- развитие практических навыков и применение их в реальной жизни в походных условиях.
- творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательной и образовательной деятельности, включает в себя работу с детьми от 6 до 10 лет, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью и сотрудничество с работниками «ВОСВОД», пожарной части, МЧС и других организациями.

Адресат программы

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 6 до 10 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Этот возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными.

Младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. В этот период закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности. Большие возможности предоставляет младший школьный возраст для воспитания коллективистских отношений. За несколько лет младший школьник накапливает важный для своего дальнейшего развития опыт коллективной деятельности – деятельности в коллективе и для коллектива.

Объем и срок освоения программы: 2 часа

Форма обучения: онлайн-формат

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в онлайн-формате с учебными классами учащихся школ Волховского района. Программа предусматривает групповые (классные) формы работы с детьми. Состав группы зависит от количества детей в классе 10-30 человек. Занятие может проводиться одновременно в нескольких классах из разных школ одного возраста.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – два занятия по 35 минут.

Педагогическая целесообразность

В процессе программы «Безопасность в лесу и на воде» обучающиеся получают дополнительные знания в области личной, социальной безопасности. Знания правил нахождения в лесу, соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года, пожарной безопасности, здорового образа жизни.

Ведущие теоретические идеи

Ведущая идея данной программы состоит в сочетании оздоровительных и воспитательных методик, призванных способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Цель программы

Формирование у детей умения оценивать ситуации с точки зрения «опасно - неопасно», принимать решение и соответственно реагировать.

Задачи программы

Образовательные:

Дать понятия об опасных ситуациях в лесу и на воде, основах безопасного поведения при их возникновении, основах здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме.

Сформировать способность обучающихся правильно действовать в опасных и ситуациях природного характера.

Научить правилам в лесу, на водоёмах.

Развивающие:

Развивать качества личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях в лесу и на воде; в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Воспитывать умение работать в команде, уважительное отношение к товарищам, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения цели.

Основные формы и методы

Занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Занятие разбивается на 3 части, которые составляют в комплексное целостное занятие;

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие

2 часть – практическая работа учащихся. Здесь проходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе

формы обучения

Основная форма обучения: практическое занятие, беседа, презентация.

методы обучения

Словесный - рассказ, беседа, объяснение последовательности действий;

Наглядный - демонстрация презентации.

Объяснительно – иллюстративный - объяснение материала сопровождается различными визуальными средствами.

Планируемые результаты

Ожидаемый результат обучения по данной программе в общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных ситуациях природного характера.

Образовательные: Обучающиеся должны знать основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; иметь представление о существующих опасных ситуациях в лесу и на воде. Овладеть теоретическими знаниями, заложенными в данной программе.

Развивающие: должны уметь использовать приобретенный опыт в реальной и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; действий в опасных и ситуациях; соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Воспитательные: дети должны уметь работать в коллективе, уважительно относиться к товарищам, уметь общаться в социуме, уметь делать выбор как поступить, осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Описание средств контроля

Устный опрос, просмотр презентаций, рисунки или фотографии по итогам занятия.

Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.	1	1		презентация
2.	Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.	1		1	рисунок фотография
Итого часов		2			

Содержание учебного плана

Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу (2 часа)

Теория (1 час): формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде, усвоить ряд правил безопасного поведения в лесу; воспитывать чувство любви к природе и бережное отношение к окружающему миру.

Ознакомление детей о растениях, как лекарственных, так и ядовитых, вспомнить о лекарственных растениях, об их значении в жизни человека и животных; углубить знания об ядовитых растениях. Рассмотреть на конкретных примерах ядовитые растения, грибы, ягоды, их токсическое действие на организм человека.

Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения детей на водных объектах в зимний период. Знать правила, которые надо соблюдать.

Оборудование: компьютер, иллюстрации и презентации к занятию, загадки,

Практика (1 час): бумага, фломастеры, цветные карандаши, ватман, фотоаппарат; коллективная работа стенгазета «Правила поведения на водоемах зимой»

Календарно-учебный график

Количество учебных дней - 1 день

Количество учебных часов - 2 часа

Даты начала и окончания учебных периодов – с 01.09 по 31.05

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

1. компьютер
2. ноутбук
3. выход в Интернет в классах школ
4. классы школ
5. Экран и мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение реализации программы

1. программное обеспечение
2. информационные материалы на сайте посвященном данной программе
3. презентация

Кадровое обеспечение реализации программы

Уровень образования педагога:

средне-профессиональное, высшее, педагогическое

Уровень соответствия классификации:

образование педагога соответствует профилю программы

Профессиональная категория:

нет категории, первая, высшая

Дидактическое обеспечение программы

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать:

художественные фотографии, рисунки и иллюстрации.

электронная презентация по основным разделам программы.

наличие рабочей учебной программы

Информационное обеспечение программы

Интернет ресурсы:

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

[http://Obj.ru /](http://Obj.ru/)

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

Справочник по детской безопасности в интернете

<http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/resources/>

Статья «Безопасность детей в Интернете».

Список литературы

Нормативно – правовые акты

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ),

Указ Президента Российской Федерации «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597 Письмо

Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р

Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Список литературы для педагога дополнительного образования

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 55с.: ил.

Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.

Правила безопасности дома и на улице. Шинкарчук С.А. – СПб.6
Издательский дом Литера, 2008

Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград:
Учитель, 2007

Список литературы обучающихся и родителей

DVD диски с занятиями:

С.Зарин Мультипликационные уроки осторожности (основы безопасности жизни для детей)

И.А Лыкова, В.А. Шипунова Книга дидактические сказки о безопасности