

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
№3 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №1 от 01.09.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

"ЮНЫЙ СТРЕЛОК"

(стартовый уровень)

Направленность: техническая

Возраст детей: 11- 16 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Модифицирована Центром детского туризма

Руководитель: Баранов Михаил Викторович,
педагог дополнительного образования

Год разработки: 2020 г.

Редакция: 2022 г.

г. Новая Ладога

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» (далее Программа) технической направленности разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726р), Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требованиям СанПин.

При разработке Программы были использованы:

1. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Изд-во «Русский журнал», 2011
2. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство МО РФ, 2007

Цель программы: Удовлетворение стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта; помощь обучающимся в сдаче норм ГТО в военно-прикладных видах.

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

Развивающие:

- укрепление здоровья, воспитание физической культуры подростков;
- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

Новизна программы.

Новизна данной программы состоит в привлечении обучающихся к военно-прикладным видам спорта, позволяет отвлечь детей от вредных привычек и удовлетворении естественного интереса подростков к изучению оружия.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых районных соревнований и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ответственность, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Отличительные особенности

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пуль к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Это дает возможность успешно решать задачи обучения стрелков.

Для стрельбы из пневматического оружия можно приспособить и использовать любое свободное помещение, школьный класс, спортивный зал, не превращая их в специальный тип.

Все оборудование, включая пулеуловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы. Желательно, чтобы помещение было длиной не менее 12 метров, а шириной 3 метра. Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Программа разработана с учетом использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним; освоение простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Программа «Юный стрелок» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Условия набора обучающихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок» принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

Формы организации занятий:

Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия. Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в

стрельбе. К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Методы и методические приемы:

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы: Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, фильмы, презентации.

Формы подведения итогов реализации программы

- Контрольные задания - Зачеты - Соревнования

Учебно-тематический план

объединения «Юный стрелок» 2022-2023 учебный год;

Расписание занятий: понедельник – пятница, по 2 часа на группу по графику.

Места проведения занятий: кабинет, актовый зал, спортивная площадка.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие	1	1	-	устный опрос
2.	Правила безопасности на занятиях	1	1	-	устный опрос
3.	Материальная часть и основы стрельбы	2	1	1	устный опрос
4.	Основы техники стрельбы	18	1	17	результат по стрельбе
5.	Общая физическая подготовка	2	-	2	навыки в упраж.
6.	Совершенствование техники стрельбы	6	-	6	результат по стрельбе
7.	Тренировка в технике для стрельбы без опоры	2	-	2	результат по стрельбе
8.	Подготовка к соревнованиям	2	-	2	результат по стрельбе
9.	Участие в соревнованиях	Вне сетки часов			
10	ИТОГО	34 часа			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1 Вводное занятие

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий.

Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

Тема № 2 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Тема № 3 Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок. Используемые боеприпасы и их характеристики.

Тема № 4 Основы техники стрельбы.

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение 2	Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при наведении винтовки.
Упражнение 4	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 7	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.

Тема № 5 Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

Тема № 6 Изучение и совершенствование техники стрельбы с упора.

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска.

Тема № 7 Изучение и совершенствование техники стрельбы без опоры.

Изучение изготовления для стрельбы с руки стоя без опоры. Тренировки.

Тема № 13 Подготовка к соревнованиям.

Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Тренировки в стрельбе из положения стоя с опорой на стойку или стоя без опоры.

Оценка результатов освоения образовательной программы.

По итогам реализации программы «Юный стрелок» ожидаются следующие результаты:

1. Личностные:

- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- рост спортивного мастерства;

2. Предметные:

формирование базовых компетенций в области военно-прикладных видах спорта.

По окончании периода обучения учащиеся:

1. Должны знать:

1. Общие основы теории пулевой стрельбы.
2. Материальную часть спортивного оружия.
3. Основы техники стрельбы.
4. Правила безопасности при обращении с оружием.
5. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

2. Должны уметь:

1. Уметь подготавливать оружие к стрельбе.
2. Иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки.
3. Владеть пн. винтовкой при выполнении упражнения «Стоя с упора», «Стоя».
4. Уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки.

Материально-техническое обеспечение программы:

Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения оружия.

Технические ресурсы:

Компьютер, экран, проектор, магнитофон.

4. Инструменты и приспособления:

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей ПМ;
- пневматическая винтовка, пулеуловитель, бинокль
- мишени бумажные (различные); пульки для стрельбы из пневматического оружия

Методическое обеспечение

Рекомендации: памятки, маршрутные листы.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Лекционный материал: «Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях», «Основы и правила стрельбы».

