

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
протокол №4 от 19.01.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № 27 от 20.01.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной
и итоговой аттестации учащихся Центра детского туризма

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий этап обучения.

1.2. Настоящее Положение принимается педсоветом Центра детского туризма и утверждается директором.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеразвивающим программам проводятся с целью оценки соответствия результатов освоения учебного материала планируемыми результатами.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка знаний, умений и практических навыков учащихся по реализуемым педагогами дополнительного образования программам.

2.2. Основной формой текущего контроля успеваемости учащихся является наблюдение за личностными достижениями учащихся на текущих занятиях, в однодневных походах, на зачетных занятиях, внутриучрежденческих соревнованиях. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогами регулярно на занятиях в течение всего учебного года.

2.3. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться педагогами на промежуточной аттестации учащихся.

2.4. Педагоги дополнительного образования выбирают формы текущего контроля успеваемости, систему оценки результатов, критерии оценок текущего контроля успеваемости с учетом специфики реализуемой программы и обязательно отражают их в программе.

2.5. При осуществлении текущего контроля успеваемости педагоги в обязательном порядке дают разъяснения учащимся по объективности оценивания результатов освоения программы.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., освоение программы, отдельной ее части или всего объема, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Формы и сроки промежуточной аттестации определяются и утверждаются педагогами дополнительного образования на педагогическом совете Центра детского туризма как содержательная часть образовательной программы объединения. Сроки проведения промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике каждой программы. Чаще всего она планируется на середину учебного года (или на середину срока освоения образовательной программы).

Промежуточная аттестация учащихся в учреждении может проводиться в следующих формах:

- тестирование учащихся, зачеты, экзамены/показатели теоретической, физической, технической подготовки, практические умения и навыки/;
- результаты участия в соревнованиях различного уровня;
- динамика личностных достижений учащихся на занятиях. Сроки проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания доводятся до учащихся педагогами не позднее, чем за месяц до проведения.

3.3. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в объединениях технической направленности («Парусный спорт», «Юный рулевой» и др.) могут привлекаться члены маршрутно-квалификационной комиссии. Обучающиеся в объединениях спортивно-технической направленности («Парусный спорт», «Юный рулевой» и др.), не сдавшие экзамены промежуточной аттестации, не могут быть допущены к практическим занятиям на воде (к управлению парусным судном).

3.4. Результаты проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в протоколах экзаменов (зачетов, тестирования), в карточках личностных достижений учащихся.

3.5. Вопрос о промежуточной аттестации учащихся, пропустивших 50% и более учебных занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета учреждения.

3.6. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни или по другой уважительной причине зачеты (экзамены), на основании решения педагогического Совета, при наличии медицинской справки могут пройти аттестацию позднее.

3.7. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный курс обучения решением педагогического Совета и с согласия родителей (законных представителей).

3.8. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи тестовых заданий (досрочный отъезд и др.).

4. Итоговая аттестация учащихся

4.1. Итоговая аттестация подразумевает обобщение результатов соревнований в течение года и контрольных испытаний (зачетов, тестов). Итоговая аттестация учащихся Центра является обязательной и заключается в определении соответствия уровня подготовки учащихся требованиям образовательных программ по направленностям.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся объединений.

4.2. Формы и сроки итоговой аттестации определяются и утверждаются педагогами дополнительного образования на педагогическом совете Центра детского туризма как содержательная часть образовательной программы объединения. Сроки проведения итоговой аттестации указываются в календарном учебном графике каждой программы. Проводится итоговая аттестация в конце учебного года (или в конце срока освоения образовательной программы).

4.3. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- тестирование учащихся, зачеты, экзамены /показатели теоретической, физической, технической подготовки, практические умения и навыки/;
- результаты участия в соревнованиях различного уровня;
- динамика личностных достижений учащихся на занятиях.

4.4. Сроки проведения итоговой аттестации, критерии оценивания конкретный перечень контрольных нормативов и тестов по учебным программам доводятся до учащихся педагогами не позднее, чем за месяц до проведения.

