

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»**

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол №3 от 31.08.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом №1 от 01.09.2022 г.

Положение

о нормах профессиональной этики педагогических работников
Центра детского туризма

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Центра детского туризма (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», другим федеральным законам, содержащим ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указом президента РФ от 12.08.2002 г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях, а так же на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника. Положение призвано помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом Центра детского туризма, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Центр детского туризма, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязанности педагогического работника.

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В своей профессиональной деятельности педагогические работники **должны соблюдать** следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, справедливость, демократичность, взаимоуважение, честность, гуманность, конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники **обязаны:**

- прилагать усилия для повышения престижа своей профессиональной деятельности;
- исполнять свои обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать, защищать права человека и гражданина - основной смысл и содержание педагогической деятельности;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать влияние каких-либо имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в общении с участниками образовательного процесса;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов в соответствии с законами РФ;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- постоянно стремиться к эффективному распоряжению образовательными и материальными ресурсами в сфере своей ответственности;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на общепринятых правилах русского литературного языка;
- продуманности, осмысленности и информативности общения;
- логичности (последовательности, непротиворечивости и обоснованности изложения мыслей);
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей важность сказанного применительно к данной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники **обязаны воздерживаться** от:

- конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Центра детского туризма;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Центра детского туризма или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и моральными нормами.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов образовательной организации в целом.

3. Обязанности педагогического работника перед обучающимися.

3.1. Педагогические работники в процессе общения с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- выбирают стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются поддержать каждого обучающегося для лучшего раскрытия и применения его потенциала, его способностей;
- выбирают такие методы работы, которые развивают в учениках инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, самостоятельность, взаимопомощь;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законов РФ и моральных норм.

3.2. В общении с обучающимися педагогические работники **обязаны воздерживаться** от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы за образовательные услуги;
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкоголь накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории Центра детского туризма.

4. Обязанности педагогического работника перед законными представителями обучающихся.

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего вмешательства, законных представителей обучающихся, в вопросы, относящиеся к профессиональным обязанностям.

4.2. Педагогические работники в общении с законными представителями обучающихся **обязаны:**

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить, при необходимости, требования законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе общения с законными представителями обучающихся педагогические работники **не должны:**

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Способствовать желанию законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо снять эмоциональное напряжение в общении, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязанности педагогических работников перед коллегами.

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

- помогают им в процессе взаимного сотрудничества, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Центра детского туризма;
- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе общения с участниками образовательного процесса и посторонними людьми педагогические работники **обязаны воздерживаться** от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязанности педагогических работников перед администрацией Центра детского туризма.

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

7. Обязанности администрации Центра детского туризма перед педагогическими работниками.

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Центре детского туризма благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации **следует:**

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на принципах профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Центра с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка информации в обществе или у граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации **не имеет морального права:**

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;

- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки профессиональным интересам, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения.

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее – Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Центра детского туризма, настоящим Положением.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения.

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

10. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение.

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания Приказа о принятии настоящего Положения.

10.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Педагогического Совета Центра детского туризма.

10.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.