ТЕРМИНОЛОГИЯ

Изготовка – комплекс действий стрелка, в результате которых он принимает положение для стрельбы;

Исходный рубеж – место для построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (3-5 м) от огневого рубежа.

Нерабочая рука – не выполняющая удержания оружия;

Огневой рубеж – место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений.

Общий центр тяжести тела (ОЦТ) – точка приложения равнодействующих всех сил тяжести, являющихся центром массы тела.

Положение для стрельбы (лежа, стоя, с колена) — наиболее удобное расположение оружия и частей тела при ведении стрельбы с учетом требований правил по пулевой стрельбе;

Положение для стрельбы лежа - это положение наиболее устойчивое, т. к. тело спортсмена почти полностью лежит на земле, а оба локтя упираются в грунт.

Прицеливание – сложный зрительно-двигательный процесс, во время которого спортсмен должен не только контролировать взаиморасположение мушки и цели, но и соответствующими движениями перемещать оружие, восстанавливая его направление относительно цели.

Пункт боевого питания – место учета, выдачи и сдачи неизрасходованных боеприпасов, которое размещается в тылу на удалении 5-10 м от исходного рубежа.

Рабочий палец – выполняющий нажим на спусковой крючок;

Рабочая рука – выполняющая удержание оружия;

Рубеж осмотра мишеней – место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1,5-2 м от линии мишеней

Техника меткого выстрела – наиболее целесообразная, эффективная и, в конечном счете, устойчивая поза стрелка, позволяющая выполнить ему целый комплекс сложно-координированных действий, обеспечивающих высокий результат.

Учебный график группы

Количество учебных недель	12	
Продолжительность одного учебного занятия	2-3 часа	1 академический час равен 45 мин.
Количество часов за учебный период	34 час	
Итоговая аттестация	Февраль-март	По итогам соревнований
Сроки приёма детей	До 15 сентября	набор в группу 1 года
Режим работы согласно расписанию		
Каникулы: зимние: 30.12.22-08.01.23; летние: 01.07.23-31.08.2023		
Адреса на базе которых проходят занятия: 187450, РФ, Ленинградская область, Волховский р-н, г. Новая Ладога, ул. М. Горького, д.12.		

Оценочный материал

Вариант контрольных вопросов для 1 года обучения

Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.

Порядок обращения с пневматическим оружием.

Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.

Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска.

Основы техники стрельбы. Выстрел. Траектория пули. Спуск курка.

Приемы изготовления к стрельбе стоя, сидя, лежа.

Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Понятие прицеливания.

Порядок заряжания и разряжания винтовки.

Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха.

Зачетные соревнования по стрельбе

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.

ИНСТРУКЦИЯ

о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия

I. Общие положения

1. Ответственность за организацию и проведение стрельб во время соревнований возлагается – на главного судью.
2. Руководитель команды несет ответственность за знание и соблюдение всеми учащимися правил безопасности.
3. Свободные от стрельбы учащиеся находятся в специально отведенном месте и соблюдают установленный порядок.
4. Стреляющие, небрежно обращающиеся с оружием или нарушающие правила безопасности, немедленно удаляются с места проведения стрельб.

II. Обязанности руководителя (тренера) стрельбы

1. Руководитель (судья) перед началом стрельбы обязан ознакомить учащихся с настоящими правилами.
2. Проверить исправность пневматического оружия, затяжку крепёжных винтов, состояние места, оборудованного для стрельбы, соответствие условий выполнения упражнений. Может использоваться только исправное оружие, исключаящее самопроизвольные выстрелы.
3. Закончив занятие в отведенное расписанием (графиком) время, привести в порядок место стрельб, осмотреть и убрать оружие.
4. О грубых нарушениях мер безопасности или правил поведения на месте проведения стрельб немедленно докладывать руководителю образовательного учреждения.

III. Обязанности стреляющих

Внимание! Всегда обращайтесь с пневматическим оружием, как с заряженным и взведённым.