4.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся в объединениях технической направленности («Парусный спорт», «Юный рулевой» и др.) могут привлекаться члены маршрутно-квалификационной комиссии. Обучающиеся в объединениях технической направленности («Парусный спорт», «Юный рулевой» и др.), не сдавшие по любой причине экзамены итоговой аттестации, не могут быть допущены к практическим занятиям на воде (к управлению парусным судном), а также к участию в соревнованиях по парусному спорту и в водных походах.

4.6. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании программы в соответствии с прогнозируемыми результатами, правилами проведения соревнований, «Разрядными требованиями», «Единой всероссийской спортивной классификацией».

4.7. Результаты проведения итоговой аттестации учащихся фиксируются в протоколах экзаменов (зачетов, тестирования), в карточках личностных достижений учащихся.

4.8. Данные итоговой аттестации хранятся у педагога вместе с журналом учета работы и сдаются в конце учебного года заместителю директора по УВР вместе с журналом.

4.9. Вопрос об итоговой аттестации учащихся, пропустивших 50% и более учебных занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета учреждения.

4.10. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни или по другой уважительной причине зачеты (экзамены), на основании решения педагогического Совета, при наличии медицинской справки могут сдать тесты и нормативы позднее.

4.11. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи тестовых заданий (досрочный отъезд и др.).

5. Анализ результатов итоговой аттестации.

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оценивать:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты Программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность деятельности обучающихся в течение всего курса обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения контрольных нормативов и тестов;
- уровень владения специальным оборудованием и оснащением;

5.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в "Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения", который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Центра.

5.3. Результаты итоговой аттестации учащихся объединений Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество (%) обучающихся, прошедших итоговую аттестацию;
- причины невыполнения обучающимися программы;
- необходимость коррекции программы.

6. Заключительные положения

6.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ, могут быть переведены на следующий этап обучения при условии положительной динамики достижений.

6.2. Обучающимся, окончившим курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе, может быть выдана справка об обучении (или о периоде обучения) установленного образца (см. Приложение No1). Основанием для выдачи справки является приказ директора Центра. Выдача справки регистрируется в книге регистрации. Справка выдается лично в руки, под роспись в книге регистрации. При утрате справки может быть выдан дубликат. Обучающиеся, окончившие курс обучения и успешно сдавшие контрольные нормативы, экзамены и тесты, могут быть представлены педагогом дополнительного образования (тренером преподавателем) в маршрутно-квалификационную комиссию Центра для присвоения спортивных званий и разрядов (при условии выполнения нормативов ЕВСК).

6.3. Обучающиеся Центра, не сдавшие контрольные испытания, экзамены, нормативы и тесты, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены педагогом дополнительного образования (тренером преподавателем) с согласия родителей (законных представителей) на повторный курс обучения.

6.4. Обучающимся, проявившим способности в обучении, показавшим высокий уровень усвоения программного материала, решением педагогического совета Центра может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие средние специальные и высшие учебные заведения соответствующего профиля.

6.5. Выпускники, достигшие особых успехов и результатов в обучении, награждаются похвальными грамотами или благодарственными письмами за подписью директора Центра детского туризма.

Образец справки об обучении (о периоде обучения)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»
187450 РФ, Ленинградская область, Волховский р-н, г. Новая Ладога: ул. М. Горького-12

СПРАВКА об обучении в образовательном учреждении

Настоящая справка выдана _____ «...» _____ «.....» г.
/ Фамилия, Имя, Отчество / Дата рождения

В том, что он(а) обучался(ась) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» г. Новая Ладога Волховского района Ленинградской области по образовательной общеразвивающей программе _____ направленности, в объединении _____

в период с «...» _____ «.....» года по «...» _____ «.....» года

Справка выдана в связи с: / успешным освоением образовательной программы /
 / отчислением из образовательного учреждения /

Регистрационный № _____

Дата выдачи: «...» _____ «.....» года

Директор Центра детского туризма

Подпись

Фамилия, И., О.

М.П.