1. Знать и строго соблюдать все команды и меры безопасности при стрельбе. Использование оружия на спортивно-стрелковом объекте может быть разрешено только после проведения инструктажа по правилам безопасного обращения с оружием под роспись инструктируемого в журнале.
2. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба.
3. Когда стрельба не ведётся, держите оружие с открытым затвором,
4. но не взведённым и не заряженным.
5. Беспрекословно выполнять команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.
6. Взводить и заряжать оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы. Заряжать оружие только на линии огня (на отведенной спортсмену огневой позиции) и только после команды «Заряжай!».
7. Вести огонь по мишеням – только по команде руководителя (судьи) «Огонь!».
8. Во время выполнения упражнения можно положить оружие, не выпуская его из рук, дать рукам отдохнуть и затем продолжить стрельбу. Судья обязан в любой момент прервать стрельбу, подав команды «Стоп! Разряжай!», если в зоне стрельбы внезапно появились люди, создалась опасная обстановка или по какой-либо причине произошли задержки в стрельбе.
9. Сделав последний выстрел в упражнении (или после того, как поданы команды «Стоп! Разряжай!»), спортсмен должен разрядить оружие, открыть затвор и, не оставляя своей огневой позиции, предъявить руководителю оружие для осмотра, чтобы он убедился, что оно разряжено.
10. Если по какой-либо причине произошли задержки в стрельбе, Учащийся обязан, не покидая своего места, положить оружие и обратиться к руководителю стрельбы.

Запрещается:

1. Находиться на огневом рубеже посторонним лицам, а также учащимся, не занятым стрельбой.
2. Брать оружие без разрешения или в отсутствие руководителя стрельбы.
3. Вести огонь из неисправного оружия.
4. Заряжать оружие на огневом рубеже без команды «Заряжай!».
5. Вести стрельбу без сигнала «Огонь!». Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.
6. Передавать друг другу заряженное и (или) взведённое оружие. Оставлять на огневом рубеже заряженное и незаряженное оружие с закрытым стволом и без присмотра.
7. Находясь на огневом рубеже, направлять оружие в тыл, в сторону или прицеливаться в мишени, и если в направлении расположения мишеней находятся люди. Продолжать стрельбу в случае дефектного (холостого) выстрела.
8. Проводить тренировку в тылу, когда с огневого рубежа ведется стрельба.
9. Пытаться разобрать заряженное и (или) взведённое оружие. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
10. Покидать линию огня без команды руководителя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»

Мониторинг образовательного процесса

Объединения «Юный стрелок» Руководитель Баранов М.В.

Уровень усвоения программного материала учащихся в 20...-20... учебном году

№	Фамилия, Имя	Разделы программы							Динамика «+», «-»	Примечание
		Правила безопасности	Материальная часть	Общая физическая подготовка			Техника стрельбы	Результат соревнований		
				Подтягивание	Отжимание	Кросс				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										



Оценка уровня подготовленности группы в %: «0» - 16% «Н» - 26% «У» - 35,9% «Х» - 22,6%

* **Оценка уровня** руководителем (педагогом):

0 – не участвовал в тестировании (зачете); Н – недостаточный уровень;

У – удовлетворительный уровень; Х – хороший уровень

Виды стрелкового спорта: пулевая стрельба

СТРЕЛБА ИЗ ПИСТОЛЕТА ПО НЕПОДВИЖНОЙ МИШЕНИ

Пистолеты для выполнения спортивных стрелковых упражнений:

● пневматический



● малокалиберный



● крупнокалиберный (револьвер)



Из пистолетов и револьверов стреляют только стоя, держа оружие в свободно вытянутой руке

СТРЕЛБА ИЗ ВИНТОВКИ ПО НЕПОДВИЖНОЙ МИШЕНИ

Винтовки для выполнения спортивных стрелковых упражнений:

● пневматическая



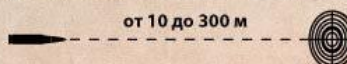
● малокалиберная



● крупнокалиберная



РАССТОЯНИЕ ОТ ЛИНИИ ОГНЯ ДО МИШЕНИ



ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СТРЕЛБЫ ИЗ ВИНТОВКИ



СТРЕЛБА ИЗ ВИНТОВКИ ПО ДВИЖУЩЕЙСЯ МИШЕНИ

Для выполнения упражнений используются винтовки двух типов:

● пневматическая

● 4,5 мм

● малокалиберная

● 5,6 мм

⊕ Разрешено применение оптических прицелов

Винтовки всех типов должны быть **однозарядными** (кроме крупнокалиберных стандартных винтовок, которые могут иметь магазин)

ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА НА ПРИМЕРЕ МР-572

● 4,5 мм

● Начальная скорость пули: 170 м/с

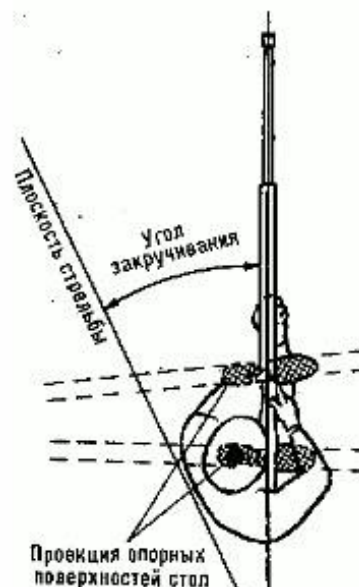
● Вес: 5,0 кг



РИА НОВОСТИ © 2011

www.ria.ru

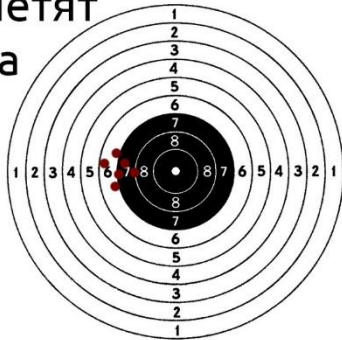
Компенсаторно перемещение тела



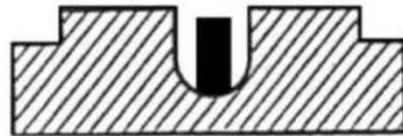
3. Мушка смещена влево



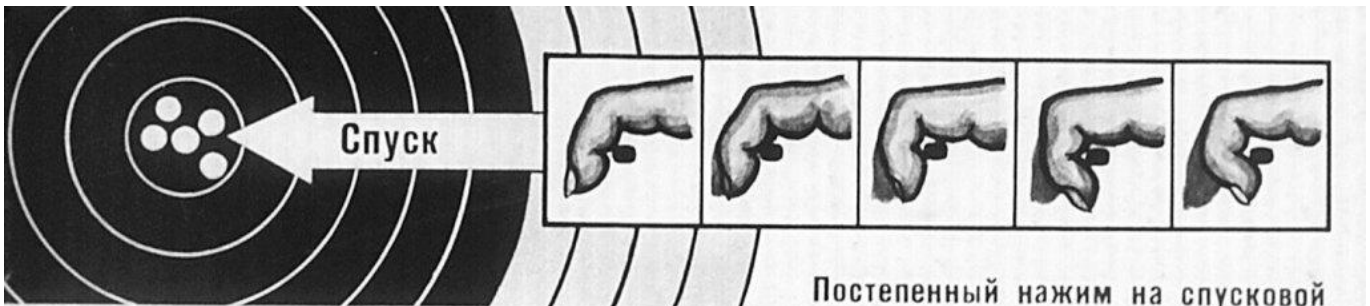
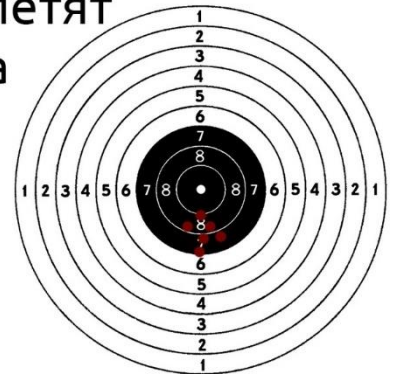
Итог - пули летят левее центра



1. Мушка ниже целика



Итог - пули летят ниже центра



Постепенный нажим на спусковой крючок не нарушает наводку винтовки. Стрельба кучная.

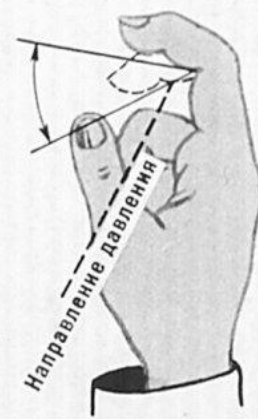
Нажим на спусковой крючок (АКМ)



Правильный



Направление давления



Направление Давления

Неправильный

«Огневая подготовка»



Пневматическое

Пневматическое оружие — разновидность стрелкового оружия, в котором снаряд вылетает под воздействием газа, находящегося под давлением. Слово «пневматический» происходит от древнегреч. - «ветер, дыхание». В России для каждого упражнения введена аббревиатура, две литеры которой обозначают вид оружия, а цифры — порядковый номер этого упражнения в национальной спортивной классификации по пулевой стрельбе.

Типы упражнений:

- ВП — пневматическая винтовка
- МВ — малокалиберная винтовка
- АВ — стандартная крупнокалиберная винтовка
- ПВ — произвольная крупнокалиберная винтовка
- ПП — пневматический пистолет
- МП — малокалиберный пистолет
- револьвер-пистолет центрального боя.



Список литературы:

Основные источники:

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007

Дополнительные источники:

1. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006

Интернет ресурсы:

- <http://sodpm.ru>; - <http://обж.пф>